

Buena Voluntad Mundial

Forum

Una jornada de reflexión sobre el tema :
« *Derechos Humanos, Responsabilidades Espirituales:*
¿Una Crisis para la Democracia?»»

Ginebra

Sábado 1 noviembre 2008

Planta baja - 1, rue de Varembé



Buena Voluntad Mundial - 1, rue de Varembé - C.P. 31 - CH-1211 Ginebra 20, Suiza

☎ + 41 (0)22 734 12 52 - Fax: + 41 (0)22 740 09 11

geneva@lucitrust.org - www.lucitrust.org

FORUM DE BUENA VOLUNTAD MUNDIAL

Tiempo de reflexión sobre el tema:

Derechos Humanos, Responsabilidades Espirituales: ¿Una Crisis para la Democracia?

Sábado 1º de Noviembre de 2008

Planta baja - 1, rue de Varembé, 1202 Ginebra

Un acontecimiento para sostener el 60º aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos

La verdadera democracia no está basada en el materialismo o el consumismo; más bien es un impulso que fluye desde el espíritu de la humanidad, lo que libera valores más elevados y la energía de la buena voluntad a la consciencia humana. Boletín de Buena Voluntad N° 2-2008 – El Significado de la Democracia.

Programa

10h00 Presentación de la Jornada

Mantram : « El Nuevo Grupo de Servidores del Mundo » en Francés:

Alocución de Buena Voluntad Mundial *en francés:*

La democracia como respuesta de la humanidad a la energía del alma

Visualización con un tema de música multidimensional –Jacotte Chollet-

<http://www.multidimensionalmusic.com>

Reflexión libre y lúdica en pequeños grupos a fin de crear pensamientos de soluciones para servir a la totalidad

11h15 Panel compuesto por diferentes intervinientes comprometidos en el servicio espiritual

Debate

Meditación *en alemán*

12h30

ALMUERZO

13h45 Presentación de la tarde *en italiano*

Mantram Afirmación del Discípulo

Alocución de Buena Voluntad Mundial *en español:*

Derechos Humanos y Unidad Espiritual: Dos reconocimientos necesarios para que una verdadera democracia se establezca

Visualización con un tema de música multidimensional –Jacotte Chollet-

14h15 Mesa redonda con los invitados:

- **Frédéric Maillard** (CH-1965) es pedagogo, responsable de la formación “Derechos Humanos” en el curso del Certificado federal de policía y responsable de los análisis de práctica y de resolución de conflictos en la formación continua de la Policía cantonal ginebrina. Igualmente es profesor en la Escuela Superior de Trabajo Social. Desde 1996, dirige y anima Preventive Business, modelo de acción que relaciona empresas transnacionales en la prevención de la degeneración de conflictos. Investigador y autor en el campo de la seguridad pública y del empresariado pluridisciplinario. Dipl. HEC Executive Université de Genève y Lic. éco., en Ciencia de Gestión (dirección y gestión de recursos humanos)
- **José Marín Gonzales** es Autor de numerosos artículos sobre las prácticas Interculturales Educativas en el mundo.
José Marín es Doctor en antropología de la Universidad de la Sorbona y diplomado del Instituto de Altos Estudios de América Latina de París.
Es diplomado del Instituto Universitario de Estudios del Desarrollo (IUED) y de la Academia Internacional del Medio Ambiente (EADI) de la Universidad de Ginebra. Actualmente participa en la Red Internacional Universitaria de Ginebra (RUIG) de la Universidad de Ginebra, en un proyecto de investigación sobre: «La Mundialización, las migraciones y los Derechos del Hombre». Colabora igualmente con varias instituciones y publicaciones de Europa y de América Latina. Ha colaborado con la UNESCO en África

Debate y discusión plenaria

16h30 Conclusiones de la tarde *en francés*

Meditación en francés

17h00 Fin de la tarde

Entrada libre

Este acontecimiento se financia totalmente gracias a las donaciones. Por eso sus contribuciones son calurosamente aceptadas.

Para mayor información, diríjase a:

BUENA VOLUNTAD MUNDIAL, 1, rue de Varembé, C.P. 31 - CH-1211 Ginebra 20 - Suiza
☎ + 41 (0)22 734 12 52 - 📠 + 41 (0)22 740 09 11 - www.lucitrust.org - geneva@lucitrust.org

MEDITACION

FORTALECIENDO LAS MANOS DEL NUEVO GRUPO DE SERVIDORES DEL MUNDO

(Esta meditación se puede usar el día de **la luna nueva**)

- I. **FUSION DE GRUPO:** “ Soy uno con mis hermanos de grupo y todo lo que tengo les pertenece. Que el Amor que hay en mi alma afluya a ellos. Que la fuerza que hay en mí les eleve y ayude. Que los pensamientos que mi alma crea les alcancen y animen ”
- II. **ALINEAMIENTO:** Reconozcamos nuestro lugar como grupo, en el centro cardíaco del nuevo grupo de servidores del mundo. Extendamos, mentalmente, una línea de luz hacia la Jerarquía espiritual, el centro cardíaco planetario, hacia el Cristo, el corazón de amor en la Jerarquía; hacia Shamballa, "donde la voluntad de Dios es conocida"
- III. **INTERVALO SUPERIOR:** Mantengamos, durante algunos momentos, la mente concentrada sobre la función planetaria del nuevo grupo de servidores del mundo, mediador entre la Jerarquía y la humanidad, meditando en el Plan para traerlo a la existencia
- IV. **MEDITACION:** Reflexionemos sobre el pensamiento simiente:

“La humanidad, mediante la impresión de ciertas grandes ideas, debe ser conducida a la comprensión de los ideales fundamentales que regirán la nueva era. Tal es la tarea primordial del nuevo grupo de servidores del mundo”.
- V. **PRECIPITACION:** Visualizar la precipitación de la voluntad al bien, amor esencial, a través del planeta, desde Shamballa, pasando por el corazón planetario, la Jerarquía, el Cristo, el nuevo grupo de servidores del mundo, hombres y mujeres de buena voluntad en todas partes del mundo y, finalmente, las mentes y corazones de la entera familia humana
- VI. **INTERVALO INFERIOR:** Considerar los diferentes medios, a través de los cuales "el poder de la vida una" y el "amor del alma una" , se expresan en el mundo gracias a los miembros del nuevo grupo de servidores del mundo, construyendo así una forma mental ofreciendo la solución a los problemas del mundo.
- VII. **DISTRIBUCION:** Al pronunciar la Gran Invocación, visualizar la irradiación de la conciencia humana con la luz, el amor y el poder:

Desde el punto de Luz en la Mente de Dios
Que afluya Luz a las mentes de los hombres
Que la Luz descienda a la Tierra

Desde el punto de Amor en el Corazón de Dios
Que afluya Amor a los corazones de los hombres
Que Cristo retorne a la Tierra

Desde el centro donde la Voluntad de Dios es conocida
Que el Propósito guíe a las pequeñas voluntades de los hombres
El Propósito que los Maestros conocen y sirven

Desde el centro que llamamos la raza de los hombres
Que se realice el Plan de Amor y de Luz
Y selle la puerta donde se halla el mal
Que la Luz, el Amor y el Poder, restablezcan el Plan en la Tierra

OM

OM

OM

Presentación de la Jornada

Buena Voluntad Mundial cada año en otoño, dedica un tiempo de reflexión y meditación sobre un tema particular tratado en los tres centros, Nueva York, Londres y Ginebra el mismo día. Este año, nuestra reflexión y nuestra meditación serán sobre: *Derechos Humanos, Responsabilidades espirituales: ¿ una crisis de la Democracia?*.

La vida que ya no puede limitarse más al plano nacional necesita una reflexión madura por parte de cada uno de nosotros sobre cómo cooperar socialmente a fin de que los intercambios y las estructuras gubernamentales puedan establecerse sobre una base cada vez más sana y más equitativa para todos los pueblos.

Los intercambios multilaterales y los flujos migratorios necesitan tejer los lazos de mezclas culturales en el corazón de nuestras sociedades que a menudo atraviesan violentas confrontaciones antes de una posible integración y fusión.

Buena Voluntad Mundial ha propuesto este evento para sostener el 60º aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Todos sabemos que los Derechos Humanos todavía son escarnecidos en prácticamente todos los países del mundo: en algunos países las deficiencias son manifiestas, en otros, las infracciones son más insidiosas. Sin embargo todos tenemos, como ciudadanos de nuestros respectivos países y, a título de ciudadanos del mundo, que trabajar sobre nosotros mismos para actuar dentro de un plan colectivo en el campo de servicio que nos corresponda y en el que el anhelo de servir emana del corazón del alma de cada uno.

Las perspectivas cruzadas que serán abordadas a lo largo de esta jornada son una propuesta entre muchas. Tiene por vocación contribuir a descubrir otra manera de estar juntos en el planeta y de vivificar en cada uno el modo de servir al proyecto de futuro de toda la cadena evolutiva del Planeta e incluso del Universo, ya sea a título individual, en familia, en la ciudad donde vivimos, a título asociativo...

Lo que es cierto es que es imposible permanecer confortablemente insatisfecho sin cuestionar nuestros actos, palabras y pensamientos en la vida cotidiana de manera que el efecto mariposa actúe en la otra punta del planeta. Son tales las responsabilidades espirituales que nos incumben que poco importa la pertenencia o no a una religión, a un grupo espiritual, a una corriente ética de pensamiento libre. Algunos caminan en comunidad, otros solos pero los actos asentados socialmente participan intrínsecamente en la conciencia grupal humana. Emprender un trabajo reflexivo, cualquiera que sea, para desenredar los hilos perceptibles o imperceptibles que nos relacionan unos con otros y que nos vinculan no solamente con el conjunto de seres humanos sino también con los animales, vegetales y minerales, permite posicionarse y responsabilizarse en la construcción heredada de nuestros ancestros y en la contribución legada a las jóvenes generaciones.

Toda nueva dificultad que emerge en el mundo no cesa de demostrar que los derechos y responsabilidades del conjunto de la comunidad de pueblos y ciudades, de la comunidad regional, nacional e internacional se interpenetran y, debemos tratar de que nuestros representantes electos actúen en la toma de decisiones aceptables para el conjunto.

Buena Voluntad Mundial es una actividad de Lucis Trust que es una Organización No Gubernamental con un estatus consultivo en el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. Lucis Trust está compuesto de tres centros activos: Nueva York, Londres y Ginebra.

Su vocación es sostener los valores fundamentales de correctas relaciones humanas y los valores espirituales básicos de la Vida por medio de sus actividades tales como Buena Voluntad Mundial, la Escuela Arcana, Triángulos y Ediciones Lucis que se ocupa de imprimir y distribuir las obras de Alice Bailey.

Triángulos es un servicio muy sencillo: basta encontrar otros dos compañeros y ponerse de acuerdo para pronunciar la Gran Invocación una vez al día visualizando a las tres personas unidas por hilos de Luz y al mismo tiempo formando parte de una gran red de Luz y buena voluntad. Esta red de Luz recorre toda la tierra ya que hay miembros en todo el mundo. No es necesario tener conocimientos espirituales, ni hablar el mismo idioma. Solamente desear trabajar en un servicio subjetivo y muy sencillo.

Esperamos que esta jornada, con los diferentes temas propuestos, permitirá sentir que se enciende una chispa en cada uno de nosotros a fin de llevar a cabo las actividades cotidianas con una conciencia más iluminada.

MANTRAM DEL NUEVO GRUPO DE SERVIDORES DEL MUNDO

Que el poder de la Vida Una afluya a través de todos los grupos de verdaderos servidores.

Que el Amor del Alma Una caracterice la vida de todos los que tratan de ayudar a los Grandes Seres.

Que cumpla mi parte en el Trabajo Uno, mediante el Olvido de mi mismo, la inofensividad y la correcta palabra.

* * *

La Democracia, una respuesta de la humanidad a las energías del alma

Bastienne Coeytaux
Traducido del francés

Cuando se reflexiona sobre el sentido del alma, la idea de su presencia innata en todas las cosas y con más razón en todo sistema de organización, como en política por ejemplo, se vuelve ineluctable. La espiritualidad y la política, aunque en nuestra época y en nuestra cultura occidental están cuidadosamente separadas en la forma, en realidad son dos mundos estrechamente unidos en el fondo. En efecto, estos dos aspectos trabajan en la realización de un mismo objetivo: el funcionamiento armonioso de un conjunto. El mundo, ese conjunto por excelencia, es hoy, el flagrante ejemplo de las consecuencias del ejercicio mayoritario de una “política sin alma” en la que una visión exangüe de la humanidad condena al hombre a vivir como un elemento de producción y de reproducción, vaciando todo sentido de la vida y por consiguiente todo sentido de las responsabilidades y toda la alegría. Podemos citar a la filósofa Hannah Arendt que no ha cesado de deplorar la minimalización de la “vita contemplativa” ligada a la extrema y única valoración de la “vita activa”. Un desacople tal, estima ella, acaba en la descomposición de la “vita activa” y a su pérdida de sentido.

El alma y la política son como el fondo y la forma de una misma “cosa”, de un sistema de organización en este caso, y sin embargo están condenadas, al cabo del tiempo, a funcionar juntas. Es solamente por la comprensión y el reconocimiento del alma por parte del hombre que esta afirmación no solamente llega ser verdad sino además operativa y tangible.

La democracia, como veremos, es ya un fruto de acercamiento entre el hombre y su alma igual que, en una escala mayor, entre la humanidad y la Jerarquía. Es por esta razón que la democracia parece encarnar, en nuestra época, el sistema político capaz de trabajar al servicio de esta verdad y por tanto de esta unión.

Reflexionemos en primer lugar sobre la naturaleza del alma a fin de captar su analogía con la política y además, contribuir a la comprensión del papel que desempeña esta reflexión en la instauración de una verdadera democracia.

La primera característica del alma esta constituida precisamente por la vía particular que adopta para conducirnos a su reconocimiento. Ella es, en efecto, ese aspecto de nosotros que existe en nosotros por el reconocimiento que queremos concederle. Por esto, el poder y la belleza del alma son proporcionales a la comprensión y a la integración que tenemos de este reconocimiento y de nuestra capacidad en aceptarlo como una verdad.

El reconocimiento del alma nos conduce a percibir la naturaleza del hombre como una combinación de dos aspectos: su personalidad y su alma. Estos dos aspectos se encuentran en todas partes y corresponden al fondo y a la forma o a la cualidad y a la apariencia de cualquier cosa. Así, esta combinación también se observa a una escala mayor en el conjunto de las alma humanas que denominamos “Jerarquía” y su expresión, la Humanidad. Estos dos aspectos pueden comprenderse como el fondo y la forma del mundo que nos contiene.

Lo más importante a tener en cuenta es el hecho de que el alma puede ser conscientemente nutrida por la cualidad de la idea que tenemos de ella y que esta cualidad se expresa inmediatamente y directamente a través nuestro. Perpetua y plenamente somos la expresión de nuestra alma. Eso viene a decir que “el hombre es lo que piensa” y corrobora el dicho de que “la energía sigue al pensamiento”.

Esta verdad también es válida a mayor escala y se observa a través del efecto inmediato que los hombres tienen de la idea de la humanidad y sobre el estado de esta última. El mundo en el que vivimos es su consecuencia directa.

El alma impregna poco a poco a la personalidad con sus cualidades para que estas sean objeto de una expresión consciente, querida y cada vez más fiel por parte de su vehículo. El reconocimiento del alma subyace en toda la evolución.

La comprensión de este mecanismo es saludable puesto que conduce a captar todo el poder creativo del hombre y por consiguiente su responsabilidad.

Por otra parte, el alma es ante todo esa “entidad” que contiene a las otras; es esta capacidad de reunión y de organización de lo múltiple en un todo armonioso. Esta síntesis existe ya en los planos sutiles y para el hombre, que la contiene en esencia, encarna la humanidad equilibrada a la que aspira. Esta necesidad es proporcional a la parte del alma infusa en el hombre y condiciona el desarrollo de su sentido de las responsabilidades y de su conciencia grupal.

Este desarrollo se traduce en un sentimiento de pertenencia cada vez más amplio, tejiendo progresivamente los lazos entre el hombre y su familia, su comunidad, su región, su país, y por último el mundo con el que la voluntad de su alma le va a conducir a identificarse completamente.

Así, el alma, por medio del hombre, concibe la humanidad. Más aún, el hombre por la utilización del Amor en sus relaciones, aprende a exteriorizar la síntesis que está en él. En resumen, sirve al plan.

Al encarnar los valores a los que el hombre aspira más profundamente, el alma puede ser entonces percibida como una forma de autoridad plenamente deseada y por tanto plenamente respetada y reconocida. En otras palabras, el alma encarna la autoridad ideal, una autoridad cuya forma, por la expresión perfecta de las cualidades que la componen, se ha fusionado con el fondo.

En este sentido, el alma encarna el ideal del hombre, un ser conducido al seno en el que cesa toda dualidad. Es lo mismo para la Jerarquía que encarna el ideal de la humanidad, un estado en el que cesa todo conflicto. Desde el punto de vista del alma y de la Jerarquía, eso viene a decir que la humanidad es el ideal del hombre y que la humanidad encarna, en finalidad, el objetivo común a todos los hombres.

Alcanzar este ideal es aprender a vivir unos con otros y eso únicamente es posible por la utilización del Amor, el denominador común en todas las relaciones, dicho de otra manera, en todo lo que nos compone. Efectivamente, las relaciones están en el corazón de todo y es a la política a quien corresponde administrar las que generan la distribución y el ejercicio del poder. Por ello, la política debería ser, de alguna manera, una ciencia de Amor, más específicamente de Amor entre pueblos y naciones.

Por consiguiente, la necesidad de conducir la política sobre la vía que la conduzca al servicio de la expresión y del desarrollo de esta cualidad, se nos impone como la responsabilidad que debemos enfrentar hoy.

La democracia aparece como el sistema político que más puede servir a la evolución tal como el reconocimiento del alma nos la hace concebir. En efecto, es definida como una forma de gobierno “por el pueblo y para el pueblo”, es decir que actúa al servicio de una autoridad deseada y votada y, por consiguiente, reconocida y respetada. En términos de poder, constatamos que la democracia encarna potencialmente los mismos valores que el alma.

Para dirigirse hacia la realización de este potencial, la democracia debe redefinir también sus objetivos y los medios de lograrlos. Esta redefinición pasa necesariamente por la comprensión del papel desempeñado por el alma en la evolución. Efectivamente, es de esta comprensión de la que depende el problema que enfrenta cada nación y que es el de las consecuencias de la relación conflictiva entre la conciencia individual y la conciencia grupal de un pueblo o dicho de otra manera, de la relación entre los diferentes grados de identificación con la totalidad que conforman.

La respuesta a este problema requiere una doble gestión:

- la gestión armoniosa de las consecuencias de esta relación;
- la gestión del mantenimiento de la vida y del desarrollo de esta relación;

Estas dos funciones son complementarias y dependientes una de la otra. Sin embargo, aunque una política sana y constructiva depende de la toma de conciencia de esta complementariedad de los roles, la política actual prácticamente no se ha dirigido más que hacia la gestión de sus propias consecuencias. Es esta “política sin alma” a la que aludíamos al comienzo y la que arrastra a los hombres en un encadenamiento de consecuencias que no dominan.

Una democracia cuyas potencialidades están totalmente explotadas encarna por excelencia el sistema político al servicio de la evolución. Es capaz de manejar esta delicada relación entre las necesidades del conjunto y

las necesidades individuales, es decir, entre los derechos y deberes. Su característica es el equilibrio de esta relación de fuerzas, de la que nace la conciencia de una nación y del mundo, la Humanidad realizada.

Visto bajo este ángulo, la democracia no es un fin en si misma, sino más bien un medio de mediación nacional e internacional, respetuoso y al servicio de la madurez del pueblo y del individuo.

Por otra parte, la democracia aparece igualmente como una mediadora nacida de la necesidad de acercamiento de nuestros sistemas políticos opuestos tales como el capitalismo por un lado, predicando la libertad individual y la propiedad privada y, el comunismo por otro defendiendo el principio de la propiedad común de los bienes y la igualdad de las personas. En estos dos sistemas se encuentra la idea de la conciencia grupal y de la conciencia individual que se oponen al servicio de la síntesis. La democracia es ese espacio en el que tiene lugar esta síntesis, espacio que puede percibirse como el centro de una cruz cuya parte vertical simboliza “la unidad al servicio del conjunto” y la parte horizontal “el conjunto al servicio de la unidad”.

Sería mucho cuestionarnos en esta presentación del reconocimiento del alma, si ella se encuentra, como hemos visto, en la base del surgimiento de una democracia real así como en la base de la comprensión de nuestra dimensión creativa.

La utilización de esta dimensión, en este contexto, consiste en alimentar nuestra idea de una forma de gobierno regido por los conceptos más bellos y justos que seamos capaces de captar. De esta manera, contribuimos al desarrollo de la visión de la que deberá emerger un sistema político regenerado y guiado por las energías del alma. Este trabajo es tanto más importante en este periodo de crisis en el que nuestro sistema económico parece vacilar sobre sus cimientos. Lo que surgirá de esta crisis será construido con nuestra visión y fluirá con nuestra aspiración a verlo realizado.

La cualidad de esta visión y el reconocimiento del alma del que depende, constituye actualmente la perspectiva de la que tiene más necesidad la humanidad para reencontrar la esperanza y la confianza sobre las que debe construirse su porvenir.

* * *

VISUALIZACION sobre un extracto de música multidimensional

Jacotte Chollet <http://www.multidimensionalmusic.com>

* * *

Reflexión libre y lúdica en pequeños grupos con el fin de crear pensamientos de solución para servir al conjunto

Mañana del Sábado 1 de Noviembre 2008

Trabajo de Grupo

Algunas preguntas como hilo conductor para la reflexión

1. Responsabilidades sociales, responsabilidades individuales / La responsabilidad del gobierno – la responsabilidad del ciudadano.
2. La Democracia al servicio del equilibrio entre reglas y libertades
3. Consciencia de grupo y ciudadanía : fondo y forma de la democracia
4. ¿Que habrá que integrar en la Educación, la formación para ir hacia una política ética, inclusiva y de cooperación ?
5. Educación universal – formación para un desarrollo constructivo, global del ser humano integrando la vida del alma o del espíritu.
6. La democracia es el gobierno del pueblo para el pueblo y por el pueblo, y en una evolución constante, debiendo expresar el equilibrio entre los derechos humanos y las responsabilidades espirituales.
7. ¿Cómo la promoción de los derechos humanos se efectúa por los gobiernos y los ciudadanos ?

Las preguntas serán elegidas seleccionando un color presentado por un miembro del grupo.

Unidad de servicio “Usina de Luz”

“El grupo deberá oportunamente constituir un conjunto de cualidades capaz de expresarse útil y espiritualmente, a través del cual pueda afluir la energía espiritual para la humanidad”(Discipulado en la Nueva era-II)

Olga Jiménez Villanueva

Con estas palabras del Maestro Tibetano, como haz de Luz para alinear el pensamiento del Corazón, quiero agradecer de antemano su atención y buena voluntad en esta exposición a desarrollar, como representante de la Unidad de servicio “Usina de Luz” en España.

El objetivo de esta Unidad de servicio esotérico, es el servicio espiritual, sencillo, pero muy difícil, ha de ser un “organismo vivo”, que despacio, pero sin pausa, a pesar de las circunstancias, crezca a un ritmo constante, con su energía grupal proyectada en efectiva integración en los asuntos del día a día, que significa establecer un ritmo y orden de disciplina interna, para vincular espíritu y materia mediante la Magia Blanca para las correctas relaciones individuales, grupales, nacionales, globales y así hasta el infinito de forma intuitiva, lo cual denota la interacción entre la saliente Era de Piscis y la entrante Era de Acuario.

Lo que importa es servir de canal para las energías entrantes espirituales; perseverando en la construcción de lo presentado, con fe para crear positivamente oportunidades de cambio, en nuestra vidas y el entorno inmediato, como potencia en expansión hacia lo Universal, las ideas son reconocidas subjetivamente y los medios a nuestro alcance, pero llevarlos en simplicidad y en una acción hábil como respuesta objetiva es nuestra empresa a acometer y compartir, la cual requiere espacio y tiempo, para aprender de la experiencia, que nos conduzca de la oscuridad a la luz de la sabia comprensión, hacia lo que nos depara el mundo de los significados, que ilumina para afianzar la conciencia grupal, como foco y dirección hacia la responsabilidad de ciudadanía mundial.

Es una Unidad, que surge progresivamente hace unos años, tras haber un grupo base de tres personas; dos somos estudiantes en diferentes grados de la Escuela Arcana, que nos reuníamos en un principio para hacer la meditación de la Buena voluntad, regularmente, durante casi dos años y realizar tareas relacionadas con la Gran invocación. También tratamos de dar a conocer los valores y principios eternos emergentes que la literatura de la Escuela transmite, tras el reconocimiento interno de realizar una meditación grupal conjunta y de las experiencias cotidianas que demandaban en sus implicaciones de relación, la necesidad de servir mediante la Buena voluntad práctica percibida, desde el poder del pensamiento positivo del que no piensa mal y confía, en la cualidad al bien, percibida en el prójimo cuya verdad esencial nos une, entonces se transforma en un punto de energía radiante eliminando en sí mismo, en su entorno y en el “clima mental humano” el espejismo en los acontecimientos, como parte de la red Mundial para crear el proyecto de una Usina de Luz.

Una Usina de Luz planetaria, dentro de la red de Luz y Amor en servicio, para el reconocimiento y la asimilación de las nuevas ideas y pensamientos reflexivos que conducen a la humanidad a eliminar lo irreal, que separa y crea conflictos permanentes, contribuyendo a horadar la ilusión astral con la distribución de las energías-pensamientos, para su anclaje, ante la demanda que lleva el proceso de traer el amor en acción tras la lucidez mental, por ello, reconocemos que el servicio de triángulos de luz y buena voluntad, es la actividad más subjetiva y poderosa de las que realizamos y presentamos al público en general, como parte del propósito de Dios, en el cual la humanidad en su conjunto es portadora de Luz y en espíritu fraternal puedan unirse en pensamiento constructivo, altruista y efectivo, en grupos de tres, al ser hombres y mujeres de buena voluntad, para sostener la labor de todos los trabajadores y miembros del N.G.S.M.

Los miembros que participan en nuestras actividades, lo realizan desde la perspectiva de un grupo de servicio, la información que reciben sólo es para su asimilación y significación objetiva, para un esfuerzo eficaz, con sentido inteligente y por lo tanto, sin obligaciones contraídas ni impuestas, de esa forma, se desenvuelven y cooperan en diferentes grupos y acercamientos del conocimiento espiritual, siguiendo un desarrollo secuencial a diferentes niveles de percepción grupal, en las que el aprendizaje y captación de las verdades esenciales, emergentes en la conciencia, puedan ir iluminando y fluyan libremente en todo campo

cotidiano e intelectual, para las correctas relaciones humanas, de la realidad Una, así el espíritu grupal es enriquecido y compartido en la diversidad de experiencias.

Es una unidad, novel, no exenta de crisis, que aumentan la tensión creativa, para ensanchar horizontes y entender que es el mundo de las causas, el origen de todo compromiso y vivencia, ante esa evidencia comprobada en nuestra labor, por ello, debemos en humildad, destilar la esencia de que ello resulte, consolidando aquellas actividades que observemos, indicadas en los acontecimientos que demanden nuestro pensamiento unificado, en respuesta a las oportunidades que se revelen en nuestra esfera de influencia.

Como ejemplo de lo anterior, les comentamos los siguientes hechos; hace dos años, comenzamos exteriorizando la actividad de meditaciones de la Luna Llena, en el festival de Pascua, ya que por fin, disponíamos de lugar ofrecido por un conocido de una compañera, pero el gasto de recursos superaba los resultados y como consecuencia de las convocatorias, quedó un grupo de cinco o seis personas interesadas al finalizar los festivales Mayores, el destino indicaba el camino de menos resistencia, estas personas, dentro de sus posibilidades y obligaciones contraídas, al día de hoy, siguen participando con cierta regularidad durante los plenilunios, hasta el momento nunca, hemos sido menos de tres e incluso se han incorporado otros compañeros, el grupo tiene participantes presenciales y a distancia. El lugar actual donde se realizan desde hace un año aproximadamente es mi casa; al no ser un grupo muy numeroso y de gente conocida, por ello, cuento con la confianza de mi familia dentro de unas normas establecidas para las justas relaciones en su celebración, situación que simplifica e integra diferentes grupos en un mismo espacio e interacción de tolerancia y respeto mutuos, permitiéndole comprobar al grupo, la síntesis de la vida.

La red nos permite llegar a más campos de relaciones y herramientas a nuestro alcance para conectar en la realidad virtual con las mentes de personas o grupos, como el de Sabiduría Arcana, que comparten propósito y actividades,” y así aprender a servir“, hace un tiempo nos cedieron en Internet un link para la Unidad, y más recientemente otro colaborador en línea con la sabiduría eterna, nos ha cedido un apartado de Unidades de buena voluntad, disponible para las unidades que demanden su espacio en la Web.

Link y páginas Web para información de nuestras actividades a los interesados/as:

<http://www.sabiduriarcana.org/us.espana.htm> / <http://www.sabiduriaeterna.es.fl>

* * *

Democracia y Responsabilidad de la Sociedad Transición a una Democracia Espiritual y a una Ciudadanía Mundial Que desemboque en la supresión de la Identificación Nacional

Serguey Arutyunov
Traducido del inglés

El ideal de la democracia no solamente ha probado su permanencia al triunfar en todos los cataclismos del siglo 20, sino que se ha extendido sobre el mundo –ahora casi todos los países declaran su adhesión a ese sistema político, organizan elecciones y permiten un sistema multipartidista. Aunque en el 90% de los casos solo resultan evidentes las elecciones formales y un pretendido sistema de partidos, la globalización, las modernas tecnologías, la educación de las masas y ... la actividad esotérica de los aspirantes espirituales terminará haciendo su trabajo. Ahora me gustaría hablar sobre los países que están en la vanguardia del proceso evolutivo, en los que todo es conforme a la democracia y que son sus custodios y marcan sus standards. El mundo occidental, habiendo logrado bienestar material para la mayor parte de su población y habiendo impuesto el ideal de democracia en el mundo, enfrenta otros numerosos problemas: por un lado, una afluencia de emigrantes procedente de los países pobres y, como consecuencia, el fortalecimiento del nacionalismo local, y por otro lado...la ausencia de unas ideas elevadas que puedan inspirar a la sociedad y mostrar el vector de su desarrollo en el futuro inmediato. Realmente, mientras los países desarrollados tratan de tener su propio ideal, concretamente elevar el nivel de vida (como su meta principal) y desarrollar la democracia, es un momento para Occidente, que encarna la cima de la civilización materialista, ir más allá y poner el énfasis sobre el bienestar espiritual –en lugar del material-. En mi opinión, es más bien un imperativo categórico que una simple búsqueda porque no queda mucho tiempo. En cualquier caso las

energías del 7º rayo que están afluyendo harán su trabajo, lo queramos o no. Cuando un río está desbordándose, derriba todo a su paso, y sería mejor trasladar la casa a un lugar más elevado.

Respecto a la afluencia de emigrantes, creo que es una empresa jerárquica con el propósito de unir físicamente a la humanidad, igual que la globalización. Los países desarrollados y prósperos tienen la elevada misión de ser el jardín de infancia de la humanidad. Los emigrantes creen que van allí para obtener un trabajo y mejores condiciones de vida, mientras que, de hecho, sus jóvenes almas absorben la moderna civilización, las modernas vibraciones, y las esparcen en sus países de origen. El aprendizaje es recíproco porque ellos nos enseñan simpatía, tolerancia, el compartir y –la supresión de la identificación nacional. Para los emigrantes el último proceso es fácil y natural. La globalización, el espacio de un solo mundo de información y la emigración parecen ser etapas de un proceso de unificación de la humanidad; solamente sobre el plano mental ha sido lograda ya esta unificación mientras que sobre los planos emocional y físico todavía no lo ha sido. Para lograr la unificación sobre el plano emocional se debe abrir el corazón de la humanidad y reorientar la conciencia de las masas hacia los valores espirituales: relaciones humanas correctas, amor, buena voluntad. Esta es nuestra responsabilidad espiritual como aspirantes y discípulos – ¡elevar la conciencia de la sociedad hacia el alma!

El trabajo de construcción del alma comienza con uno mismo y nadie le creará si Vd. no demuestra esas cualidades en su vida cotidiana. Solamente la gente educada y mentalmente orientada puede ser la fuerza conductora de una nueva y más elevada civilización, que está por nacer. ¿Qué es lo que caracteriza a los hombres y mujeres orientados mentalmente? La actitud crítica hacia sí mismos, el sentido del humor. El hábito de escuchar a los demás en lugar de hablar. No solamente el reconocimiento de su insuficiencia espiritual (aspecto que la gente normal no se plantea) sino también de su escasa educación (que habitualmente nadie se cuestiona). La universalidad y la amplitud de visión no son inculcadas por un diploma universitario sino por la lectura de obras literarias, principalmente en lenguas extranjeras. Es vergonzoso en esta época no saber inglés. También para los europeos es el momento de ponerse a aprender la lengua rusa: en el país del 7ª rayo se han publicado muchos libros valiosos que nadie en Europa puede traducir. Entonces habrá más posibilidad de llegar a ser un ciudadano mundial.

Podemos imaginar la sociedad como una pirámide con los aspirantes e intelectuales, es decir, gente con la mente desarrollada, en la cima, la masa de población orientada emocionalmente más abajo y una capa de kundalini en la parte más baja. Los aspirantes reciben y pasan la luz a los intelectuales quienes, a su vez, educan a las masas. De una manera similar, colocaría el mundo occidental, ese que es una democracia estable y habitual, en lo alto de la pirámide de la humanidad. Rusia y los denominados países del Este, estarían más abajo. Rusia es el vecino más cercano de Europa y está abierta a ella y desea aprender de ella. Sin embargo, por desgracia, el experimento como la exportación de la democracia ha fracasado allí, y eso ha ocurrido por algunas razones. Puedo enumerarlas tal como las veo. En primer lugar: la democracia le fue dada a la gente desde arriba y recibida “libre de gastos”, y lo que el poder ha dado, se lo puede quitar en cualquier momento. En segundo lugar: en este país, la gente está acostumbrada a sobrevivir, no a vivir, y los que tienen que luchar por su existencia material, no están preparados para la democracia. Por último, solamente una superfina capa de pensadores está interesada en ello como todos declaran, pero no son capaces de llegar a un acuerdo mutuo. En tales condiciones, no son las elecciones sino las “tecnologías electorales” y promesas preelectorales las que juegan el papel principal. Voy a ilustrarles esto. En los años 90, una república nacional eligió al presidente. Uno de los candidatos, un millonario, prometió dar 100\$ a cada familia que le votara. Naturalmente, obtuvo la victoria. Cuando llegó a ser presidente, no cumplió su promesa relacionada con no “tolerar actitudes independentistas” y en su lugar, reunió a diferentes partidos – demócratas, comunistas, liberales. Y preguntó: “¿Trabajarán o discutirán indefinidamente? Océpanse mejor con negocios en lugar de con la política y les daré su capital inicial” Y... todos estuvieron de acuerdo. Les dio dinero y ahora sigue siendo su presidente permanente. ¿Puede suceder esto en Europa? Lo dudo. En tercer lugar: Rusia es un país multinacional y, después de la obtención de la libertad, la principal motivación de las elites locales – no solamente las nacionales, sino de todos los rusos – ha sido el deseo del enriquecimiento personal, por lo que quisieron obtener beneficios de los recursos naturales locales. Por todas partes apareció la tendencia a la separación. El país comenzó a desintegrarse. Entonces, tuvieron que volver a la centralización del Estado y a los ritmos habituales del 6º rayo.

Los viejos ritmos no desaparecerán sin lucha. El nacionalismo, el fundamentalismo, la criminalidad y ahora el azote del siglo XXI –el terrorismo- son el kundalini de la humanidad que será elevado en último lugar. Todavía no hemos “sellado la puerta donde se halla el mal”. Es como el sótano de un edificio en el que siempre reina la humedad y la oscuridad y en el que viven ratas y otras alimañas. Durante los cataclismos

sociales, salen a la superficie, y reina la ochlocracia (el poder de la muchedumbre). Entonces o bien están afectados por ello o la mafia, habiéndose hecho con el poder, se convierte en público respetable y comienza a hablar de democracia.

“La unidad no será la característica distintiva de la humanidad hasta que los hombres mismos hayan derribado los muros separadores, y hayan eliminado las barreras entre raza y raza, entre nación y nación, entre religión y religión y entre hombre y hombre” (P.H.117)

Henri Suzo (o Heinrich Seuze o Süss) imploró que la Verdad Eterna le diera la capacidad de reconocer a aquellos que se esfuerzan hacia una ordenada simplicidad, y a aquellos que se esfuerzan hacia una libertad desordenada. Que todos entremos en la magia blanca práctica: que hagamos más y más esfuerzos hacia la “ordenada simplicidad” del alma, entonces la verdadera democracia y las correctas relaciones humanas llegarán a ser un standard evidente y el propósito consistirá en extender la psicocracia (el poder del alma) y la neumocracia (el poder del espíritu). “Simplemente hazlo” –se dice en las películas americanas.

En una charla de Alice Bailey dada el 2 de diciembre de 1943, se mencionó una antigua leyenda persa. Tres ángeles miraban la Tierra girar. Uno era un filósofo, otro un hombre de negocios. El tercero se fue a casa sin decir nada y giró el mundo a su gusto.

Gracias por su atención.

* * *

Meditación

* * *

Introducción a la tarde

Buena Voluntad Mundial es una actividad de Lucis Trust que es una Organización no Gubernamental con estatus consultivo en el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. Lucis Trust se compone de tres centros activos: Nueva York, Londres y Ginebra que tratan hoy el mismo tema: *Derechos Humanos, Responsabilidades Espirituales: ¿crisis de la Democracia?*

Generalmente el Foro de Buena Voluntad Mundial tiene lugar en el momento de la luna nueva y, este año, se lleva a cabo justo después de la luna nueva en Escorpio.

Nos encontramos aquí con las cualidades de la nota clave de Escorpio “*Soy guerrero y salgo triunfante de la batalla*”. El guerrero de luz que transmuta las energías trabajando sobre sí mismo y que sabe que la materia es un plan de experiencias para llegar más lejos en la comprensión del sentido de lo que es, la conciencia y la sabiduría del Ser.

La transición que todos atravesamos tanto en el plano colectivo como individual es una oportunidad para cambiar nuestra manera de responder a esta crisis mayor.

La alocución de Buena Voluntad Mundial abrirá el campo de reflexión de la tarde.

También tenemos la suerte de acoger dos invitados notables en sus campos de experiencia que se encuentran y se completan.

Frédéric Maillard y después José Marin compartirán con nosotros sus reflexiones sobre el tema partiendo de sus investigaciones, su experiencia y su compromiso.

Antes de comenzar realmente la sesión de la tarde, me ha parecido útil hacer una vez más referencia al trabajo de Alice Bailey en el que se cita que las energías espirituales que nos permiten trabajar circulan a través de los cinco centros planetarios teniendo cada uno de ellos una nota clave que caracteriza la cualidad del servicio que allí se lleva a cabo y que se complementan:

Londres: Sirvo al Conjunto **Darjeeling:** Oculto la luz

Nueva York: Ilumino el Camino

Ginebra: Trato de fusionar,
Unir y servir **Tokyo:** Reflejo la luz

Ginebra tiene una delicada función de fusionar, mezclar y servir. Por tanto no es sorprendente ver establecerse en ella instituciones internacionales en las que la cabeza y el corazón tienen que tomar en cuenta las necesidades de la diversidad cultural, los factores culturales de la integración humana, económica y cultural en el mundo.

Frédéric Maillard (1965) es **didacta, responsable de la formación “Derechos Humanos” en el curso del Diploma federal de policía y responsable de los análisis de práctica y de resolución de conflictos en la formación continua de la Policía cantonal ginebrina.** Al mismo tiempo es **profesor en la Escuela Superior de Trabajo Social.** Como voluntario, dirige Preventive Business, modelo de acción que implica a empresas trasnacionales en la prevención de la degeneración de conflictos.

Diplomado HEC Executive Universidad de Ginebra y Lic. Eco. Ciencias de gestión (dirección y gestión de recursos humanos).

José Marín González es un antropólogo peruano, Doctorado en la Sorbona, el Instituto de América Latina de París, diplomado del Instituto Universitario de Estudios del Desarrollo (IUED) y de la Academia Internacional del Medio Ambiente (EADI) de la Universidad de Ginebra. Actualmente participa en la Red Internacional Universitaria de Ginebra (RUIG) de la Universidad de Ginebra, en un proyecto de investigación sobre:” La Mundialización, las migraciones y los Derechos Humanos”. Al mismo tiempo colabora con varias instituciones y publicaciones de Europa y América Latina.

LA AFIRMACION DEL DISCIPULO

Soy un punto de luz dentro de una luz mayor.
Soy una corriente de energía amorosa
dentro de la corriente de Amor Divino.
Soy un punto de fuego del sacrificio,
Enfocado dentro de la ardiente Voluntad de Dios
Y así permanezco.

Soy un camino por el cual los hombres pueden llegar a la realización.
Soy una fuente de fuerza que les permite permanecer.
Soy un haz de luz que ilumina su camino.
Y así permanezco.

Y permaneciendo así, giro.
Y huella el camino de los hombres,
Y conozco los caminos de Dios.
Y así permanezco.

* * *

Derechos Humanos y Unidad Espiritual: Dos Reconocimientos Necesarios para que una verdadera Democracia se establezca

M^a Antonia Massanet

A través del tiempo la humanidad ha ido expresando distintas formas de gobernarse a si misma siendo reflejo y expresión de la conciencia que posee en el momento, ha practicado y practica variadas formas tales como la monarquía, la oligarquía, la dictadura, el capitalismo, el comunismo, la democracia, la republica, el totalitarismo y otras; otras veces entremezclando estas formas de gobierno entre si, permitiéndole todo ello ir un poco más allá y así desarrollar distintos aspectos y estados de conciencia cada vez más abiertos y completos y también descartar otros aspectos que ya no son validos para nuestros pueblos y naciones, todo ello forma parte del recorrido y bagaje del ser humano y es demostrativo de la conciencia que hemos y estamos desarrollando como Humanidad.

Aunque la idea, el concepto y la práctica de la democracia no son recientes y ya fue practicada en la antigüedad, cierto es que se ha desarrollado y evolucionado a todos los niveles. De hecho la plena y verdadera democracia todavía no ha sido totalmente desarrollada y manifestada, ello será posible cuando haya un mayor número de personas despiertas internamente trabajando y colaborando activamente; cuando la opinión pública este educada y sea más clara; cuando haya una colaboración más directa con los gobiernos; y una estabilización económica gracias a una distribución equitativa y una política honesta, uniendo lo que hemos separado durante tanto tiempo la vida diaria y la espiritualidad; la vida política y la espiritualidad, todo ello permitirá anclar más profundamente en nuestras vidas y sociedades los valores espirituales y por lo tanto establecer una verdadera democracia.

Por lo tanto reconocer que las distintas formas de gobierno en realidad no son ni el fin ni la meta, sino el proceso evolutivo, para cada vez desarrollar nuevas formas más completas e inclusivas; así la democracia es una forma de gobierno dentro del proceso evolutivo que actualmente se encuentra desarrollando plenamente la Humanidad, y que a través de este desarrollo nos permitirá evolucionar hacia nuevas formas más amplias, desarrolladas, y aptas para la humanidad del momento.

En realidad , democracia es el gobierno por el pueblo y para el pueblo donde todos los habitantes son libres e iguales ante la ley, y las relaciones sociales se establecen de acuerdo a mecanismos contractuales; esta en constante evolución y debe expresar un equilibrio entre los derechos humanos y las responsabilidades espirituales. Y como modo de vida debe ser un sistema fundado para y sobre la libertad individual, la protección de los derechos humanos y la responsabilidad de vivir desde los valores esenciales para ser plenos ciudadanos.

Si miramos o echamos un vistazo, a la situación mundial vemos claramente que hay la expresión de una crisis a diferentes niveles, entre otras cosas, es una crisis de Sentido de Responsabilidad, que el ser humano debe enfrentar para poder establecer un equilibrio entre derechos humanos y responsabilidades espirituales, ya que actualmente esta en desequilibrio y además es requisito indispensable para realmente ser la expresión de una verdadera democracia.

Cumplimos el 60 aniversario de la “Declaración Universal de los Derechos Humanos”, sin embargo podemos ver que todavía nos quedan muchas cosas para convertir del papel a la realidad, entre otras cosas todavía hay países, concretamente 81 que utilizan maltratos y torturas contra la población, 54 que promueven juicios sin que los acusados tengan todas las garantías, en otros 77 países la libertad de expresión es censurada; en 45 países todavía las personas son detenidas por sus posiciones políticas; la pena de muerte sigue ejecutándose en 24 países. Y las mujeres están entre las más afectadas por legislaciones que violan los derechos humanos, y donde diariamente son ejecutadas, y mueren mujeres en manos de sus maridos o familiares.

Así que vemos que la violación de los derechos humanos es una normalidad en muchos países y no son tragedias aisladas, sino que se convierte en una tragedia diaria en muchos lugares del mundo, por lo tanto es necesario actuar juntos, todos los hombres y mujeres en cada pueblo y nación para superar los problemas que tiene actualmente la humanidad, y ello se hará posible estableciendo unas justas relaciones humanas basadas en la tolerancia, la comprensión, la colaboración , la fraternidad y el espíritu de buena voluntad, aceptando y amando la diversidad de la raza humana, basándonos en el derecho a la libertad, y abordando los

problemas que obstruyen el progreso de la humanidad, y buscando soluciones juntos y que además sean buenas para el conjunto de la humanidad y no solo para unos pocos.

Por otra parte se ve de manifiesto el hambre en el mundo, la diferencia entre pobres y ricos, los nacionalismos y extremismos, los desplomes económicos, la explotación de los recursos naturales sin medida; hemos llegado al punto donde es necesario realizar un cambio profundo de conciencia para transformarnos en una Humanidad más consciente, evolucionada, madura, incluyente, e inteligente; y además el ser humano esta preparado para realizar este cambio. Uno de los síntomas externos que nos muestra físicamente nuestro planeta de esta crisis y necesidad de transformarnos, es el cambio climático, ya que realmente nos esta mostrando la urgencia y la necesidad de ir hacia este nivel de conciencia más amplio y vivir con los valores humanos y espirituales de respeto, de fraternidad, ya no solamente hacia nuestros semejantes sino hiendo aún más allá, hacia nuestro planeta, nuestro entorno, en definitiva nuestro hogar y todo lo que en él habita, y por lo tanto también en la utilización de los recursos naturales de una forma consciente, respetuosa y sostenible. Cambiando profundamente la conciencia, transformarnos en una humanidad más consciente, más amplia e incluyente.

Por lo tanto una de las labores fundamentales a realizar es eliminar este espejismo que en definitiva es deformación de la verdad y esta ilusión de la separatividad que hemos creado en nuestra vida cotidiana y en todos los niveles que no nos permiten ver la realidad de nuestra función como individuos en la Tierra, y que nuestro planeta es un ser vivo en evolución y que vivimos y moramos en él dándonos la vida, que todo lo que tenemos alrededor tiene vida, respira y es sensible a todo lo que le rodea, y que las personas que nos rodean son almas en evolución aprendiendo y caminando como nosotros mismos, y que la mejor manera de eliminar este espejismo e ilusión es a través del amor, la luz y el sentido unidad, que en el cotidiano se traduce en potenciar los valores espirituales de cooperación, de fraternidad, de amor a la verdad, del servicio al bien común, para así ejercer una ciudadanía consciente.

Si cogemos por una parte la “Declaración Universal de Derechos Humanos” y por otra los “Valores Espirituales”; podemos ver sus similitudes y paralelismos, los dos hablan de fraternidad, de tolerancia, de buena voluntad, del olvido de si mismo, del respeto a la libertad y de la aceptación de los otros seres lo que nos lleva a ver, que en realidad la Declaración de los Derechos Humanos, es una expresión más concretizada en el mundo objetivo, de la espiritualidad.

En el Preámbulo de la Declaración de los Derechos Humanos leemos “Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración mas elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias”.

Y por otra parte encontramos en los libros de Alice A.Bailey la exposición de Franklin D. Roosevelt sobre las “Cuatro Libertades” expresándolas como la garantía para unas justas relaciones humanas, y haciendo referencia a la libertad de palabra y expresión, libertad de credo, libertad de vivir sin penurias económicas es decir quitar el hambre en el mundo y libertad de vivir sin miedos”.

Y en otra parte se hace referencia que la verdadera y moderna democracia será posible cuando se establezca la libertad en la tierra, y cuando las tiranías políticas, religiosas y económicas lleguen a su fin. Y que ciertamente el poder este en manos de un pueblo inteligente y maduro donde no tolere ni acepte que el autoritarismo de ninguna iglesia ni el totalitarismo de ningún sistema político gobiernen sus vidas.

En el artículo primero dice “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”, vemos bien que pone de relieve la necesidad esencial de la fraternidad, principio de colaboración y de buena voluntad, esenciales en nuestras relaciones tanto individuales como de grupo, “valores que también promueve y exalta la espiritualidad”.

En el artículo veintiséis hace referencia al “derecho a la educación, de una forma gratuita y en condiciones de igualdad, teniendo por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales favoreciendo la comprensión, la tolerancia y la amistad” y por otra parte “la espiritualidad sostiene que el objeto de la cultura y la educación en si, es de desarrollar seres humanos como servidores de la raza humana en los distintos ámbitos y fortalecer los derechos y libertades fundamentales”.

Con esta unidad de conciencia hacemos realmente posible formar ciudadanos maduros, participativos, con respeto mutuo y hacia el medio que les rodea y por lo tanto convertirnos en ciudadanos responsables, ser algo real de manera que se convierta en esa conciencia espiritual de que el ciudadano de cualquier lugar del planeta se siente y vive realmente como un ciudadano del mundo. Todo ello nos permitirá ir más allá, hacia la expresión de una democracia mundial expresada a través de la Organización de Naciones Unidas para realmente sostener el planeta en todos sus aspectos y a través de todos sus pueblos y naciones.

* * *

VISUALIZACION sobre un extracto de música Multidimensional

Jacotte Chollet <http://www.multidimensionalmusic.com>

* * *

En el cruce de caminos

Frédéric Maillard,

Referencia científica: publicación de la contribución “La policía no pertenece a la policía” en la Revista Económica y Social, volumen 66, junio de 2008. (1)

Los textos en masculino comprenden el femenino.

Subtítulo: ¿Cuales son los cruces de intereses para los actores estatales y no estatales de un estado de derecho en la defensa y promoción de los Derechos Humanos?

Introducción

A menudo las fuerzas –del orden- estatales se oponen a los movimientos de liberación y de defensa de las libertades y de las conciencias individuales. Al igual que, actualmente, en pleno corazón de la actualidad financiera, las autoridades gubernamentales rivalizan en esfuerzos de legitimidad con los organismos bancarios.

Sin embargo, no hay ninguna duda de que sus destinos están estrechamente ligados. La historia nos lo demuestra.

Es importante para mí analizar los “lugares” comunes donde se producen los cruces, o mejor, los intercambios, entre los policías y los movimientos no estatales de defensa de los derechos humanos para verificar las posibilidades de apaciguamiento. He escogido a los agentes del Estado que son los policías por dos razones:

La primera; porque no hay bienestar colectivo sin seguridad proyectada y llevada a cabo por el Estado democrático y no hay seguridad sin derechos humanos. La segunda; porque el policía es el agente más visible del Estado, y también el más expuesto. Es el brazo armado del Estado de derecho, en tiempo de paz. Su primera misión es la de proteger al ciudadano, a cualquier ciudadano, cualquiera que sea su condición social. El policía es el único representante del Estado de derecho autorizado a usar la fuerza; lo que, naturalmente, le expone a posibles violaciones de los derechos humanos.

Les propongo verificar juntos allí donde la postura y la misión del policía se cruzan con nuestra preocupación en promover y en defender los derechos humanos.

Capítulos

1. Consideraciones históricas resumidas.
2. Construcción democrática.
3. Entorno social.
4. Dominios del agente estatal de policía.
5. Contra dominios del agente estatal de policía
6. “Lugares” de cruces

7. “saber desarrollar”, una nueva tierra de misión.

1.- Consideraciones históricas resumidas

Los poderes fueron instituidos a lo largo del tiempo. En la vecina Francia, el fin del antiguo régimen y los movimientos revolucionarios desembocaron, en 1789, en la proclamación de la Declaración de los Derechos del hombre y del ciudadano. En 1948, al salir de los horrores de la segunda guerra mundial, la nueva Declaración de los derechos del hombre revistió un carácter universal (2).

El Estado de derecho es garante de los derechos del hombre. Se inscriben entonces los valores de los derechos humanos en la cumbre de la jerarquía de las normas y de las leyes. Estos valores fundamentan las Constituciones estatales democráticas. Los principios de valor constitucional condicionan los poderes legislativos. En cuanto a los poderes ejecutivos, las aplicaciones del respeto a los derechos humanos son controladas por comisiones parlamentarias e internacionales. Mencionaré, a título de ejemplo, el Comité de Prevención de la Tortura (CPT) que vela por la aplicación de la Convención europea contra la tortura (3)

2.- Construcción democrática

Presentación de dos modelos: la “Ciudad sociológica” con la reproducción de las desigualdades y el “relé multiplicador” permitiendo tanto uno como otro verificar el emplazamiento de diversos actores sociales estatales y no estatales (4). Los componentes históricos de la Confederación Helvética que resumiendo son los negocios (comprendido el mercenariado), la mutualidad, la diplomacia y la solidaridad, nos muestran bien por qué nuestro país juega, en materia de promoción de los derechos del hombre, un papel predominante.

Transformemos las oposiciones y las interpretaciones en concertaciones y conciliaciones tanto como sea posible. La policía no pertenece a la policía, acostumbro a decir, pertenece a la ciudad igualitaria del Estado de derecho. La verdad está en la confrontación, en el intercambio de ideas, en la apertura a otras formas de pensar. Escojamos a los periodistas de los medios de comunicación. Escojamos a los jefes de empresa de los flujos monetarios y de la globalización de los mercados. Escojamos, en fin, a los gendarmes, los inspectores judiciales y a los agentes de seguridad de la policía. En el seno de esta constelación de actores sociales y económicos, se encuentran los defensores de los derechos humanos de obediencia facultativa, miembros de ONG por ejemplo, y otros, de obediencia inherente: los policías.

3.- Entorno social

El entorno social se vuelve cada vez más complejo. Todos observamos las distorsiones que aparecen entre los poderes instituidos en el seno del Estado, garantes de los valores democráticos, y los poderes influyentes, emergentes. El influyente poder *económico* compite con los poderes del Estado conjuntamente con el influyente poder *informático*. Este último ofrece medios cada vez más rápidos y con más prestaciones y se erige en una multitud de medios de comunicación ensordecedores y de obediencia monocorde. Un tercer poder influyente, el de la *genética*, ha entrado en la danza del mercado de las expansiones mundializadas. Estos poderes influyentes, por no hablar más que de los tres principales, catalogados por el sociólogo Jean-Claude Guillebaud (4), condicionan el trabajo de la policía.

4.- Dominios del agente estatal de policía

Los dos controles -o competencias- excepcionales y exclusivas que tiene el agente de policía juramentado son, por una parte, el uso de la fuerza de coacción, dígase *coerción*, y, por otra parte, el medio *discrecional* que permite al policía, por ejemplo, escoger a las personas que detiene.

El interés de preservar estas dos competencias bajo el gobierno del Estado de derecho (del poder ejecutivo concretamente) se manifiesta frente a la emergencia de nuevos poderes influyentes. Pues, justamente al margen de la policía, las empresas privadas de seguridad (6) extienden sus prestaciones hasta el punto de crear confusión en el seno de la población. Estas empresas de vocación comercial no se preocupan por las personas en situación de pobreza o debilidad. Sin embargo, no nos hagamos ilusiones, la dirección de los policías del Estado de derecho desgraciadamente no manifiestan, o lo hacen muy poco, interés en formar a sus futuros agentes en la defensa de los derechos humanos. En cuanto a los criterios actuales de reclutamiento, no parecen tener en cuenta las nuevas extensiones criminales (económica e informática en particular) ni la necesidad de una presencia policial de proximidad apta en la mediación y en la resolución de conflictos que pudiesen degenerar en aquellas zonas muy urbanizadas. Efectivamente, una visión comunitaria permite responder mejor a la inseguridad expresada por la población aproximando los servicios policiales a los actores sociales y a los ciudadanos. El acercamiento comunitario permite solucionar de manera duradera los problemas de criminalidad en los barrios. Tal práctica no reemplaza la acción policial habitual, de natura reactiva, sino que permite integrar mejor los servicios policiales en el seno de la comunidad. Finalmente, si se trata del interés ciudadano de poder apoyarse en una policía modernizada, tal aproximación favorece la observación de las causas de las injusticias y favorece la asociación con los

animadores socioculturales a fin de coordinar las acciones preventivas y oponerse a la aparición de comportamientos delictivos. La formación básica y continua en derechos humanos, un reclutamiento abierto a nuevas cualificaciones multidisciplinarias y el trabajo de mediación y de resolución de conflictos son las condiciones esenciales para el desarrollo duradero del estatus, función y papel del policía. Estas condiciones preservan el Estado de derecho y distinguen las fuerzas del orden estatales de las compañías de seguridad privadas.

5. Contra dominios del agente estatal de policía

Para formar mejor a los policías en aptitudes transculturales, para reforzar la argumentación oral y escrita de cada policía, APRA dar al policía una consolidación profesional que supere el uniforme o la placa, es necesario reforzar las confrontaciones y concertaciones multidisciplinarias. Como he podido verificar numerosas veces en mesas redondas que reunían a policías, a trabajadores sociales no convencionales, a psicólogos y a representantes de asociaciones de emigrantes, el policía que tiene la ocasión de comentar y de explicar su práctica, y también sus dificultades, se siente confortado cerca de profesionales “extraños” y descubre, por su parte, a menudo de forma inesperada, otras prácticas encaminadas al mismo fin. Ya no se siente solo. “Examinando la actividad de uno y otro, los campos de intervención se reúnen en un punto: la toma de conciencia de la miseria humana” tal es la declaración de un interventor social que trabaja en una comisaría de policía en Francia.

Tal intercambios multidisciplinarios refuerzan también los dos contra dominios que equilibran el poder de *coerción* y el medio *discrecional* reservados a la corporación policial, que son por una parte, *la proporcionalidad*, aplicable a toda intervención policial, y por otra, la conservación vivificante de los valores democráticos basados en los *derechos humanos*.

Estas contrapartidas, contra dominios –o garantías- se encarna en el acto de juramento de cada policía, en el código deontológico de los Cuerpos de policía (en Suiza: cantonales o municipales) y en la formación en ética y en derechos humanos.

La formación en ética y en derechos humanos ha llegado a ser obligatoria en Suiza, gracias a la introducción del Título federal de policía, desde 2004.

Tales contra dominios están considerados en las iniciativas que pueden tener los mandos de policía visionarios, por ejemplo la Policía municipal de la Ciudad de Lausanne en Suiza, que, desde el año 2003, sensibiliza y forma a sus empleados en cuestiones éticas (9). Es en tal dirección como el policía puede encontrar un espacio de libre expresión y en el que puede situar sus eventuales problemas. Liberar el ejercicio policial no es posible más que con la adhesión de los directivos que ofrecerán a sus agentes los medios para defender su papel en la comunidad.

6.- “Lugares” de cruces

Dos “lugares” de encuentros son posibles al menos, entre el policía y los diversos actores sociales que defienden los derechos humanos.

El primer “lugar”: el reclutamiento. El reclutamiento policial debe ampliar sus criterios de admisión para movilizar nuevas habilidades (y capacidades) –financieras, socioculturales o incluso filosóficas.

El requisito exigido en las intervenciones de fuerza que apela a las competencias físicas y técnicas debe subsistir, pero no basta.

Es necesario considerar un nuevo concepto de promoción profesional basado en las actitudes sociales y políticas de la colectividad y que permita responder a las siguientes preguntas:

- Para un policía, ¿Por qué defender los derechos humanos?
- ¿Por qué “*Proteger y Servir*” comenzando por los más débiles, los excluidos, los desposeídos, que todos podemos ser algún día – nadie está libre de ello-?
-

Porque somos beneficiarios de una larga e histórica construcción democrática y ésta no está protegida del ahogo y del desmoronamiento. Quien quiera unirse a la policía, para reflexionar, pensar y actuar, para el mantenimiento de los fundamentos democráticos, debe captar la importancia capital de los derechos fundamentales y universales, y por tanto inalienables, de cada ser humano. Quien lo quiera debe ser capaz de resistir y de desobedecer a una jerarquía que no los tenga en cuenta.

- ¿Podemos imaginar entonces una policía capaz de protegernos contra los extremismos basándose en las experiencias compartidas por toda la comunidad, despojada de intereses partidistas?

Si, si el espíritu crítico de cada policía se cultiva en una formación básica y en una formación continua. Precisamente son los valores democráticos sobre los que el reclutamiento policial debe elaborarse; un reclutamiento sin ningún límite de edad (10) y abierto a las competencias multidisciplinares, a fin de ampliar el campo de visión y a fin de comprender de manera más global y de manera transcultural los problemas de seguridad, de medio ambiente, de emigración y de criminalidad.

También, el estímulo en el reclutamiento de mujeres no puede ser más que benéfico para el cumplimiento eficiente del trabajo policial, como lo demuestran los estudios. (11)

El segundo “lugar” de encuentro: Una mejor comunicación pública por parte de la policía. Es imposible garantizar una presencia policial en todos los lugares y en toda circunstancia, como desearían los ciudadanos. Pero, es necesario que la referencia policial sea comunicada claramente, que se afirme, no en exclusiva, ni bajo la forma de control, sino en calidad de servicio público. Un pequeño folleto de bienvenida en varios idiomas, con el formato de una tarjeta de crédito o de un pasaporte, que explique las misiones (y las ventajas) de los diferentes servicios de la policía en nuestro Estado de derecho, sería un tema, entre otras propuestas. Podría ser distribuido en la entrada del país, en los medios asociativos interculturales, en los barrios, en las escuelas y en todos los lugares públicos. Cuando se trata de una ciudad internacional y de vocación humanitaria, como Ginebra, la policía podría evitar así numerosos malentendidos y detenciones de personas, principalmente de origen extranjero.

7.- “Saber desarrollar”, una nueva tierra de misión

Se ha visto que el camino de lucha y de defensa de los derechos humanos se cruza con la misión del policía. Primeramente, en la formación en derechos humanos que tiene el valor de contra dominio del medio discrecional; segundo, en el ejercicio práctico de su profesión, el policía está autorizado a limitar ciertos derechos fundamentales, como el de la libertad, por ejemplo. Desgraciadamente, el policía puede cometer también violaciones de los derechos humanos por el abuso de poder o malos tratos.

El aumento de horas del curso básico obligatorio en derechos humanos y en las formaciones continuas apropiadas, pueden prevenir eventuales abusos.

“¿Quién ha creado las condiciones para que eso sea posible?” me preguntaba un policía en prácticas, viendo los estudios de casos reales y contemporáneos, en la formación básica, relacionados con actos violentos cometidos por policías militares americanos en el Campo iraquí de Abou Ghraib a finales de 2003 y comienzos de 2004.

“El silencio y el aislamiento en sí misma de una corporación entera”, pudimos responderle, al término de un largo debate con toda la clase.

La persona desfavorecida, en situación de debilidad es, y será siempre, la referencia para la organización del Estado de derecho. El policía protege y presta servicio a partir del suelo, a partir de lo “más bajo”, a partir de la caída. Después, ayuda a levantarse, conduce a la persona socorrida cerca de su familia, a los servicios sociales, a los servicios médicos, y la persona detenida al poder judicial. La creación de nuevas mejoras benéficas tanto para unos como para otros, entre los órganos estatales democráticos (cuyo primer órgano es el pueblo) y la policía pasa por intercambios multidisciplinares. No veo mejor concertación entre el derecho de los individuos y la seguridad pública. ¡Eso viene a hacer de los policías los primeros defensores de los derechos humanos, por oficio, y por aparecer amables a los que los prejuzgan!

Frédéric Maillard, 27 de octubre de 2008 en Berna

www.fredericmaillard.com

* * *

- (1) Dossier “Policía y nuevo orden social”, disponible en formato pdf en la rubrica “actualités) del sitio de Internet: www.fredericmaillard.com.
- (2) Lochak, Danièle. *Les droits de l’homme*. Paris, La Découverte, Repères (2002).
- (3) El banquero ginebrino Jean Jacques Gautier (1913-1986) se retiró de los negocios para fundar, en 1976-77, el Comité suizo contra la tortura. Desempeñó un importante papel en la redacción de la Convención Europea contra la tortura.

- (4) Si las herramientas didácticas lo permiten, presentaré dos esquemas gráficos que faciliten la comprensión.
- (5) Guillebaud, Jean-Claude. *Le principe d'humanité*. París: Seuil (2001)
- (6) A mediados de marzo de 2008, el Consejo nacional (Cámara del Pueblo) del parlamento suizo autoriza a las sociedades privadas efectuar un trabajo policial en las líneas ferroviarias. El Conseil des Etats (Cámara de los cantones) todavía debe pronunciarse. Actualmente, 230 policías ferroviarios vinculados con la sociedad Sécuritétrans (mantenida en un 51% por los Ferrocarriles federales suizos CFF, y en un 49% por la sociedad Securitas) están activos y se benefician de la misma formación que el resto de policías, con la obtención del Certificado federal de policía. Teóricamente, los agentes privados no tienen la obligación de formarse en el Certificado Federal ni son juramentados pero dispondrían de competencias ampliadas como la detención y podrían llevar armas. Esta transferencia de la fuerza pública hacia empresas privadas inquieta a la Federación suiza de los funcionarios de policía (FSFP) y al sindicato de policías europeos Eurocop.
- (7) *Lien social*. Publicación nº 698 del 28 de febrero de 2004. en el año 2004, se mencionaba que en Francia, veinte ciudades contaban con trabajadores sociales en las comisarías de policía.
- (8) En Suiza, el Certificado federal de policías ha sido aprobado en mayo de 2003 por el Consejo federal (órgano gubernamental ejecutivo). El Certificado federal de policía se compone de cuatro módulos obligatorios impartidos en doce meses con una duración total de 1800 horas aproximadamente, entremezcladas con prácticas y seguidas de un examen final de cinco días coordinado por el Instituto Suizo de Policía. Los cuatro módulos y sus horarios tal como lo aplica la Policía cantonal ginebrina son: 1) Módulo de Técnicas policiales con duración de 1.240 horas. 2) Módulo Policía de proximidad: 48 horas. 3) Módulo Competencias psicológicas: 84 horas. 4) Módulo Ética y Derechos Humanos: 78 horas hasta finales de 2007 y 50 horas desde 2008 de las que solo 16 horas son dedicadas a los Derechos Humanos. Estas 50 horas representan el 2,7% del tiempo total de formación. El resto de horas disponibles se reparte en temas generales y diversos.
- (9) La Policía municipal de la Ciudad de Lausanne cuenta con un efectivo de 570 personas aproximadamente de las que 420 son policías para unos 120.000 habitantes. Por otra parte, dispone de competencias de tres líderes: el comandante, el jefe psicólogo y el policía delegado para ética, los tres titulares de un master en filosofía por la Universidad de Sherbrooke (Canadá). En mayo de 2007, un grupo de trabajo que implicaba al delegado de ética, emitió un informe sobre el funcionamiento de la Police Secours de la Ciudad de Lausanne. Este informe consistente y crítico provoca modificaciones de la organización. El 17 de abril de 2008 tuvo lugar la primera ceremonia de entrega de certificados de catalizadores en ética de la seguridad pública a 35 policías, asistentes de policía y colaboradores civiles de todos los niveles y subdivisiones. Cada uno de ellos ha seguido, voluntariamente, una formación universitaria (Certificación de la Universidad de Lovaina en Bélgica) de cinco días por semestre durante tres años. Para la realización de este proyecto, la Policía municipal de Lausanne se ha rodeado de las competencias de varias instituciones como la Cátedra de ética aplicada de la Universidad de Sherbrooke en Canadá, de la Universidad Católica de Lovaina en Bélgica, de la Facultad de Teología y de Ciencias de las religiones de la Universidad de Lausanne y de la Escuela Superior de la Salud de La Source de Lausanne.
- (10) Defiendo, por ejemplo, el contratar a jubilados altamente cualificados, que hayan desarrollado sus carreras profesionales fuera de la policía, para animar a las comisiones internas de ética y de mediación en los cuerpos de policía.
- (11) En Francia, todos los grados fundidos, las mujeres representan cerca de un cuarto de los efectivos policiales, más todavía para la policía judicial. Las mujeres son siempre más numerosas a reunir rangos de la policía. Y es mejor, cogen las interpellaciones de manera más pacífica, y sin bajar los resultados, generalmente más concienzudas en los procedimientos. Según los representantes sindicales de la policía francesa 'las parejas (mujer-hombre) de policías en civil son particularmente eficaces en hilar (...) los delincuentes no desconfían'. Y 'las mujeres policía son muy eficaces en la lucha contra la prostitución y la violencia en el seno familiar'

* * *

Derechos Humanos, Responsabilidades espirituales - ¿Una Crisis para la Democracia?

José Marín
Antropólogo Peruano

Introducción

° La occidentalización del mundo 1492 – 2008

La occidentalización del mundo comenzó en primer lugar con las Cruzadas y siguió con los primeros "descubrimientos" de África y América, con las expediciones portuguesas y españolas del siglo XV. La evangelización de "paganos", la civilización de "salvajes" y el mito del desarrollo y la universalización económica y cultural actual, no son más que períodos de un mismo proceso histórico de imposición del etnocentrismo occidental en el mundo, en las constantes redefiniciones "*del occidental*" con relación a los "*otros*".

La soberanía cultural, con características propias a cada período, fue seguida por la universalización económica. Desde la caída del Muro de Berlín en 1989 y el estallido de la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (la URSS) en 1991, asistimos al final del mundo bipolar y a la imposición del modelo económico capitalista a escala mundial. Este proceso implica la imposición *de una normalización cultural*, llamada también "*McDonaldización cultural*" (Adda, 1998; Cassen, 2000; Lempen, 1999; Ramonet, 2001a/b; Schiller, 2000)

Este último período no se analizó ampliamente en sus aspectos socioculturales. La economía, ciertamente, es la causa de grandes cambios y mutaciones pero la explicación económica no se basta a sí misma. Es en la evolución tecnológica, consecuencia de una evolución más amplia de las ideas, que pasó la gran revolución de la información y la comunicación en el ámbito de la cultura. Nuestro artículo se limita a la introducción de una problemática más vasta y compleja para la cual tenemos más preguntas que respuestas.

° El etnocentrismo y el racismo en el marco de la conquista de América, África, Asia y Oceanía.

La occidentalización del mundo comenzó en el siglo XV con el proceso histórico de la colonización de África, América y Asia (Latouche, 1989; Marín, 1992/b). Las raíces históricas de la universalización económica y cultural actual se encuentran en el etnocentrismo occidental. La visión del mundo y el modelo occidental de la sociedad se presentan, en el contexto de la soberanía colonial y post colonial, como un modelo universal que debe seguirse.

En primer lugar, los colonialismos españoles y portugueses, posteriormente los europeos, tuvieron que legitimar la imposición de sus sistemas a los pueblos indígenas de América y África. Este proceso implicó la construcción de un imaginario que permitiera fabricar *la inferioridad de sus víctimas*, mecanismo ideológico que sirve para justificar toda clase de injusticias. *Menospreciar al oprimido* será la norma fundamental en una escala de valores que pertenece a la cultura dominante, estructurada a partir de la imposición *de la universalidad* de su civilización considerada como la sola y única base para imaginar también un único modelo de sociedad, economía, política y cultura.

La evangelización, en el contexto americano, como primer período de la imposición del etnocentrismo europeo comienza en el siglo XV y continuará hasta finales el siglo XVIII, cuando comenzaron las rebeliones indígenas en Sudamérica. El ritual de la evangelización es el bautismo y la institución intermedia es la Iglesia. El bautismo permite el paso del indio, considerado como *pagano*, al Indio *evangelizado*. *La civilización de los indígenas* constituye el segundo período de este proceso que comienza a finales del siglo XVIII, después de las rebeliones indígenas conducidas sobre todo por indios escolarizados. Los Indios se convierten en *salvajes a civilizar*, el ritual será *la alfabetización* en castellano o en portugués, que son las lenguas dominantes, y la escuela se convertirá en el instrumento de la soberanía colonial por excelencia ya que permite *la imposición de las culturas y lenguas oficiales*.

La escuela desempeña un papel fundamental en la negación de las identidades culturales. La única "integración" posible propuesta al pueblo indígena a través de la escuela, es la aceptación de la lengua y la cultura dominante oficial en detrimento de la diversidad cultural y lingüística real. Aquí se encuentran las raíces históricas del divorcio entre la sociedad real y el Estado oficial, con una separación que ha sobrevivido hasta nuestros días.

El tercer período del etnocentrismo europeo es el mito *de la modernidad* (libertad, justicia y visión laica del mundo). Como afirma Alain Touraine: "durante mucho tiempo occidente creyó que *la modernidad* era el

triumfo de la razón, la destrucción de las tradiciones, de las pertenencias, de las creencias, la colonización del vivido por el cálculo" (Touraine, 1993). La modernidad va a impregnar la historia europea de la revolución industrial, con la constitución del Estado-Nación, como modelo político de Estado, inspirado en la constitución del Estado-Nación en España y sobretodo en Francia. Esta concepción del Estado predica la defensa *de una Nación mítica*, que supone a un pueblo con una historia, una lengua y una cultura homogénea. El Estado-Nación, como modelo político, termina realmente por negar la diversidad cultural y lingüística real que caracteriza a los diferentes pueblos que viven en los territorios declarados por los nuevos Estados. Es en la pretensión de homogenizar a las poblaciones de una manera autoritaria, que se encuentran las raíces de los problemas contemporáneos, de los conflictos étnicos y religiosos no resueltos que desgarran América, África, Asia y la Europa hoy día.

° **Nosotros y los otros en el contexto de la aplicación de los Derechos Humanos.**

La modernidad en el sentido europeo y norteamericano ha sido considerada como la vía para alcanzar la libertad, la justicia y el derecho en una sociedad más democrática. En el contexto de América Latina y sobre todo en los países africanos y asiáticos resultantes de la soberanía colonial, *la modernidad* se convierte en una "realidad" no realizada. A finales del siglo XIX, y a diferencia de Europa, se limita a una propuesta ideológica, *la modernización*, para legitimar la extensión del capitalismo dependiente como la realización *del mito del progreso* (Marín, 199a/b). Este mito va a crear oposiciones engañosas entre lo moderno y los logros de las culturas tradicionales, y entre la cultura escrita y la cultura oral. Los estragos causados por *el mito del progreso* no perdonaron tampoco a los países industrializados que estuvieron en su origen (Amin & Houtart, 2000; Lempen, 1999; Marín, 1994b; Montoya, 1992; Quijano, 1988; Touraine, 1993).

Se enfrentan algunas declaraciones como *el mito del progreso, del desarrollo del crecimiento económico indeterminado*, *de la Universalización y la nueva economía* a los retos causados por los problemas de la ecología. En la concepción occidental, la dimensión ecológica estaba ausente, lo que explica la separación a la cual se enfrentan hoy, resultante del divorcio entre la economía y la naturaleza. Actualmente, nos vemos obligados a tener en cuenta la dimensión ecológica en todas las esferas del pensamiento y la actividad humana (Costa, 2000; Ki-Zerbo, 1992; Marín, 2000; Narby, 1995). La visión occidental del mundo se basa sobre todo en la dimensión del tiempo racional y en consecuencia, se calca sobre la productividad y la rentabilidad, sin tener en cuenta el espacio, fundamental en las culturas tradicionales, donde la naturaleza (medio ambiente) ocupa un lugar preponderante en la visión del mundo, su concepción y el método de vida.

La escuela transportó también la imposición de toda esta concepción occidental que favoreció la cultura escrita en detrimento de la cultura oral y los conocimientos de la cultura tradicional. El proceso de occidentalización del mundo impuso falsas oposiciones entre modernidad y tradición, entre cultura oral y cultura escrita, y terminó por sacrificar un enorme patrimonio cultural colectivo.

° **Los derechos del hombre como pretexto de intervención militar en el contexto de la geopolítica contemporánea.**

Antes la modernización y hoy la universalización, proponen un "único modelo de cultura", detrás del cual todo el pueblo debe alinearse, sin ningún respeto por la diversidad cultural. En este sentido, se considera al pueblo indígena y a las otras culturas como atrasados y constituyen un obstáculo a la universalización del capitalismo. Por supuesto, el etnocentrismo no es solamente occidental, pertenece a la historia del pueblo de la humanidad: Todos los pueblos se centran en sus propias culturas para afirmarse entre los demás (Camilleri, 1993). Pero durante la historia el etnocentrismo europeo, creó implícitos para legitimar la empresa colonial y postcolonial. Uno de estos implícitos, aún presente hoy y que sigue ejerciendo una influencia, es el de la universalidad de la cultura occidental. Es a partir de este implícito que se encuentra la tendencia a desvirtualizar el saber, la visión del mundo, la concepción y el método de vida de las otras culturas. Éste transporta algunas "verdades" concebidas sobre la base de uno sólo y único modelo de sociedad; induce a que son los "otros" quienes deben recuperar "su retraso" con relación a la sociedad occidental. Esta concepción pertenece al evolucionismo cultural y hace de la cultura una entidad resistente al cambio y autónoma en sus determinaciones, y por lo tanto, indescomponible e irreducible a otra cosa que no sea ella misma. Es ilustrada por las observaciones del politólogo Samuel Huntington (1997), que atribuye "a la cultura cristiana disposiciones a la democracia que, a cambio, convierten a esta última en difícilmente compatible con las otras civilizaciones (confucianistas, musulmanes)" (citado por Journet, 2000, pp 24-25).

- **La crisis de la democracia en el marco de la globalización sobre una hegemonía unilateral basada solamente en la dimensión financiera.**
- **Evidentemente la crisis actual demuestra las lagunas de los sistemas establecidos, donde la dignidad humana ha sido sacrificada en beneficio de la dimensión económica.**

Es necesario pues reflexionar sobre la importancia de la educación, como fuente de revitalización de la difusión de los sistemas de valores, la solidaridad, la compartición y, en particular, como vehículo de difusión de la dimensión social y emocional en proyectos colectivos que nos permitan imaginar una sociedad viable. A lo largo de la historia, surgieron diversas corrientes de pensamiento colectivista, haciendo hincapié en el bienestar colectivo, los ámbitos sociales, de la salud y la educación pública, mientras que el paradigma neoliberal apoya la primacía de la económica sobre la política en la continuación de la satisfacción del interés individual en detrimento de la comunidad y del ciudadano. Es en *la transmisión de los sistemas de valores* (igualdad, justicia, solidaridad) que la educación, bajo todas sus formas, puede convertirse en el espacio útil para reconsiderar la sociedad. Hay que ver también cómo *el único pensamiento*, que presenta la universalización neoliberal como la única solución, está en desacuerdo con la realidad de los hechos en varios ámbitos.

Pero por el momento, la educación, en la mayoría de las situaciones, no toma este camino. En todas partes del planeta, la desregularización y la privatización, total o parcialmente, de los sectores clave de la economía, así como de los servicios públicos, sociales, de la salud e incluso del agua potable, se convierten en la norma, fomentadas por una baja financiación pública. Lo mismo sucede con la educación. Paradójicamente, es sobretodo en los países llamados "en vías de desarrollo", que este modelo de liberalización de los mercados es aplicado. La privatización hace anticipos inquietantes, aprovechando la situación política y económica en estos países; la ayuda internacional saca partido en favor de los promotores de la universalización neoliberal, libres de llevar a estos países a la quiebra. El caso del drama anunciado de Argentina es elocuente al respecto (Lewkowicz, 2002; Stiglitz, 2002).

Es en este contexto que podemos comprender mejor el significado de los Tratados llamados de libre intercambio: no tienen nada que ver con el libre comercio. Se trata más bien de liberar todos los sectores públicos de las dificultades que complican su marchandismo. El sector de la educación que, aún ayer, era visto por los Gobiernos como un factor esencial en el desarrollo de las sociedades y un derecho para la población, se convierte en una mercancía. Este cambio de paradigma está en vías de comprometer el acceso a la educación para todas y para todos, ya que es para el sector privado que la educación se convierte en una inversión. Este es el sentido de la liberación de los mercados y la vía buscada por las negociaciones de los Tratados de libre intercambio. A esto se añaden los efectos sobre los servicios sociales, la salud pública, los derechos sindicales, el derecho de las mujeres y los niños, y la pérdida de toda perspectiva histórica.

La ideología neoliberal relativa a la educación se opone al principio del Estado educador o a toda filosofía política que dé al Estado un papel prioritario en la educación pública.

- **La responsabilidad espiritual debe comprometer a cada uno en el respeto de sí mismo y del otro, para poder convertirse en el eje de todo proyecto social.**
- **La globalización y el neoliberalismo ante los retos éticos, para reconsiderar un modelo de sociedad viable.**

El mundo está hecho de una gran complejidad y está impregnado de una diversidad ecológica y cultural que supera ampliamente toda pretensión reduccionista que pretenda imponer verdades universales. Debemos imaginar una sociedad plural capaz de administrar la igualdad en la diversidad, abierta y tolerante a las pluralidades que ofrecemos a las sociedades multiculturales y que desbordan las fronteras culturales y las antiguas fronteras sociales, tomando conciencia de la movilidad humana y las migraciones tomadas como un elemento de hecho, desde el principio de la humanidad y hasta nuestros días.

Una de las grandes claves en los cambios actuales se encuentra en la educación. Debemos aprender a encontrar en el intercambio y el diálogo intercultural las respuestas a los retos contemporáneos que firman el eterno aprendizaje de la vida, lejos de los esquemas y de las soluciones fáciles.

En resumen, la imposición de los implícitos asociados "a la universalidad" de la civilización y la cultura occidental, transportados por las iglesias, los colegios y los medios de comunicación de la cultura dominante, se inscribe en la lógica de exclusión de la diversidad cultural. Se concibe como un instrumento de homogeneización y normalización cultural, como un único modelo de sociedad. Ahora bien, la universalización económica se encuentra en un callejón sin salida ante los retos ecológicos y éticos a los cuales, ante la falta de un proyecto de sociedad válido, es incapaz de responder.

El desarrollo de los medios de transporte y la llegada de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones han permitido un desarrollo increíble de los intercambios comerciales internacionales que han abierto la vía a la universalización de la economía (Amin & Houtard, 2000; CSQ, 2002; Latouche, 1989; Lempen, 1999; Marin, 2004 sous presse; Ramonet, 1997). ¿En esta perspectiva, si el proceso de universalización parece inscribirse en una consecuencia coherente del desarrollo histórico de las sociedades, la universalización del neoliberalismo es ineludible? Para responder a esta pregunta es necesario intentar delimitar todas las dimensiones de este proceso, y en particular el papel desempeñado por la educación. Antes de intentar algunos elementos de respuesta, examinemos rápidamente la problemática particular a las migraciones.

° **La ecología aparece claramente hoy como uno de elementos clave de la supervivencia de la humanidad.**

° **La importancia capital de construir un nuevo sistema de valores donde la ética, la espiritualidad, la tolerancia y la solidaridad, constituirán las bases sobre las cuales fundarse.**

1. Los Estados tienen la obligación de garantizar de manera universal y gratuita, sin discriminación ni exclusión, el pleno derecho a una educación pública emancipadora, a todos los niveles y en todas las modalidades.

A partir de estos principios, se propone la siguiente **agenda de luchas**:

1. Defender, de forma intransigente, la educación pública a todos los niveles y la obligación intrasferible del Estado de garantizarla.
2. Articular un movimiento mundial en defensa y promoción de la educación pública y gratuita en todos los niveles y en todas las modalidades.
3. Rechazar todo acuerdo nacional e internacional que promueva el marchandismo de la educación, el conocimiento, la ciencia y la tecnología, en particular, el acuerdo refiriéndose al comercio y a los servicios establecido en el marco de la OMC.
4. Rechazar los planes de ajuste estructural que impulsan a los Gobiernos a dismantelar los servicios públicos.
5. Rechazar la injerencia de las empresas nacionales y multinacionales en el sistema educativo público.
6. Promover acciones que reconocen las singularidades de los temas y las comunidades, y que garantizan la igualdad del acceso a la educación, teniendo en cuenta la diversidad de sexos, etnias y culturas, así como el potencial educativo de los espacios no escolares.
7. Exigir la igualdad de los sexos en el acceso a la educación y a los espacios de toma de decisión de políticas públicas.
8. Promover acciones contra el racismo y las diferencias de clases sociales.
9. Presentar a los Gobiernos nacionales un orden del día que dé prioridad a los programas que defienden la eliminación del analfabetismo, la inserción educativa de la población más excluida, y oponiéndose a la explotación de la infancia en el trabajo.
10. Articularse con el Foro social mundial y con otros foros de lucha para garantizar el respeto de las experiencias, de las calificaciones y conocimientos de los trabajadores.
11. Exigir a los Gobiernos la valorización de los trabajadores y trabajadoras en educación, el respeto de sus derechos profesionales y la garantía de unas condiciones dignas de trabajo.
12. Defender una forma de educación profesional que desafíe la lógica de la capacidad de empleo y que tenga en cuenta las dimensiones ético, estético y político.
13. Exigir la democratización de la gestión de las instituciones públicas y políticas sociales, en particular, en el ámbito de la educación, articulando éstas con las políticas intersectoriales que los completan con el fin de reforzar las comunidades educativas.
14. Promover el control social de la financiación de la educación.

15. Reforzar las movilizaciones mundiales y la educación para una cultura de justicia y paz, de solidaridad y durabilidad en el mundo.
16. Estimular la acción de los niños, de los adolescentes y jóvenes, reconociéndolos, a través de todas sus identidades sociales, como protagonistas participando de la construcción del conocimiento.

Proyecto RUIG "Universalización y migraciones", peritaje en el ámbito de la educación –

José Marín y Pedro R. Dasen
FPSE, Universidad de Ginebra

* * *

Conclusión final de la tarde

Esta jornada ha sido rica en reflexiones y en las muy valiosas aportaciones de todos los invitados: por la mañana, las experiencias de servicio en España, las perspectivas de una ciudadanía mundial desde el un punto de vista ruso nos han ofrecido un esclarecimiento fundamental para enriquecer nuestros compromisos sociales.

Las reflexiones en grupo han supuesto intercambios fructíferos y vivificantes.

Esta tarde las diferentes exposiciones han revelado no solo el progreso sino también las diferencias en la concepción y aplicación de los Derechos Humanos, los puntos delicados como los puntos de ruptura que hay que tratar de considerar de otra manera para crear nuevos referentes y unirse para construir de otro modo la sociedad en la que vivirán los jóvenes de hoy.

El encuentro de esta jornada tenía por intención sacar a la luz vías prácticas de servicio así como entrever otras perspectivas que propicien la toma de conciencia, que nos sorprendan pues se trata de servir al planeta con amor.

Gracias por su presencia. Concluyamos esta jornada con una meditación grupal.

Meditación

* * *