

Introducción

Christine Morgan

Hola a todos y una cálida bienvenida al primer Webinar de Buena Voluntad Mundial de este Año Nuevo. Durante muchos años Buena Voluntad Mundial ha ayudado a preparar el campo de la conciencia y ha resaltado la importancia de aplicar la energía de la buena voluntad en la vida cotidiana, en la sociedad, en nuestros pensamientos sobre otras naciones y en relación con otras formas de vida planetaria. Al hacerlo, sus poderes transformadores, impulsados desde el reino del Amor, el dominio del alma, irradian con integridad consciente y positividad.

El antiguo dicho: “La energía sigue al pensamiento” debería ocupar un lugar central en la educación: utilizar correctamente la imaginación creadora para crear nuestras propias circunstancias, vocaciones y relaciones con los demás. Las soluciones a menudo son muy simples; por ejemplo, la afirmación: *“El establecimiento de la Ciencia de las Relaciones Correctas es el siguiente paso inmediato en el desarrollo mental de la raza. Es la actividad principal de la nueva educación”*, es una gran afirmación.

Esto no se trata únicamente de conocimiento —aunque este es importante—, sino también de desarrollar sensibilidad psicológica hacia los demás, ya sea hacia otra persona o hacia una nación; se trata de cultivar cualidades espirituales que nos permitan discernir y alcanzar una comprensión clara, iluminada y de mente abierta respecto a la situación o circunstancias del otro; se trata, en última instancia, de ver al otro como parte de nosotros mismos.

Dentro de nuestra educación escolar, muchos recordaremos una pregunta inquietante en lo profundo de nuestra mente: “¿Por qué estoy aquí?” Es una pregunta que rara vez se discutía de manera significativa (al menos en mi época) y, sin embargo, gran parte de nuestra vida temprana transcurrió en la escuela. Quienes tuvimos esta experiencia educativa sabemos cuán transformador habría sido un poco de filosofía: un espacio creativo donde un sentido de identidad y propósito se hubiera podido desplegar de manera sólida y coherente.

Si bien explorar de manera imaginativa el “propósito de la educación” con los niños resulta fructífero, es una discusión que también concierne a educadores y padres —de hecho, a toda la sociedad civil. Los persistentes problemas de la humanidad parecen imposibles de resolverse si no se hace eso, ya que la forma en que educamos a los niños influye profundamente en la manera en que se relacionarán con el mundo como adultos. En los últimos años, esto fue abordado por la UNESCO en una iniciativa mundial denominada (*Futures of Education: Learning to Become*) *Futuros de la Educación: Aprender a Ser*. Esta iniciativa podría marcar un paso significativo hacia un mundo de

significado, y animamos a todas las personas de buena voluntad a sostener esa visión iluminada.

“Aprender a Ser” es una definición inspiradora de lo que la educación podría ser. Los diccionarios convencionales definen la educación más en términos de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y creencias mediante la instrucción sistemática. Sin embargo, una segunda definición, hallada en el *Oxford Dictionary of English*, resulta mucho más estimulante: simplemente describe la educación como “una experiencia iluminadora”. Esto puede aplicarse tanto a las experiencias más mundanas, con las que todos podemos relacionarnos, como a las más profundas: la educación ideal es una secuencia de realizaciones que se despliegan y apuntan hacia la iluminación del Buda.

Muchos de ustedes estarán familiarizados con las Cuatro Nobles Verdades del Buda, surgidas de Su iluminación; resumidas de manera sencilla, se refieren a: la verdad del sufrimiento, la causa del sufrimiento, el fin del sufrimiento y el camino que conduce al fin del sufrimiento. En conjunto, revelan que la energía del Deseo nos permite actuar en el mundo, pero que, sin la dirección correcta, degenera en un deseo por las sensaciones que surgen de la interacción con la materia. El sentido de identidad se asocia cada vez más con estas sensaciones, y luego se persiguen incansablemente en la búsqueda de experiencias aún más vívidas. Esto solo sirve para alejar a la persona de su verdadero Ser, pero el sufrimiento que se experimenta finalmente dirige la búsqueda hacia el interior, transformando la energía del deseo en aspiración hacia el Alma.

La correcta comprensión y dirección de la energía es fundamental para el entrenamiento espiritual, aunque tardará en integrarse plenamente en la educación formal. Afortunadamente ya existen señales de avance. Phillippe Meirieu, especialista en Ciencia de la Educación, define la educación como: “el difícil trabajo de ayudar a los niños a crear un espacio entre sus deseos y ellos mismos... Se trata de estar en el mundo sin colocarse en el centro de él”. Ger Biesta, en un video destacado basado en su libro *El Bello Riesgo de la Educación*, define el arte de enseñar como la “Interrupción de la Identidad” con el propósito de “examinar los deseos que tenemos en relación con el mundo exterior, así como los deseos que tenemos sobre nosotros mismos.”

Biesta propone que, a lo largo de toda la educación de un niño, se mantenga continuamente activa una “pregunta viva”. “¿Es deseable aquello que deseo? ¿Es lo que debería desear, para mi propia vida, para mi vida con los demás, en este planeta?”

Es fácil imaginar cómo esto puede encender la llama de la buena voluntad en los niños.

Después de la meditación grupal de hoy sobre la Buena Voluntad, nuestra invitada, Dana Dumitrascu, compartirá algunas reflexiones con nosotros acerca de su trabajo en formación vocacional. Ella es la fundadora de la plataforma de descubrimiento

vocacional www.danaday.org, creadora del Método del Triángulo Vocacional, así como autora del libro *Cómo Descubrir Tu Vocación*.

Dana ha trabajado como consejera vocacional durante 7 años, colaborando con más de 500 adolescentes y adultos, principalmente en su país, Rumanía. Cabe añadir que ella y su esposo están criando a seis hijos, de entre 3 y 17 años —¡una calificación por sí misma! Comenzó su misión de ayudar a los jóvenes en 2019, después de trabajar como mediadora de familia y de divorcios en Nueva York. También se desempeñó como Joven Líder Global en el Foro Económico Mundial entre 2013 y 2018.

Antes de escucharla, vamos a iniciar nuestra meditación grupal sobre la Buena Voluntad.