



# TRIANGLES

---

---

BULLETIN N° 157

SEPTEMBRE 2006

## L'UNITÉ DANS LA DIVERSITÉ

Nous nous sentons submergés lorsque, la nuit, nous contemplons les innombrables galaxies dans le ciel et leur mouvement céleste orchestré avec une précision toute divine. De même, nous ne pouvons que nous étonner de la richesse et de la diversité des formes vivantes sur notre petite planète. Tout ce qui constitue la vie s'entrelace et s'interpénètre à une échelle qui est inconcevable pour le mental et les sens de l'homme. Le kaléidoscope changeant de la forme reflète l'expansion de conscience qui se produit sans cesse à tous les niveaux de la vie.

Il est paradoxal que les enseignements spirituels affirment que 'la vie est une'. Pourtant, quelque vraie qu'elle soit la théorie, ce n'est pas le cas dans la pratique. Il existe un fossé, une lacune dans la conscience humaine qui doit encore être comblé pour relier les règnes supérieurs qui nous transcendent au monde extérieur de la forme. La Sagesse Sans Age fait allusion à cette dichotomie et à sa résolution.

Dans le monde d'aujourd'hui, il existe un riche filon d'idées et de spiritualité vraie qui, exploité avec soin, et mis en pratique, donnera ses lettres d'authenticité à la proposition de l'unité dans la diversité. Il se peut que nous ne comprenions pas pourquoi l'unité devient une trinité, la trinité un ensemble septuple, et la manière dont cet ensemble septuple mène vers une plus grande mutation et diversité. Il se peut également que nous n'ayons pas la moindre lueur de compréhension sur le fait que finalement tout se résorbera à nouveau dans l'Un. Ce que nous savons néanmoins, c'est que la diversité apparente de la forme n'est qu'un simple reflet des divers stades de la conscience de toutes les vies en évolution, et qu'en dernier lieu elles auront toutes un rôle à jouer dans le cours des événements.

Nous sommes à l'aube d'une ère qui transcendera les différences extérieures pour reconnaître l'essence sous-jacente qui relie une forme à une autre, un règne à un autre et une planète à une autre. Les premiers balbutiements d'une approche globale ou holistique de la différenciation et de la complexité sont en train de se faire jour dans l'esprit des penseurs visionnaires d'avant-garde dans le monde entier : L'écologie qui respecte et va en profondeur, Gaia, la Dynamique des Spirales, le pontage entre la pensée philosophique de l'orient et la pensée scientifique de l'occident, l'œcuménisme, la tendance croissante vers l'idée d'une communauté internationale, et la manifestation des justes relations humaines, tous indiquent un mouvement dans le sens de la résolution des diverses facettes de la pensée humaine en un paradigme qui donne davantage d'intégration et de cohésion. Les penseurs spirituels intuitifs se font également les témoins de cette transformation planétaire continue pour révéler la dimension spirituelle à l'arrière plan de l'existence manifestée.

Les triangles, eux aussi, servent à dépasser l'apparente complexité du monde extérieur pour dévoiler le réseau universel sous-jacent du tout qui se fait lentement jour. La création du réseau éthérique de la planète en une matrice de triangles de lumière imprégnée de la qualité de bonne volonté va inculquer à ceux qui ont un mental réceptif la science des justes relations, ainsi que la résolution des différences en unité. Une nouvelle conscience est en voie d'émergence, formant un pont entre les mondes intérieurs et extérieurs. Transcendant les limitations de la forme, la pensée humaine s'éveille de son profond sommeil à la réalité de l'unité dans la diversité.

## L'EDUCATION – LA SCIENCE DE LA MÉDITATION 3<sup>ÈME</sup> PARTIE

L'une des réalisations les plus notables de ces deux derniers siècles, c'est la prise de conscience de l'importance de l'éducation pour tous. Dans les pays développés, on considère l'éducation comme étant à ce point cruciale pour la santé, le bien-être et le progrès de la société que cela fait plus d'un siècle que, dans de nombreux pays, elle est obligatoire dès le jeune âge jusqu'à la pré adolescence ou à l'adolescence. L'éducation supérieure ou la formation professionnelle, autrefois l'apanage d'une élite triée sur le volet, est maintenant grandement favorisée et est devenue la norme. En outre il existe de nouvelles et magnifiques occasions de s'instruire, telles que l'Université Libre en Grande Bretagne, qui a initié un nouveau modèle d'éducation que l'on connaît sous le nom de cours de soutien. Cette expérience a connu un tel succès qu'on la reproduit maintenant dans le monde entier.

Dans les pays en voie de développement, l'éducation pour tous est reconnue également par quelques uns comme un idéal immédiat et prisé. Mais il y a toujours des obstacles et des préjugés à surmonter avant que ceci ne soit réalisable. Dans certaines cultures, par exemple, l'idée d'éduquer des femmes est toujours inacceptable pour bon nombre de personnes. Les ressources économiques nécessaires pour donner une éducation à tous les enfants dans le monde ne sont pas énormes. Un rapport de l'UNICEF déclare qu'il faudrait dépenser environ 7 milliards chaque année dans les dix ans à venir. Pour vous donner un point de comparaison, cela est moins que ce qui est dépensé chaque année aux USA en produits cosmétiques, ou en crèmes glacées en Europe. Il semble donc évident que ce qui est nécessaire, c'est la mobilisation de la volonté politique partout dans le monde avant que l'idéal de l'éducation pour tous ne puisse devenir complètement réalité.

Il s'avère naturellement qu'une bonne mesure du soutien du gouvernement à des programmes d'éducation cache un motif utilitaire : les écoles sont là pour fournir des citoyens qui savent lire, écrire et compter, et qui sont respectueux des lois, pour huiler les rouages de l'état moderne et suivre la voie vers des taux encore supérieurs de gains personnels, de possessions et de consommation. Mais en dépit de ceci, un fait majeur qui en a résulté sur le plan spirituel, c'est que

les gens apprennent maintenant à penser par eux-mêmes. C'est la raison pour laquelle on évoque ce grand processus de l'éducation dans le monde comme étant l'activité la plus spirituelle à laquelle l'humanité se consacre actuellement.

Autrefois, la principale préoccupation de l'éducation, c'était l'apprentissage et l'usage des faits, mais depuis des décennies, des phénomènes intéressants et encourageants se sont développés en divers points du globe, qui sont l'indice d'une insistance croissante de la pédagogie sur les valeurs et le développement du sens des responsabilités. Les valeurs et la responsabilité ne sont pas des phénomènes extérieurs mais des réalités intérieures. N'est-ce pas une indication que l'éducation s'avance vers le règne de l'âme ?

Ainsi, alors que la tâche des éducateurs dans le monde se focalise de plus en plus dans cette direction, nous verrons deux résultats majeurs. Le premier sera le fait de cultiver consciemment les facultés de concentration – le premier pas vers la science de la méditation. Peu importe le domaine de l'activité et des intérêts de l'homme où s'exerce cette concentration ; ce qui compte, c'est la capacité, donnée par la concentration, de percevoir le sens et la réalité (l'âme, en d'autres termes) qui sont à l'arrière plan de chacune des formes exotériques. La conséquence de ceci sera le deuxième effet majeur – un nombre croissant de personnes partout dans le monde en contact conscient avec leur âme et infusant ses valeurs dans le corps de l'humanité.

Comme nous le savons, c'est l'évocation de l'âme qui dépasse l'égoïsme néfaste de la personnalité et lui substitue cette innocuité puissante qui voit les choses dans leur globalité dans le temps et dans l'espace, qui saisit le Plan des justes relations humaines et consacre son quotidien à ancrer la lumière, l'amour et la volonté de bien dans le cœur et le mental des hommes. Vu sous cet angle, on n'envisage pas l'éducation comme devant se limiter à l'école et à l'université, mais plutôt comme le périple d'une vie. L'éducation devient alors ce qu'elle est réellement, une méditation sur la vie avec comme objectif pour les personnes partout de convertir le savoir et l'expérience factuels en sagesse remplie de discernement et en une habileté d'action aimante.

# LE RÉSEAU PLANÉTAIRE

## Le Magazine du Chercheur

Le Magazine du Chercheur original était publié trimestriellement durant la deuxième moitié du siècle dernier par les Publications Académiques d'Angleterre. Sous la direction de son présent éditeur, le magazine du Chercheur conserve les mêmes valeurs et se consacre " à la recherche de la vérité et à la publication de toute information qui se ferait jour, qui nous permettrait de faire un pas de plus en avant ... Dans tous nos faits et gestes, nous sommes tous des chercheurs en quête de vérité. Quiconque, ou n'importe quelle organisation, qui proclame avoir toutes les réponses, s'est écarté du chemin de la vérité depuis des lustres. " Dans les sujets récents, on trouve : 'Que sommes nous venus faire ici ?' 'L'esprit de Mars' ; 'Dieu et le Nouvel Age', ' Karma et réincarnation', ainsi que 'L'Etre et l'Ordre des Choses'.

Ce magazine paraît trois fois par an, en avril, août et décembre, et on peut se le procurer sur abonnement.

L'éditeur honore les articles " de ceux qui peuvent apporter des connaissances nouvelles ou à redécouvrir qui soient susceptibles de nous être utiles à nous tous, amis chercheurs, au cours de notre périple vers le millénaire et au-delà ".

Les Publications du " Chercheur "  
" Badgers Brook "  
4 Brook Edge  
Moor Lane  
Brightstone  
ILE DE WIGHT  
P030 4DP  
ROYAUME UNI  
Website : [www.ardue.org.uk/seeker](http://www.ardue.org.uk/seeker)

## Les Triangles dans L'Education

'Les Triangles dans l'Education' est un projet mondial d'éducation qui a pris corps grâce au travail des Triangles. L'auteur de cette initiative écrit : " Le concept des Triangles a beaucoup à apporter en tant qu'activité pédagogique qui peut avoir un bénéfice durable et pratique, à la fois pour les enseignants qui y participent, et pour les étudiants à tous les stades du processus éducatif. A long terme, on considère le travail sub-jectif quotidien qui y est impliqué comme un moyen

puissant d'exprimer les énergies de l'Ame de façon dynamique dans les écoles et les centres d'éducation de tous types, y compris le foyer, capable de transformer le monde de la pensée créatrice de l'humanité en tant que tout ".

Fondé en 1994, son but est le suivant :

1. Fournir un ensemble cohérent de travailleurs à travers lesquels les énergies subjectives de lumière, d'amour, de bonne volonté et de noblesse de but peuvent être orientées constamment jusque dans le domaine de l'éducation.
2. Soutenir et renforcer tous les efforts en vue de faciliter l'émergence de l'Ame dans l'éducation.
3. Faire résonner avec une clarté et une sagesse croissantes la note clé de guérison de l'éducation de l'Ame.

Durant ces dernières années les Triangles dans l'Education ont joué un rôle décisif au niveau de l'organisation de plusieurs conférences internationales sur " L'Ame dans l'Education ", dans des sites variés à travers le monde. Lors de la dernière rencontre qui a eu lieu en juin de l'année dernière à Boulder, dans le Colorado, aux USA, on a diffusé " La Déclaration de Boulder sur l'Ame dans l'Education au 21<sup>ème</sup> siècle ". Cette déclaration lance un appel aux éducateurs professionnels pour qu'ils soutiennent le concept de l'âme dans l'éducation.

Peuvent devenir membres " les individus et les groupes engagés dans des activités ayant trait à l'Ame, et qui nourrissent l'Ame. "

Triangles dans l'Education, Bureau du Caduceator  
56 Falkland, Skelmersdale, Lancs. WN8 6RA UK  
Siteweb : <http://freespace.virgin.net/caduceator.clh/TrinEd.htm>  
Email : [triangles.ineducation@virgin.net](mailto:triangles.ineducation@virgin.net)

## Séminaire inter religieux

Le séminaire inter religieux est un collège d'enseignement à l'intérieur d'une communauté de pasteurs situés en UK. L'objectif général du séminaire est de répondre aux attentes spirituelles croissantes de l'humanité. Le séminaire apprend aux pasteurs à aider les gens qui désirent des informations sur une vie à orientation spirituelle, à éveiller un sens de l'unité et à comprendre le voyage en commun de l'évolution.

Tel : +44 (0) 8444 457 004  
Email : [admin@theinterfaithseminary.com](mailto:admin@theinterfaithseminary.com)  
Website : [www.theinterfaithseminary.com](http://www.theinterfaithseminary.com)

# FÊTES DE LA LUMIÈRE

Le culte et l'adoration du soleil ont été de tous temps le pôle de l'aspiration et des pensées de l'homme. Dans l'ancienne Egypte, le culte de Ra, Dieu du Soleil, était le fondement du système des croyances ; de même chez les philosophes de la gnose et du mythe d'Orphée. Et dans les Védas de l'Inde, de nombreux cantiques étaient dédiés à Surya, qui personnifiait le soleil.

Depuis plus de soixante dix ans, des collaborateurs à travers le monde travaillent à l'époque de la pleine lune en tant que point focal de groupe pour recevoir, conserver et distribuer les énergies spirituelles et pour renforcer les relations entre la Hiérarchie spirituelle de la planète et la famille humaine. Tous les mois, lorsque le soleil et la terre forment une voie directe d'alignement, et que la lune se trouve du côté opposé de la terre au soleil, l'occasion nous est offerte d'augmenter le flux de la vie spirituelle dans la conscience humaine.

Même si on ne peut interpréter ces fêtes comme étant un culte du soleil, la source de leur inspiration et leur but sont liés directement à la voie sans entrave qui se trouve entre le soleil et notre planète. A ce moment, les énergies divines sont disponibles uniquement pour être assimilées et exprimées dans la conscience humaine. C'est comme si un courant électrique était établi entre ces deux grands centres d'énergie, pour faire en sorte que la participation et la célébration de l'homme à ces événements célestes deviennent possibles. Tandis que le soleil répand ses bienfaits sur le plan objectif sous forme de lumière et de chaleur, il exerce de la même façon une fonction similaire sur les plans plus subtils en stimulant l'expression spirituelle au sein de la famille humaine.

Le besoin est grand de nos jours pour les personnes de bonne volonté qui réfléchissent et qui sont entraînées à la pratique de la méditation, de se relier lors de ces fêtes de la lumière. Il se peut que nous ne soyons pas en mesure de nous occuper des personnes nécessaires dans le monde, ni d'investir d'énormes sommes d'argent au profit de causes humanitaires, ni d'avoir une influence dans les affaires humaines par le fait d'une situation haut placée. Mais nous avons probablement l'occasion de consacrer quelques minutes de notre temps tous les mois à l'époque de la pleine lune pour nous relier en pensée au groupe mondial et travailler avec le flux vital des énergies dynamiques du soleil.

On présume que ces fêtes constitueront en définitive la base de la nouvelle approche vers la divinité, qui sera caractéristique de l'aspiration de l'homme envers Dieu.

La source originelle de tous les changements qui se produisent dans les affaires humaines doit se trouver d'abord dans la conscience. La conscience est une causalité. Le supérieur est toujours la base de l'inspiration de l'inférieur. Ainsi, ces intermédiaires supérieurs du cycle spirituel tous les mois fournissent un point pour la distribution des énergies divines, afin d'opérer les changements nécessaires dans la conscience humaine qui vont refléter d'une manière plus adéquate la vie au sein de la forme.

En tant que méditants, nous nous réjouissons de votre participation à ces Fêtes de la lumière. Pour de plus amples informations, veuillez contacter le centre des Triangles.

---

Les Triangles sont une activité de service dans laquelle les individus se relient en pensée et en groupes de trois pour créer un réseau planétaire de triangles de lumière et de bonne volonté. Utilisant la prière mondiale, la Grande Invocation, ils invoquent la lumière et l'amour en tant que service pour l'humanité. De plus amples informations peuvent être envoyées sur demande par les Triangles. Le Bulletin des Triangles est destiné aux femmes et aux hommes de bonne volonté et il paraît quatre fois par an en allemand, anglais, danois, espagnol, français, grec, italien, néerlandais, polonais, portugais et russe. Les Triangles sont une activité de la Lucis Trust, organisme éducatif à but non lucratif, dont l'objectif est la promotion de justes relations humaines.

---

**Pour recevoir des informations et de la documentation, veuillez vous adresser aux Triangles :**

Suite 54  
3 Whitehall Court  
London SW1A 2EF  
UK

Case Postale 31  
1, rue de Varembe (3<sup>e</sup>)  
1211 Genève 20  
Suisse

120 Wall Street  
24<sup>th</sup> Floor  
New York, NY 10005  
USA