Webinar de Triángulos – 12 de Junio de 2023.

NUESTROS HIJOS, NUESTRO FUTURO: ÉTICA VIVIENTE CON LOS NIÑOS

Lesley Vann

Hay una antigua leyenda Oriental que describe el *Loto de 12 Pétalos del Corazón.* Estos pétalos son humildad, servicio, paciencia, amor, amor grupal, tolerancia, olvido de sí mismo, compasión, simpatía, sabiduría, sacrificio y gratitud. Independientemente de que esta leyenda pueda verificarse o no, todos reconocemos las cualidades de un corazón amoroso cuando las vemos. Reconocemos las cualidades o el espíritu de hermandad cuando lo encontramos.

Los platónicos también escribieron sobre el *loto de 12 pétalos del corazón* y describieron estos pétalos como virtudes. El debate sobre las virtudes ha estado con nosotros desde que se formaron las primeras sociedades humanas en los primeros milenios de la historia de la humanidad. En este libro, tratamos las virtudes a través de los modelos de conducta, el estudio de valores e ideales, y la educación. En latín *virtus* deriva de la misma raíz que 'hombre' (vir*)* y pasó a significar valor, mérito y excelencia moral. Valor también deriva del latín *valere* que significa valor. Así pues, podemos definir las virtudes como poseedoras de un gran valor y, ciertamente, el mérito de estos estudios debería ser evidente para cualquier persona interesada en el florecimiento humano. El aprecio de las virtudes, entendido como valores sociales, puede mejorarse a través de la educación. Existen inspiradores campos de estudio denominados explicación de valores y educación en valores. Es vital que eduquemos tanto el corazón como la mente, a fin de convertir a nuestros jóvenes en ciudadanos responsables y humanitarios que puedan y quieran contribuir con la humanidad, que eduquemos el corazón del niño, además de su intelecto, y que unamos los valores, la ética y las preocupaciones humanitarias en nuestros hogares y escuelas.

Los beneficios de la aplicación de los valores en la vida diaria también ayudan a toda la familia y a nuestra sociedad. Las escuelas y las comunidades empiezan a reflejar valores a medida que son asimilados por nuestros hijos. Con el tiempo, también cambia la faz de nuestro planeta ¡Qué increíble poder tenemos en nuestras manos!

Capítulo 2

Los valores

> Los valores son esas visiones magnéticas que desafían a los seres humanos a ascender hacia una vida más abundante, en planos cada vez más elevados, en relaciones cada vez más numerosas.
>
> Los valores son estándares de logros. Los valores son pasos que conducen a la iluminación, la alegría, la prosperidad, la libertad, la unidad.
>
> La actitud correcta hacia los valores crea cambios progresivos en los siete departamentos del esfuerzo humano: política, educación, filosofía y comunicación, arte, ciencia, religión, economía y finanzas. Una respuesta errónea a los valores aumenta el sufrimiento del mundo. Los valores son factores que favorecen la supervivencia. Nos aportan éxito y victoria.
>
> A medida que los individuos cambien sus vidas gracias al poder de los valores, las naciones cambiarán; la humanidad cambiará; y la transformación del planeta será un hecho consumado.
>
> – Torkom Saraydarian
> *La psique y el psiquismo, págs. 890-1; 894*

Podemos decir que una civilización se construye sobre sus valores. Nuestra vida diaria refleja nuestros valores. Al formar el carácter humano, llegamos a la conclusión de que no puede existir una educación de calidad sin inculcar valores. Una vida familiar próspera y productiva se vive con la demostración de valores positivos y progresistas. Los niños aprenden los valores directa o indirectamente. Sobre todo, los aprenden a través del ejemplo de los adultos, pero también, por supuesto, de sus compañeros. Mucho más que con nuestras palabras, enseñamos a los niños con nuestro comportamiento y ejemplo. Los valores y virtudes atemporales, practicados con atención plena, sirven con propósito para ofrecer un apoyo vital a los niños y las familias.

Hoy en día, la mayoría de los padres y educadores buscan e investigan formas de desarrollar niños sanos y felices. La necesidad de directrices y técnicas para criar niños sanos mediante el cultivo de las virtudes se convierte en una necesidad. Las pautas que ofrecemos nos permitirán criar ciudadanos creativos y productivos que, con el tiempo, también se sentirán realizados como padres y maestros.

¿Cuál es entonces el primer paso? Nosotros, los adultos somos quienes debemos aplicar estos valores y virtudes a la vida de nuestros hijos y debemos hacerlo también en nuestra propia vida. Nuestros comportamientos pueden y deben ser congruentes con nuestras aspiraciones y visiones más elevadas. Cuando vivimos nuestros valores, hacemos que nuestras creencias internas coincidan con nuestros comportamientos externos. Somos

nosotros quienes demostraremos una vida de integridad, generosidad y amor en acción. Nuestros hijos entonces experimentarán estas aspiraciones de forma natural. Solo a través del ejemplo de los adultos que rodean a nuestros hijos, serán capaces de vivir los elevados valores que defendemos y les enseñamos. Nuestra humanidad compartida, con nuestras debilidades y flaquezas, nos llama a una vida de visión, virtud y principios. Este es el ámbito de *la Ética Viviente.*

Estamos obligados a diseñar y apoyar la mejora de nuestras vidas individuales, familiares y escolares en una transformación bien recibida. Mediante nuestros esfuerzos por aprender, vivir y enseñar los valores que conducen a una vida de *Ética Viviente*, podemos garantizar un futuro radiante para nosotros y para los niños que amamos y servimos. Nuestros hijos heredarán lo que les demos. Nuestros hijos se convierten en el legado de nuestras aspiraciones más elevadas. Estos valores, sobre los cuales continuamos mejorando, fortaleciendo y elevando nuestras vidas humanas. Con el tiempo, veremos nuestros esfuerzos como una mera continuación de la mejora de los valores humanos que datan del principio de los tiempos.

> Estos valores afectan la educación del mundo. Quienes responden a estos valores están creando un nuevo sistema educativo que conducirá al mundo de los valores y garantizará la supervivencia y las expresiones creativas.
>
> – Torkom Saraydarian
> *La psique y el psiquismo, pág. 891*

*****