

Il existe trois Fêtes Spirituelles majeures qui constituent le point culminant du cycle annuel – la Fête de Pâques, la Fête de Wesak, et la Fête de la Bonne Volonté. Grâce au travail de méditation ferme et continu de nombreux individus et groupes dans le monde entier, ces Fêtes peuvent maintenant s’ancrez subjectivement dans la conscience de l’humanité.

A l’avenir toutes les personnes d’inclination spirituelle célébreront les mêmes jours sacrés. Ceci réalisera un réservoir de ressources spirituelles, un effort spirituel unifié, ainsi qu’une invocation simultanée dont la puissance deviendra évidente. Chaque année, ces trois fêtes majeures se concentrent sur trois mois consécutifs et conduisent à un effort spirituel soutenu qui affectera tout le reste de l’année.

Nous avons :

La Fête de Pâques : C’est la Fête du Christ Vivant Réssuscité, l’Instructeur de l’humanité et le chef de la Hiérarchie Spirituelle. Il est l’expression de l’amour de Dieu. Ce jour là, la Hiérarchie Spirituelle qu’il guide et dirige est reconnue, et l’accent est mis sur la nature de l’amour divin.

La Fête de Wesak : C’est la Fête du Bouddha, intermédiaire spirituel entre le centre spirituel le plus élevé, Shamballa, et la Hiérarchie. Le Bouddha est l’expression de la Sagesse de Dieu, l’incarnation de la lumière et l’indicateur du dessein divin.

2006 :

Fête de Pâques :	13 Avril
Fête de Wesak :	12 Mai
Fête du Christ/Journée Mondiale de l’Invocation :	11 Juin

La Fête de la Bonne Volonté : C’est la Fête de l’esprit de l’humanité qui aspire à Dieu, cherchant à se conformer à Sa Volonté et se consacrant à l’établissement de justes relations humaines. Depuis deux mille ans, lors de cette Fête, le Christ représente l’humanité et se tient devant la Hiérarchie et en présence de Shamballa comme l’homme-Dieu, chef de son peuple et “ premier né d’une grande famille de frères ” (Romains VIII :29). Chaque année à cette époque, il prêche le dernier sermon du Bouddha devant l’assemblée de la Hiérarchie. Cette Fête est par conséquent une journée de profonde invocation, d’aspiration fervente à la fraternité et à l’unité spirituelle et humaine. Elle représente, dans la conscience de l’homme, l’effet du travail du Bouddha et du Christ. Cette Fête est aussi connue sous le nom de **Journée Mondiale de l’Invocation**.

Ces trois Fêtes font partie de l’approche spirituelle unifiée de l’humanité, bien qu’elles ne soient pas encore suffisamment reliées entre elles. Le temps approche où ces trois Fêtes seront célébrées dans le monde entier – grâce à elles, une grande unité spirituelle sera réalisée, et les effets de la Grande Approche imminente seront stabilisés par l’invocation unie de l’humanité sur toute la planète.

(Adaptation de la brochure sur les trois Fêtes Spirituelles.)

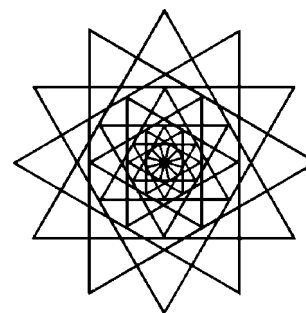
Les Triangles sont une activité de service dans laquelle les individus se relient en pensée et en groupes de trois pour créer un réseau planétaire de triangles de lumière et de bonne volonté. Utilisant la prière mondiale, la Grande Invocation, ils invoquent la lumière et l’amour en tant que service pour l’humanité. De plus amples informations peuvent être envoyées sur demande par les Triangles. Le Bulletin des Triangles est destiné aux femmes et aux hommes de bonne volonté et il paraît quatre fois par an en allemand, anglais, danois, espagnol, français, grec, italien, néerlandais, polonais, portugais et russe. Les Triangles sont une activité de la Lucis Trust, organisme éducatif à but non lucratif, dont l’objectif est la promotion de justes relations humaines.

Pour recevoir des informations et de la documentation, veuillez vous adresser aux Triangles :

Suite 54
3 Whitehall Court
London SW1A 2EF

Case Postale 31
1, rue de Varembe (3°)
1211 Genève 20

120 Wall Street
24th Floor
New York, NY 10005



BULLETIN N° 155

Mars 2006

LAISSER PENETRER LA LUMIERE

Depuis des milliers d’années, la lumière est le thème des enseignements religieux et spirituels, et, aujourd’hui, elle est l’objectif sous jacent à l’éducation universelle. L’humanité a besoin de lumière, si tant est qu’elle doit évoluer en conscience pour accomplir finalement sa destinée véritable en tant que porte flambeau sur terre. Telle est sa tâche depuis le tout début de la création. “ Que la lumière soit ” proclame la Genèse. Le Bouddha, qui est parvenu à l’illumination, a dit “ Sois une lampe sous tes propres pieds ”, ce qui signifie, que ta lumière intérieure guide ta route. Dans la mythologie grecque, Apollon était le Dieu de la Lumière et de la Vérité, “ en qui rien n’est obscur ”. Le Christ a dit “ Je suis la Lumière du Monde ”. Chaque grand instructeur a continué à révéler la lumière. Chacune de ces révélations nous a permis de comprendre cette mystérieuse relation avec Dieu et ainsi d’approfondir notre participation à l’Oeuvre unique. De nos jours, la Grande Invocation accroît notre puissance d’invocation. “ Du point de Lumière dans la pensée de Dieu, que la lumière afflue dans la pensée des hommes. Que la Lumière descende sur la Terre. ” Ceci est au cœur du travail des Triangles – le fait de créer un réseau étherique de triangles de lumière au sein de la conscience humaine afin que la Lumière du Mental Divin puisse s’écouler sans entrave dans le monde. Nous sommes les agents de cette lumière ; il nous incombe de la “ laisser ” pénétrer à travers nous jusque dans le monde.

Le problème, c’est que nous sommes des agents imparfaits et qu’en fait, nous faisons trop souvent obstacle à cette même lumière qu’il nous appartient de faire entrer. Le règne de la lumière est là en permanence. Tout comme la lumière et la chaleur sont constamment présentes, il en est de même du rayonnement intérieur de la lumière de la connaissance. Les termes mêmes que nous utilisons pour décrire cette présence intérieure tendent à masquer le vif éclat de la lumière elle-même. L’activité du mental et de l’imagination prédispose à créer des images imparfaites de ce qui existe réellement. De ce fait, la tâche qui consiste à laisser pénétrer la lumière est tributaire de notre capacité à lever ou contourner les obstacles qui dévient et déforment tout l’éclat de la lumière. Le but n’est pas de s’attaquer à ces voiles, ces déformations ou ces obstacles, cela ne ferait que les renforcer. La tâche véritable consiste à les laisser là où ils sont et à les transcender en conscience, pour leur substituer des valeurs plus éclairées. Ceci se fait au moyen de la puissance du mental hautement focalisé dans la lumière de l’âme. Celle-ci donne une appréciation plus directe de la lumière dans le Mental de Dieu.

“ Ce qui masque la lumière ”, dit Alice Bailey, “ (le ‘boisseau’ dont parle le Christ...) ce sont les enveloppes, ou les corps qui changent, qui fluctuent. Lorsqu’ils sont transmutés et transcendés, la lumière divine ... peut inonder l’homme inférieur et il se voit tel qu’il est ” (La Lumière de l’Ame, p. 340)

L'EDUCATION DU FUTUR – PREMIÈRE PARTIE

Cet article est le premier d'une série de quatre écrits ayant pour thème le rôle et le développement de l'éducation, sous l'angle de la spiritualité. Dans beaucoup de pays dans le monde, l'éducation est devenue maintenant une priorité absolue pour la Société Civile. Les parents, les éducateurs, les ONG, les hommes politiques tout comme les organisations internationales, cherchent le moyen qui permettra aux enfants et aux jeunes d'obtenir le niveau le plus élevé en matière d'éducation. A une époque révolue, l'éducation, à quelques exceptions près, était réservée à une poignée de privilégiés. Ce n'est que tout récemment que le thème de l'éducation universelle dans le primaire est devenu un idéal à atteindre pour la conscience humaine. Pour des millions et millions d'enfants et aussi d'adultes dans le monde, l'apprentissage des bases de la lecture, de l'écriture et de l'arithmétique donnera davantage de moyens en les libérant du cercle vicieux de la pauvreté et de l'assistanat. Ceci est un événement capital dans la vie de l'humanité.

Tandis que des efforts importants sont entrepris au niveau international afin de réaliser **L'Éducation pour Tous** ⁽¹⁾ d'ici 2015, une autre ligne de pensée novatrice est sur le point d'émerger. Les éducateurs, spirituellement éveillés, se demandent si les établissements scolaires modernes savent ou comprennent réellement quel genre d'enseignement on devrait donner aux enfants et aux jeunes afin de mieux les équiper pour leur vie future. Une suggestion intéressante écrite voilà plus de cinquante ans, mais toujours autant d'actualité, suggère que l'éducation " doit répondre aux besoins de l'esprit humain. Elle doit aider les gens à se forger une philosophie personnelle satisfaisante, ainsi qu'un sens des valeurs ; donner le goût de la littérature, de la musique et des arts ; développer la faculté d'analyser les problèmes pour en arriver à de sages conclusions. " ⁽²⁾

Nul doute que chacun de nous aimerait se rallier à ces méthodes. Et pourtant, combien d'établissements scolaires modernes ont adopté ce système pédagogique ? La réponse est qu'il y en a probablement très peu. La préoccupation majeure de l'éducation actuellement est de mettre toujours l'accent sur l'aspect extérieur, matérialiste et technique perdant de vue le développement psychologique et spirituel de l'individu. Néanmoins, des personnes et des grou-

pes à l'esprit visionnaire relèvent le défi pour offrir une nouvelle approche holistique.

Dans le passé, l'éducation a servi à renforcer l'esprit de compétition et l'égoïsme de l'individu, mais à l'avenir la prédominance sera donnée à la valeur individuelle et à l'unité de l'humanité. L'idée des justes relations fera de plus en plus son chemin dans le curriculum scolaire. Non seulement on discutera de la manière de les développer chez nos enfants, mais cela contribuera également à démontrer que toutes les vies sont en interrelation. Dans les prochaines décennies, on verra que la science des justes relations est capitale pour le progrès de la pensée et l'expression de l'âme humaine.

A l'avenir trois grandes sciences seront prépondérantes dans le milieu éducatif :

La Science de l'Antahkarana
La Science de la Méditation
La Science du Service

Alors que nous sommes tous familiarisés avec la science de la méditation et du service, beaucoup ignorent l'antahkarana, la construction du pont entre les règnes humain et spirituel. Cette science est relativement nouvelle dans la conscience de l'humanité et on l'a nommée " la nouvelle science véritable du mental ".⁽³⁾

Le monde d'aujourd'hui n'est pas encore prêt pour ces techniques d'éducation avancées. Mais au fur et à mesure que la conscience humaine se développe, les systèmes d'éducation seront mieux adaptés pour adopter ces sciences et produire des effets à long terme chez l'être humain. Nous pouvons être sûrs que l'éducation du futur sera dotée d'une orientation spirituelle qui nourrira la créativité, développera les facultés d'analyse et de raisonnement, et sera adéquate afin que les jeunes puissent mener une vie responsable et ouverte sur le plan social. Et par le biais de notre travail des Triangles, nous pouvons contribuer à révéler et à ancrer ce nouveau modèle d'éducation dans le monde extérieur. Dans les trois prochains bulletins, nous explorerons ces idées plus en détail.

1. UNESCO
2. Education dans le Nouvel Age p. V
3. Ibid p. 95

LE RÉSEAU PLANÉTAIRE

L'Université pour le Forum de l'Esprit ((UFSF)

L'Université pour le Forum de l'Esprit est une organisation inclusive en réseau qui met en contact et soutient les organisations visionnaires et les individus, pour explorer, donner et promouvoir une éducation spirituelle à tous les niveaux et de diverses façons. Le Forum est l'expression moderne de la Fondation pour les Dshérités, institut de charité fondé en 1971 par feu Sir George Trevelyan. L'UFSF fait partie d'un mouvement mondial d'éveil spirituel qui amène une transformation personnelle et planétaire, ainsi que des changements sociaux importants. L'UFSF estime que l'éducation, à la fois sur le plan formel et informel, joue un rôle capital pour ce qui est de soutenir et d'encourager l'émergence d'une culture nouvelle basée sur la spiritualité.

L'Université pour le Forum de l'Esprit se fera connaître du public lors d'une conférence sur l'Émergence d'une Révolution Spirituelle qui aura lieu à Londres les 4-5 novembre 2006. Cette conférence, en commémoration du centenaire de Sir George Trevelyan, mettra en exergue le mouvement de fond qui explore de nouvelles formes de spiritualité et s'efforce de les ancrer dans la pratique. Elle présentera les activités de 80 organisations, dont le Lucis Trust, et de 60 individus isolés qui y sont actuellement affiliés ; elle se focalisera sur l'unité en voie d'émergence pour créer un vaste champ de conscience et d'entreprise spirituelle.

Tournée vers le futur, l'UFSF souhaite attirer ceux qui cherchent à éveiller et nourrir la prise de conscience de l'essence spirituelle au sein d'autres secteurs de l'industrie et du commerce où ces domaines sont actuellement faiblement représentés.

Alors que le Forum prend de l'ampleur, il prévoit de devenir un point de repère significatif pour tous ceux qui sont en quête d'éducation spirituelle sous diverses formes, ou cherchent à voir les problèmes actuels sous un angle spirituel

Université pour le Forum de l'Esprit, Courtyard Lodge, Mellow Farm, Hawcross Lane,
Redmarley d'Abitot, GLOS GL19 3JQ Royaume Uni
Tél : (+44) 01 452 840 033.
Web : www.ufsforum.org; Email : info@ufsforum.org

WYSE International

Activité de Service pour la Jeunesse Mondiale

WYSE International a été fondé en 1988 au Royaume Uni, en tant qu'organisme pédagogique à but non lucratif. Il a pour mission de rechercher et encourager " des jeunes gens doués de vision et de conscience, qui aspirent à construire un monde de paix. " Le WYSE dispense des travaux pratiques de pédagogie aux jeunes, quel que soit leur milieu politique, religieux ou social, afin de promouvoir " des qualités de dirigeant visionnaire capable de faire face aux besoins d'un monde qui bouge. "

En 1998, le WYSE fut reconnu en tant qu'Organisation Non Gouvernementale (ONG), officiellement affiliée à l'Office Public de Renseignements des NU. La maison mère de l'organisation est située à Londres et possède un certain nombre de succursales dans le monde. Elle œuvre depuis plus de 15 ans avec des centaines de jeunes dans plus de 65 pays. Afin de regrouper des personnes de milieux divers, l'organisation possède un système de bourse pour les études internationales.

Les travaux pratiques du WYSE comprennent des programmes internationaux exhaustifs, dont des ateliers et des cours dans la journée. Le WYSE utilise la psychosynthèse, psychologie transpersonnelle développée par Roberto Assagioli, comme moyen de contribuer à l'éveil spirituel. Il encourage les jeunes à " s'attaquer aux problèmes de la globalité et acquérir le sens de leur propre valeur tout en apportant leur contribution à un monde pacifique et équitable. "

Le Leadership International et les Cours Supérieurs Internationaux sont prévus pour juillet 2006, et auront lieu respectivement à Lucca, en Italie, et aux Pays Bas.

Pour de plus amples informations, veuillez contacter l'organisation.

WYSE International
6 Cotleigh Road
LONDRES NW6 2NP
UK
Tél : (+44) 207 372 7184
Web : www.wyse-ngo.org
Email : internationaloffice@wyse-ngo.org