

FESTIVAL DE CAPRICORNIO 2023, LONDRES

La Educación: Exteriorizando la Luz del Alma

Christine Morgan

Buenas noches, amigos, y sean bienvenidos a esta reunión de meditación grupal para el festival de Capricornio. Al unirnos en servicio, somos conscientes de estar energéticamente conectados con los individuos y grupos de todo el mundo que están haciendo su acercamiento a la Jerarquía Espiritual en la luna llena, un momento propicio para un mejor alineamiento con las energías del Sol. Los Festivales de luna llena son días santos en los que podemos invocar, recibir y hacer circular energías de la Jerarquía y de Shamballa en bien de la humanidad y, por lo tanto, es importante hacer este enfoque como parte de un esfuerzo grupal. El momento de la luna llena ocurre esta noche a las 11.08 GMT, un momento oportuno para que, como almas, transmitamos la luz superior a los reinos inferiores y compartamos el gran trabajo de la redención. Este trabajo incluye procurar que “el Ángel solar atenúe la luz de los ángeles lunares, permaneciendo como única luminaria en el cielo microcósmico”, y está relacionado con el antiguo aforismo citado como la nota clave de la meditación de luna llena:

“Aquel que vuelve su rostro hacia la luz y permanece dentro de su esplendor queda cegado para los asuntos del mundo de los hombres; penetra en el Sendero Iluminado que lleva hacia el Gran Centro de Absorción. Pero aquel que siente la necesidad de adentrarse en ese sendero y, sin embargo, ama a su hermano que se encuentra en el sendero oscurecido, gira sobre el pedestal de luz y se vuelve en dirección opuesta.

Vuelve su rostro hacia la oscuridad y, entonces, los siete puntos de luz dentro de sí mismo transmiten la luz que irradia hacia el exterior, y he aquí que los rostros de los que huellan el sendero oscurecido reciben esa luz. Para ellos ya el camino no esta tan oscuro. Detrás de los guerreros, entre la luz y la oscuridad, resplandece la luz de la Jerarquía.

Al aprender a permanecer e irradiar luz como almas, apoyamos el trabajo de la Jerarquía Espiritual y actuamos como esenciales transmisores de luz a la conciencia de la raza humana. Estas meditaciones siempre incluyen la Gran Invocación, el instrumento solar que se nos ha confiado para la precipitación de Luz Divina en el mundo. Sin embargo, especialmente en estos tiempos inciertos, tenemos que ser conscientes de que las fuerzas iluminadas que entran en contacto con los mundos inferiores inicialmente sacan el mal a la superficie para ser resuelto. Otros efectos que podrían atribuirse a la “precipitación planificada de la ‘luz suprema’” incluyen un sentido cambiante de la relación entre el tiempo, el espacio y los acontecimientos; una intensificación del cumplimiento de la Ley

de Causa y Efecto y un aumento general de la actividad en el plano físico. Si tales fenómenos dramáticos se deben, al menos en parte, a la entrega de la Gran Invocación, podemos entender por qué el Tibetano declaró que *“hubo que esperar las correctas condiciones antes de su posible enunciación”*¹.

En el hemisferio norte, Capricornio inicia cuando la luz del día está en su punto más bajo, sin embargo, a menudo en la hora más oscura es cuando algo se mueve en nuestra conciencia, algo que ya sabíamos intuitivamente. Esta experiencia evocadora de estar en el umbral de algo nuevo y, al mismo tiempo, familiar, es algo que muchas personas están experimentando hoy en día. El principio de limitación o incluso simplemente de insatisfacción con el estado de las cosas, es una sensación opresiva de oscuridad, pero también despierta el impulso creativo interior. La aspiración de encontrar sentido y una mayor luz es un viaje de autodescubrimiento hacia nuestra verdadera identidad que con el tiempo nos lleva al Sendero del discipulado. Aquí el misterio del Ser y de la Luz nos conduce a la búsqueda de algo mayor y a crear de nuevo en otro nivel superior.

Hagamos un momento de silencio y luego digamos juntos la más antigua de las plegarias:

*Condúcenos, ¡oh! Señor, de la oscuridad a la Luz,
De lo irreal a lo Real,
De la muerte a la Inmortalidad*

Capricornio es el signo en el que ocurre la semana del festival del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo, una celebración que ocurre cada siete años. Fue con motivo del Festival más reciente en 2019 que Lucis Trust puso un fuerte énfasis en lo que se llama la Ley del Progreso Grupal. Esta ley espiritual se refiere a los misterios de la realización grupal, las expansiones de conciencia y el papel que cada unidad desempeña en el progreso general de un grupo. Como se describe en las enseñanzas del Tibetano: *“Su símbolo es la montaña con una cabra en la cumbre, y también el signo astrológico de Capricornio. Todos los lugares escarpados pueden ser superados y la cumbre alcanzada por la ‘Cabra Divina’, símbolo del grupo observado como una unidad”*².

Astrológicamente, el Nuevo Grupo de Servidores del Mundo es regido por Tauro y se representa como el *“toro, arremetiendo en línea recta, con su ojo fijo en la meta y en la fulgurante luz”*. Para los grupos esotéricos que trabajan en el corazón de este grupo, estos dos símbolos se pueden sintetizar de la siguiente manera:

*“Capricornio, la cabra ... (como un velo esotérico) oculta el simbolismo del Unicornio donde se fusionan los dos cuernos y el ojo único [de Tauro], y está representado por el largo y derecho cuerno del Unicornio en el centro de la frente”*³.

El Unicornio es un símbolo muy evocador y conserva un gran secreto para nosotros en su relación con el León como se expresa en una antigua canción infantil que dice: “El León y el Unicornio fueron a la Ciudad”. Parece que esto contiene peculiarmente “el secreto de la iniciación y de la ascensión del ser humano al portal donde se le permite entrar en la Jerarquía, y también la ‘elevación mística’ para lo cual la Masonería posee la clave. Esto tiene que ver con el surgimiento de la conciencia del iniciado (nívea y enfocada) y la derrota del rey de los animales (la personalidad) lo cual conduce a que la conciencia grupal y mundial, el altruismo y la iluminación, triunfen sobre la autoconciencia y el egoísmo. La verdadera versión de este antiguo mito dice que el rey de los animales es cegado y muerto, porque el cuerno del Unicornio le atravesó el ojo y el corazón”⁴.

En esta luna llena de Capricornio, podemos visualizar la circulación de energía a través de todos nosotros, unidos produciendo la ‘elevación mística’ como resultado de la aplicación correcta de la influencia de Capricornio a través de la Ley del Progreso Grupal, y esta es la razón por la cual a veces se le llama La Ley de Elevación. Es debido a esta elevación mística que surge el unicornio que penetra a través de los velos que ocultan los misterios. El símbolo del unicornio y el lema, “níveo y enfocado”, también es útil para nuestra consideración de la magia blanca en relación con los problemas de la humanidad tal como existen hoy en día, especialmente en el campo de la educación. Porque si bien se podría argumentar que las técnicas educativas ya entrenan a los jóvenes para lograr el enfoque, pero en gran parte es del intelecto, sin tener en cuenta el amor-sabiduría del alma.

Esta ausencia da como resultado el estrecho espíritu competitivo que está causando tantas dificultades psicológicas para los jóvenes de hoy. El amor-sabiduría es imprescindible para comprender la red de relaciones que constituye cualquier campo de actividad, ya que es la fuerza constructora de todo el universo. El amor-sabiduría enfocado a través de la mente, ilumina el campo del conocimiento y trae un sentido de propósito y pertenencia que es vital para tener mentes sanas. A W.B. Yeats se le atribuye la frase: “la educación no consiste en llenar un recipiente, sino en encender un fuego”. El objetivo de la educación es estimular el fuego solar que reside en cada niño, y atraerlo y enfocarlo como “un punto de luz dentro de una Luz mayor”, una chispa de conciencia relacionada con todas las demás chispas de conciencia en la mente del mundo.

A medida que avanza el proceso evolutivo, también debe recordarse que, lo que una vez fue verdad y sirvió como una fuerza liberadora, eventualmente se cristaliza. Esto se aplica a todas las formas de educación, incluido el esoterismo. Por esta razón, vale la pena prestar atención al consejo del filósofo y teórico social, Michel Foucault, quien escribió: “Hay momentos en la vida en que la cuestión de saber si uno puede pensar de manera

*diferente a lo que piensa, y percibir de manera diferente de lo que uno ve, es absolutamente necesaria para poder seguir mirando y reflexionando*⁵.

En este espíritu, entramos en un nuevo año en el que cada uno de nosotros tiene el desafío de descubrir un nuevo enfoque para conocer y percibir, de modo que inconscientemente no nos cerremos. En lugar de cristalizarnos, que cada uno de nosotros, en esencia, busquemos el unicornio interno. Permaneciendo “níveo y enfocado”, es posible atravesar los velos en el reino de las ideas, hacia “lo que debe tomar forma en su lugar”. La magia blanca es el arte de revestir y vitalizar ideas que resuenen tanto con la filosofía de la Sabiduría Eterna como con el pensamiento progresista y contemporáneo. Este tipo de magia tiene una ‘practicidad abstracta’ que crea un puente de comunicación entre los niveles superiores e inferiores del plano mental y, en consecuencia, entre los reinos humano y sobrehumano. La unión de esta brecha en la conciencia entre la personalidad y el alma está destinada a convertirse en un objetivo importante de la educación en el futuro. En su libro *Educación en la Nueva Era*, p.2, el Tibetano recuerda a sus lectores que “*a medida que las ondas mentales del grupo penetran en la atmósfera mental de la humanidad... [La humanidad] recibe las impresiones y se inician con mayor facilidad los nuevos modos de vida y desarrollo*”.

Un posible desarrollo futuro podría ser una nueva forma de tratar las habilidades educativas básicas que se enseñan en las escuelas de todo el mundo. Un enfoque diferente de la lectura, la escritura y la aritmética podría sacar a la luz algunos de los procesos mágicos que actúan a través de estas. En *Educación en la Nueva Era*, se describe de la siguiente manera:

*“La lectura concierne esencialmente a la comprensión de una idea determinada, mientras que la escritura, es curioso constatarlo, concierne a la consciente relación del propio individuo con las ideas; el empleo de las palabras al escribir, indica la medida de captación que posee el individuo de las ideas universales. La aritmética –y la capacidad de sumar, restar y multiplicar– está relacionada además con el proceso creador y concierne a la producción de esas formas que gestarán adecuadamente la idea y la llevarán a la manifestación en el plano físico”*⁶.

Mientras que la aritmética se refiere a la cantidad, otros temas matemáticos se refieren a la *estructura, la geometría y el cambio*. Estos cuatro dominios describen la producción y metamorfosis de todas las formas en tiempo y espacio cuando están sujetas al proceso evolutivo. A este respecto, leemos:

“Desde otro ángulo, el destino del hombre está escrito en el cielo y lo escribe durante su vida en la tierra; a sabiendas o no, empequeñece la idea que tiene de su alma y la reduce a su debida y propia forma, para que en cada vida sume, reste y multiplique, hasta

completar la totalidad de experiencias de cada alma. Las tres ideas fundamentales están así simbólicamente presentadas en la educación elemental, aunque su verdadero significado está divorciado de la realidad y la correcta significación se ha perdido totalmente. Todo lo que poseemos, que surge lenta y definidamente a través de la educación mundial, está erigido sobre esta estructura incomprendida”⁶.

Por lo tanto, cada una de las habilidades tradicionales (lectura, escritura y aritmética) se pueden considerar en términos de matemáticas espirituales. Al leer una página de texto, la mente convierte automáticamente la secuencia de formas que el ojo ve en una imagen multidimensional en la conciencia, la cual tiene todos los atributos de *cantidad, estructura, geometría* y (capacidad de) *cambiar*. Lo que leemos ahora existe como una construcción en la conciencia que podemos “conocer y sentir” con la mente fuera del tiempo y el espacio. La escritura invierte este proceso y proporciona una forma de introducir una construcción en la conciencia en tiempo y espacio a través de una secuencia de formas bidimensionales (letras). La aritmética se refiere a la suma y resta de cantidades de energía a la materia para producir la secuencia de formas en la escritura, el habla o las acciones.

En términos de matemáticas espirituales, la evolución es la concentración progresiva de energía en el tiempo y el espacio hasta que, en última instancia, la idea arquetípica detrás del ser humano, la Mónada, esté perfectamente representada en el mundo inferior a través de la belleza y el orden creados en la materia. La última regla de la Magia Blanca alude al proceso matemático de cantidad, estructura, geometría y cambio desde la perspectiva de la transmutación de la materia:

“... los fuegos... de la materia... se elevan desde la segunda oscuridad al llamado del Espíritu de Luz, y encuentran en su lugar asignado, aquello que los absorberá y elevará al punto ígneo, de donde vinieron los fuegos de luz viviente y vida radiante”⁷.

Este proceso está avanzando ahora mismo a través del proceso educativo mundial y se espera el descubrimiento de revelaciones más profundas. Estamos en un momento en que todo el significado y el propósito de la educación está siendo revisado. Si bien el ‘propósito de la educación’ es un tema fructífero para explorar de manera imaginativa con los niños, también es una discusión para educadores y padres y, de hecho, para toda la sociedad civil. Parece poco probable que los persistentes problemas de la humanidad se resuelvan sin ella ya que, en gran medida, la forma en que educamos a los niños influye en la forma en que se relacionarán con el mundo como adultos. Esta necesidad está siendo abordada por la UNESCO en su iniciativa mundial, *Futures of Education: Learning to Become* (Futuro de la Educación: Aprender a transformarse). Buena Voluntad Mundial asistió a las diversas reuniones celebradas en Nueva York, y se pueden encontrar informes sobre ellas en su blog, Buena Voluntad Mundial en las Naciones Unidas.

“Aprender a transformarse” es una definición inspiradora de lo que podría ser la educación. Los diccionarios estándar definen la educación más en términos de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y creencias a través de la instrucción sistemática. Sin embargo, mucho más edificante es la segunda definición de The Oxford Dictionary of English, que simplemente describe la educación como “una experiencia esclarecedora”. Esto puede aplicarse a las experiencias más mundanas con las que todos pueden relacionarse, pero igualmente a las más profundas: una educación ideal es una secuencia de comprensiones desarrolladas que se asemejan a la experiencia de iluminación del Buda.

La mayoría de nosotros estamos familiarizados con las Cuatro Nobles Verdades del Buda que surgieron de Su iluminación. Simplemente se refieren a: la verdad del sufrimiento, la causa del sufrimiento, el fin del sufrimiento y el camino que conduce al fin del sufrimiento. Juntos, revelan que la energía del Deseo nos permite estar activos en el mundo, pero sin la dirección correcta, degenera en un deseo de sensaciones que surgen de las interacciones con la materia. Se pierde el verdadero Yo, pero el sufrimiento soportado finalmente hace que la búsqueda se torne hacia adentro y la energía del deseo se transforme en aspiración hacia el Alma.

La comprensión correcta y la dirección de la energía del deseo están comenzando a influenciar el pensamiento educativo, como sugiere el influyente especialista en ciencias de la educación, [Philippe Meirieu](#), con su definición de educación como “el difícil trabajo de ayudar a los niños a crear un espacio entre sus deseos y ellos mismos... Se trata de estar en el mundo sin ponerse en el centro del mundo”. Mientras que el educador Gert Biesta da otra visión similar para definir el arte de enseñar como la “interrupción de la identidad” para “examinar los deseos que tenemos en relación con el mundo exterior, así como el deseo que tenemos sobre nosotros mismos”. Propone que la educación de un niño continuamente debe comprometerse con la ‘viviente pregunta’: “¿Es deseable lo que deseo? ¿Es lo que debería desear? ¿Para mi propia vida y para mi vida con otros en este planeta?”

Las escuelas podrían entonces convertirse en lugares para experimentar un sentido diferente del tiempo y el espacio con el fin de convertirse en el observador desapegado y examinar estas preguntas. Mientras que la educación moderna es principalmente un reflejo de la nota clave de la personalidad de Capricornio “Que rija la ambición...”, con su competencia a nivel mundial y sus tablas de clasificación, la verdadera educación es un diálogo, un desafío ante la vida.

Con la actual reorientación de la educación y la exploración del mundo del significado, la Ley del Progreso Grupal, relacionada con Capricornio, se realizará gradualmente junto con su interés por la realización grupal, las expansiones de conciencia y el papel que cada

unidad desempeña en el progreso general de un grupo. Demos ahora otro paso juntos a lo largo de este camino de “experiencias esclarecedoras” con nuestra meditación, “Dejar penetrar la Luz”, empleando la nota clave de Capricornio *Perdido, estoy en luz suprema, pero a esa luz doy la espalda.*

¹ Alice Bailey, *Discipulado en la Nueva Era II* p. 426 ed. inglesa

² Alice Bailey, *Tratado sobre Fuego Cósmico*, p. 1221 ed. inglesa

³ Alice Bailey, *Astrología Esotérica* 154 ed. inglesa

⁴ ídem, p. 155

⁵ Michel Foucault, *The History of Sexuality II*

⁶ Alice Bailey, *Educación en la Nueva Era* 15 ed. inglesa

⁷ Alice Bailey, *Tratado sobre Magia Blanca* p. 611 ed. inglesa