

ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΟΙΚΙΛΙΑ

Είναι πραγματικά συγκλονιστικό να παρατηρείς τους αμέτρητους γαλαξίες του νυχτερινού ουρανού και την ενορχηστρωμένη με θεϊκή ακρίβεια κίνησή τους στο σύμπαν. Και αντίστοιχα δεν μπορεί παρά να θαυμάζεις τον πλούτο και την ποικιλία των ζωντανών μορφών πάνω στο μικρό πλανήτη μας. Πάσα ζωή συνυφαίνεται και συνέχεται σε κλίμακα ασύλληπτη για το νου του ανθρώπου και τις αισθήσεις του. Το αέναο καλειδοσκόπιο της μορφής αντανακλά την διεύρυνση της συνειδητότητας που ασταμάτητα λαμβάνει χώρα σε κάθε επίπεδο της ζωής.

Παραδόξως όμως οι πνευματικές διδασκαλίες βεβαιώνουν ότι η ζωή "είναι ένα". Μάλιστα όσο αυτό κι αν μπορεί να ισχύει θεωρητικά, στην πράξη αυτό δεν συμβαίνει ακριβώς. Υπάρχει ένα χάσμα, ένα κενό στην ανθρώπινη συνείδηση που δεν έχει ακόμη γεφυρωθεί ώστε να συνδέει τις ανώτερες υπερβατικές σφαίρες με τον εξώτερο κόσμο της μορφής. Η προαιώνια σοφία κάνει νύξη σε αυτό το διχασμό, αλλά και στο ξεπέρασμά του.

Στον κόσμο σήμερα, υπάρχει μια πλούσια φλέβα πνευματικής αλήθειας και σκέψης που αν μελετηθεί προσεκτικά και εκφραστεί πρακτικά, θα πιστοποιήσει και θα επαληθεύσει την ενότητα στην ποικιλία. Δεν μπορούμε να κατανοήσουμε πως η ενότητα γίνεται τριάδα, η τριάδα επτάδα, και πώς η επτάδα οδηγεί σε περαιτέρω μεταλλαγές και ποικιλότητα. Αντίστοιχα επίσης δεν μπορούμε να έχουμε έστω και την παραμικρή ιδέα γιατί τελικά όλα θα διαλυθούν και πάλι, πίσω στο Ένα. Ωστόσο ξέρουμε πραγματικά ότι η κατά τα φαινόμενα ποικιλία της μορφής δεν είναι παρά μόνο μια αντανάκλαση των διαφορετικών σταδίων της συνείδησης όλων των εξελισσόμενων ζώων και ότι εν τέλει όλες έχουν έναν ρόλο να παίξουν σε αυτό το εκτυλισσόμενο δράμα.

Περνάμε σε μια εποχή που θα ξεπεράσει τις εξωτερικές διαφορές και θα αναγνωρίσει την υποκείμενη ουσία που συνδέει μορφή με μορφή, βασίλειο με βασίλειο και πλανήτη με πλανήτη. Οι αγνές απαρχές μιας ολοκληρωμένης ή ολιστικής προσέγγισης της διαφοροποίησης και της πολυπλοκότητας διαγράφεται στο νου των κορυφαίων οραματιστών στοχαστών παντού στον κόσμο. Οικολογία με βάθος και σεβασμό. Γαία. Σπειροειδής δυναμική. Γεφύρωση της Ανατολικής φιλοσοφικής και δυτικής Επιστημονικής σκέψης. Διαθησκευτικές πρωτοβουλίες. Αύξηση της τάσης προς την ιδέα μιας διεθνούς κοινότητας, και έκφραση ορθών σχέσεων. Όλα αυτά είναι ενδεικτικά μιας κίνησης προς την σύμπτωση των διαφορετικών κατευθύνσεων της ανθρώπινης σκέψης σε ένα πιο ολοκληρωμένο και συνεκτικό πρότυπο. Ενορατικοί πνευματικοί στοχαστές κάνουν κι αυτοί τη δική τους συμβολή σε αυτόν τον εξελισσόμενο πλανητικό μετασχηματισμό για να αποκαλυφθεί η πνευματική διάσταση που απλώνεται πίσω από την εκδηλωμένη ύπαρξη.

Και τα τρίγωνα επίσης, βοηθούν να υπερνικηθούν οι φαινομενικές περιπλοκές του εξωτερικού κόσμου και αποκαλύπτουν το υποκείμενο καθολικό σχέδιο της ολότητας που σιγά σιγά ανατέλλει. Η δόμηση του πλανητικού αιθερικού ιστού σε ένα φωτεινό, τριγωνικό πλέγμα που το διαπερνά η ποιότητα της καλής θέλησης εντυπώνει στις δεκτικές διάνοιες την επιστήμη των ορθών σχέσεων και τον συγκερασμό της διαφοροποίησης σε ενότητα. Μια νέα επίγνωση αναδύεται, γεφυρώνοντας τους εσωτερικούς με τους εξωτερικούς κόσμους. Υπερβαίνοντας τον

περιορισμό της μορφής, η ανθρώπινη σκέψη ξυπνά από το βαθύ της λήθαργο στην πραγματικότητα της ενότητας μέσα στην ποικιλία.

Εκπαίδευση - Η επιστήμη του Διαλογισμού. Μέρος 3

Ένα από τα σημαντικά ανθρώπινα επιτεύγματα των προηγούμενων δύο αιώνων είναι η συνειδητοποίηση της σπουδαιότητας της εκπαίδευσης όλων. Στον αναπτυσσόμενο κόσμο η εκπαίδευση θεωρείται τόσο σημαντική για την υγεία, την ευημερία και την πρόοδο της κοινωνίας, που για πάνω από εκατό χρόνια τώρα σε πολλές χώρες είναι υποχρεωτική από την νηπιακή ηλικία μέχρι την μέση εφηβεία. Η ανώτερη και η τριτοβάθμια εκπαίδευση και η επαγγελματική κατάρτιση, που ήταν προνόμιο των ολίγων, τώρα ενθαρρύνεται ευρέως και έχει καταστεί κανόνας. Επιπρόσθετα υπάρχουν νέες θαυμάσιες ευκαιρίες, όπως το Ανοικτό Πανεπιστήμιο στη Μεγάλη Βρετανία, που πρωτοπορεί με ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρότυπο γνωστό ως όπως η Ενισχυτική Ανοικτή Εκμάθηση. Αυτό το πείραμα υπήρξε τόσο επιτυχές, που τώρα πλέον αντιγράφεται σε όλο τον κόσμο.

Στον αναπτυσσόμενο κόσμο, η εκπαίδευση για όλους εξίσου αναγνωρίζεται από ορισμένους ως επείγον και αξιέπαινο ιδανικό. Αλλά υπάρχουν ακόμη εμπόδια και προκαταλήψεις να ξεπεραστούν προτού αυτό μπορέσει να πραγματοποιηθεί. Σε μερικούς πολιτισμούς παραδείγματος χάριν, για πολλούς ανθρώπους η ιδέα της εκπαίδευσης των γυναικών εξακολουθεί να είναι απαράδεκτη. Οι οικονομικοί πόροι που χρειάζεται να διατεθούν για να προσφερθεί εκπαίδευση σε όλα τα παιδιά στον κόσμο δεν είναι τεράστιοι. Μια έκθεση της ΓΙΟΥΝΙΣΕΦ (UNICEF) σημειώνει ότι θα χρειαστεί να δαπανώνται περίπου 7 δισεκατομμύρια δολ. ετησίως στο διάστημα των επόμενων δέκα ετών. Για να δούμε τις διαστάσεις του ζητήματος, πρόκειται για μικρότερο ποσό από όσα ξοδεύονται ετησίως για καλλυντικά στις ΗΠΑ ή για παγωτό στην Ευρώπη. Έτσι είναι προφανές ότι είναι απαραίτητη η κινητοποίηση της πολιτικής θέλησης σε όλα τα μέρη του κόσμου προκειμένου να μπορέσει η εκπαίδευση για όλους να καταστεί ένα πλήρως υλοποιημένο ιδανικό.

Βεβαίως είναι αλήθεια ότι από λειτουργικής απόψεως οι κυβερνήσεις ως ένα βαθμό έχουν το κίνητρο να δρομολογούν εκπαιδευτικά προγράμματα: Τα σχολεία προμηθεύουν εγγράμματους και με γνώσεις αριθμητικής νομοταγείς πολίτες που χρειάζονται για να στελεχώνουν τις δομές ενός σύγχρονου κράτους και αυτοί κινούνται στην κατεύθυνση προς ακόμη πιο υψηλά επίπεδα προσωπικών απολαβών, ιδιοκτησίας και κατανάλωσης. Δίπλα όμως σε αυτό, ένα κύριο και πνευματικό αποτέλεσμα είναι ότι οι άνθρωποι μαθαίνουν τώρα να σκέφτονται για τους ίδιους. Γι αυτό ακριβώς το λόγο τα μεγάλα εκπαιδευτικά κινήματα στον κόσμο περιγράφονται ως πιο πνευματική δραστηριότητα από όσες η ανθρωπότητα αυτήν την περίοδο έχει δρομολογήσει.

Η εκπαίδευση χρησιμοποιήθηκε κυρίως για την εκμάθηση και χρήση δεδομένων, αλλά για δεκαετίες τώρα έχουν σημειωθεί ορισμένες ενδιαφέρουσες και ενθαρρυντικές εξελίξεις σε πολλά μέρη του κόσμου, όπου παρατηρούνται σημάδια μιας αυξανόμενης έμφασης της εκπαίδευσης στις αξίες και στην καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης. Η αξία και η ευθύνη δεν είναι εξωτερικά γεγονότα αλλά εσωτερικές πραγματικότητες. Αυτό δεν είναι μια ένδειξη ότι η εκπαίδευση προωθείται στη σφαίρα της ψυχής;

Έτσι, όσο οι εκπαιδευτικοί στον κόσμο θα εστιάζουν όλο και περισσότερο την εργασία τους σε αυτήν την κατεύθυνση, θα δούμε να επέρχονται δύο κυρίως αποτελέσματα. Το πρώτο θα είναι μια συνειδητή καλλιέργεια της ικανότητας για συγκέντρωση –το πρώτο βήμα δηλαδή για την επιστήμη του διαλογισμού. Σε μεγάλο βαθμό δεν έχει σημασία ποιος είναι ο τομέας της ανθρώπινης δραστηριότητας και ενδιαφέροντος που γίνεται ο φορέας αυτής της συγκέντρωσης. Αυτό που είναι σημαντικό είναι η ικανότητα που φέρνει η συγκέντρωση για αίσθηση της έννοιας

και της πραγματικότητας – της ψυχής, με άλλα λόγια – εκείνου που υπόκειται κάθε εξωτερικής μορφής. Η συνέπεια αυτού θα είναι το δεύτερο κύριο αποτέλεσμα – ότι δηλαδή ένας αυξανόμενος αριθμός ανθρώπων σε όλο τον κόσμο θα έρχεται συνειδητά σε επαφή με την ψυχή τους και θα εμποτίσει με τις αξίες της ψυχής στο σώμα της ανθρωπότητας.

Όπως ξέρουμε, με την εφέλκυση της ψυχής, αυτή υπερβαίνει τον βλαβερό εγωισμό της προσωπικότητας και τον αντικαθιστά με εκείνη την αβλάβεια που βλέπει τα πράγματα ως όλον σε χρόνο και χώρο, και συλλαμβάνει το Σχέδιο των ορθών ανθρώπινων σχέσεων και συγκεντρώνει την καθημερινή διαβίωση να αγκυροβολεί το φως, την αγάπη και τη θέληση για το καλό στις ανθρώπινες καρδιές και διάνοιες. Από αυτήν την άποψη, η εκπαίδευση δεν περιορίζεται στο σχολείο και το πανεπιστήμιο, αλλά γίνεται μάλλον ένα ταξίδι μιας ολόκληρης ζωής. Η εκπαίδευση τότε γίνεται αυτό που είναι αληθινά, ένας διαλογισμός πάνω στη ζωή με στόχο οι απανταχού άνθρωποι να μετατρέψουν την πρακτική γνώση και εμπειρία σε φρόνηση διάκρισης και επιδέξια με γεμάτη αγάπη δράση.

Το πλανητικό δίκτυο

Το περιοδικό *Seeker* (Αναζητητής)

Αρχικά το περιοδικό *Seeker* δημοσιευόταν κάθε τρεις μήνες στη διάρκεια του τελευταίου μισού του περασμένου αιώνα από το Academic Publications, στην Αγγλία. Τώρα με νέο εκδότη που υιοθετεί τις ίδιες αξίες το περιοδικό *Seeker* αφιερώνεται "στην αναζήτηση της αλήθειας και στη δημοσίευση κάθε πληροφορίας που έρχεται στο φως και μας οδηγεί ένα βήμα περαιτέρω Στην τελική ανάλυση πέρα από όσα λέγονται και γίνονται, είμαστε όλοι αναζητητές που γυρεύουν την αλήθεια. Οποιοδήποτε, άτομο ή ομάδα που διατείνεται ότι κατέχει όλες τις απαντήσεις, έχει χάσει το δρόμο της αλήθειας πολύ καιρό πριν". Πρόσφατα θέματα του περιοδικού είναι: *Για ποιο λόγο βρισκόμαστε εδώ; Το πνεύμα του Αρη. Θεός και Νέα Εποχή. Κάρμα στη Μετενσάρκωση. Το Όν και η τάξη των πραγμάτων.*

Το περιοδικό εκδίδεται τώρα τρεις φορές ετησίως, τον Απρίλιο, τον Αύγουστο και το Δεκέμβριο, και διατίθεται μέσω συνδρομών.

Ο συντάκτης δέχεται προς καταχώρηση άρθρα "από εκείνους που μπορούν να συνεισφέρουν νέα ή εκ νέου ανακαλυμμένη γνώση, που θα μπορεί να είναι σημαντική για όλους μας, δηλαδή από φίλους αναζητητές, στο ταξίδι μας που συνεχίζεται μέσα στη νέα χιλιετία και πέρα από αυτή".

"The Seeker" Publications , "Badgers Brook"
4 Brook Edge, Moor Lane , Brightstone
Isle of Wight , PO30 4DP , UK
website: www.ardue.org.uk/seeker

Τρίγωνα στην Εκπαίδευση

Τα Τρίγωνα στην Εκπαίδευση είναι ένα παγκόσμιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο αναπτύχθηκε από την εργασία των τριγώνων. Ο εμπνευστής αυτής της πρωτοβουλίας γράφει: "Η ιδέα των Τριγώνων έχει πολλά να προσφέρει ως μια εγγενώς εκπαιδευτική δραστηριότητα που μπορεί να αποφέρει μακράς διάρκειας πρακτικά οφέλη τόσο στους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν όσο και στους σπουδαστές, σε κάθε στάδιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μακροπρόθεσμα, η καθημερινή υποκειμενική εργασία που αυτό το έργο συνεπάγεται, θεωρείται ως ένα πανίσχυρο μέσο να οδηγηθούν οι ενέργειες της Ψυχής σε ενεργό έκφραση στα σχολεία και τα εκπαιδευτικά κέντρα κάθε λογής, χωρίς να εξαιρείται και το σπίτι, και είναι κάτι που μπορεί να μεταμορφώσει τη δημιουργική ζωή της σκέψης της ανθρωπότητας συνολικά ως όλον."

Το πρόγραμμα ιδρύθηκε το 1994 και στόχοι του είναι:

1. Να προσφέρει ένα συνεκτικό σώμα των εργατών μέσω του οποίου οι υποκειμενικές ενέργειες του φωτός, της καλής θέλησης και της ευγένειας σκοπού να μπορούν να κατευθύνονται σταθερά στον τομέα της εκπαίδευσης.
2. Για να υποστηρίξει και να ενισχύσει όλες τις προσπάθειες που διευκολύνουν την ανάδυση της Ψυχής στην εκπαίδευση.
3. Για να αντηχήσει με αυξανόμενη σαφήνεια και σοφία το θεραπευτικό τόνο της εκπαίδευσης Ψυχής.

Τα τελευταία χρόνια τα Τρίγωνα στην Εκπαίδευση διοργάνωσαν αρκετές διεθνείς διασκέψεις σε διάφορους συνεδριακούς χώρους σε όλο τον κόσμο με θέμα την "Ψυχή στην Εκπαίδευση". Στην πιο πρόσφατη συγκέντρωση τον Ιούνιο του περασμένου χρόνου στο Μπούλντερ του Κολοράντο, ΗΠΑ εκδόθηκε η "Διακήρυξη για την Ψυχή στην Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα". Η διακήρυξη καλεί τους επαγγελματίες εκπαιδευτικούς να υποστηρίξουν την όλη ιδέα για της ψυχή στην εκπαίδευση.

Η ιδιότητα του μέλους είναι ανοικτή για " άτομα και ομάδες που μετέχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που βασίζονται και ανατρέφουν την ψυχή".

*Triangles in Education, Office of the Caduceator
56 Falkland, Skelmersdale, Lancs. WN8 6RA, UK
website: <http://freespace.virgin.net/caduceator.clh/TrinEd.htm>
Email: triangles.ineducation@virgin.net*

Διαθρησκειακή Σχολή

Η Διαθρησκειακή Σχολή είναι μια ακαδημία διδασκαλίας μεταξύ μιας κοινότητας ιερωμένων που διαμένουν στο Ηνωμένο Βασίλειο. Ο κύριος σκοπός της Σχολής είναι να εξυπηρετηθούν οι αναδυόμενες πνευματικές ανάγκες της ανθρωπότητας. Η Σχολή εκπαιδεύει τους ιερωμένους να στηρίζουν εκείνους που αναζητούν να ζήσουν πνευματικό βίο, να τους αφυπνίζουν την αίσθηση ενότητας, και να κατανοούν το κοινό μας ταξίδι μέσα στην εξέλιξη.

*Interfaith Seminary
Tel : +44 (0) 8444 457 004
Email: admin@theinterfaithseminary.com
Website : www.theinterfaithseminary.com*

Εορτές Φωτός

Η λατρεία και ο σεβασμός του ήλιου υπήρξε πάντα στο επίκεντρο του ανθρώπινου ζήλου και σκέψης. Στην αρχαία Αίγυπτο, η λατρεία του Ρα, του Θεού Ήλιου, αποτελούσε θεμελιώδες σύστημα πίστης. Το ίδιο στις φιλοσοφίες των Γνωστικών και των Ορφικών. Αλλά και στις Ινδικές Βέδες πολλοί ύμνοι αφιερώνονται στο Σούρυα, τον ήλιο προσωποποιημένο.

Πάνω από εβδομήντα χρόνια τώρα συνεργάτες μας σε όλο τον κόσμο εργάζονται στην διάρκεια των Πανσελήνων ενωμένοι και ομαδικά επικεντρωμένοι για να συγκρατήσουν και διανεμούν πνευματική ενέργεια, και να ενισχύσουν τη σχέση μεταξύ της πνευματικής Ιεραρχίας του πλανήτη και της ανθρώπινης οικογένειας. Κάθε μήνα, όταν βρίσκεται ο ήλιος και η γης βρίσκονται σε ευθεία και άμεση ευθυγράμμιση, ενώ η σελήνη στην αντίθετη πλευρά γης και ήλιου, μας προσφέρεται η ευκαιρία να αυξήσουμε τη εισροή της πνευματικής ζωής στην ανθρώπινη συνείδηση.

Μολονότι αυτές οι εορτές δεν μπορεί να νομίζεται ότι συνιστούν λατρεία του ήλιου, η πηγή της έμπνευσης και του σκοπού τους εντούτοις σχετίζεται άμεσα με την ευθυγράμμιση του ήλιου και του πλανήτη μας, χωρίς να παρεμβάλλεται η σελήνη. Εκείνη τη στιγμή η θεία ενέργεια είναι μοναδικά πρόσφορη για αφομοίωση και έκφραση στην ανθρώπινη συνείδηση. Μοιάζει να εγκαθίσταται Είναι σαν να αποκαθίσταται μια ηλεκτρική ροή μεταξύ αυτών των δύο μεγάλων κέντρων ενέργειας, και γίνεται εφικτή η ανθρώπινη συμμετοχή στον εορτασμό αυτών των ουράνιων γεγονότων. Όπως σε αντικειμενικό επίπεδο ο ήλιος μας ευεργετεί υπό μορφή φωτός και τη θερμότητας, έτσι στα πιο λεπτοφυή και υποκειμενικά επίπεδα επιτελεί μια παρόμοια λειτουργία, υποκινώντας την πνευματική έκφραση μέσα στην ανθρώπινη οικογένεια.

Υπάρχει μεγάλη ανάγκη σήμερα οι σκεπτόμενοι άνθρωποι καλής θέλησης που είναι έμπειροι στην πρακτική του διαλογισμού να υποκειμενικά να συνδέονται μεταξύ τους κατ' αυτές τις εορτές του φωτός. Μπορεί να μην είμαστε σε θέση να φροντίζουμε για τους μη προνομιούχους του κόσμου, ή να μπορούμε να αφιερώσουμε απέραντα ποσά χρημάτων σε φιλανθρωπική προσπάθεια, ή να επηρεάζουμε τις ανθρώπινες υποθέσεις από μια ευνοϊκή θέση εξουσίας. Αλλά κατά πάσα πιθανότητα έχουμε την ευκαιρία και μπορούμε να αφιερώσουμε λίγα λεπτά από το χρόνο μας κάθε μήνα κατά τη διάρκεια της περιόδου της πανσελήνου για να συνδεόμαστε νοερά με τον παγκόσμιο όμιλο και για να εργαζόμαστε για την εισροή των ζωτικών, ζωντανών ηλιακών ενεργειών.

Αναμένεται αυτές οι εορτές να διαμορφώσουν τελικά το θεμέλιο της νέας προσέγγισης προς τη θεότητα, η οποία θα χαρακτηρίσει την ανθρώπινη έφεση προς το Θεό.

Κάθε αλλαγή που λαμβάνει χώρα στα ανθρώπινα ζητήματα θα πρέπει πρώτα να δημιουργηθεί στη συνείδηση. Η συνείδηση είναι αιτιώδης. Το ανώτερο είναι πάντα εκείνο που εμπνέει το κατώτερο. Έτσι αυτά τα ανώτερα διαλείμματα του μηνιαίου πνευματικού κύκλου προσφέρουν ένα σημείο εστίασης για τη διανομή της θείας ενέργειας ώστε να πραγματοποιηθούν εκείνες οι αναγκαίες αλλαγές στην ανθρώπινη συνείδηση που θα αντανακλούν επαρκέστερα τη ζωή μέσα στη μορφή.

Χαιρετίζουμε και τη δική σας συμμετοχή με το διαλογισμό σας σε αυτές τις εορτές του φωτός. Για περαιτέρω λεπτομέρειες, παρακαλούμε ελάτε σε επαφή με τα γραφεία του κέντρου των Τριγώνων.