

Cómo encontrar y vivir tu propósito a través del descubrimiento de tu vocación

Dana Dumitrascu

Fui guiada hacia la práctica transformadora del descubrimiento vocacional a través de mi larga trayectoria de Sanación Pránica y Yoga Arhático. Esa transformación inicial del propósito de mi trabajo tuvo lugar alrededor del 2016 y comenzó a cristalizarse realmente en 2022-2023, cuando empecé a darme cuenta de que había creado un método de descubrimiento vocacional. Las enseñanzas de Alice Bailey han tenido el mayor impacto en mi camino y en mi comprensión del servicio que estoy llamada a realizar, ya que me convertí en estudiante de la Escuela Arcana y mi método se convirtió primero en un libro y luego en un curso online.

Me di cuenta de que durante todo este tiempo había estado siendo guiada por la energía mental del Plan para la Humanidad del que habla Alice B., por lo cual estoy eternamente agradecida. A medida que realizamos nuestro trabajo interno, también se despliega ante nosotros nuestro camino de servicio, con *momentos de revelación* que no anticipábamos apenas unos pasos antes.

Les agradezco su interés en la parte de Educativa del Plan para la Humanidad. Todos comprendemos que el éxito de nuestra generación reside en preparar a la generación joven para desarrollar las habilidades y capacidades de la Nueva Raza y para desarrollar la conciencia grupal.

Antes de comenzar a hablarles sobre la vocación, los invito a todos a leer el capítulo III del libro de A.B., *Educación en la Nueva Era*. Varias cosas se me hicieron evidentes una vez que alineé mi trabajo en el descubrimiento vocacional con los pasos que deben seguirse para el desarrollo mental de la humanidad.

La vocación es más que un simple llamado. Deja huellas en el equilibrio de las sustancias y de los impulsos eléctricos presentes en todos los seres humanos, los cuales inclinan a cada individuo a un determinado tipo de expresión de sus capacidades mentales, emocionales y físicas. En cierto modo, ya a los 15-16 años es posible prever el tipo de trabajo que una persona realizará, simplemente analizando con cuidado el despliegue de la energía en sus cuerpos. Sin embargo, esta es solo una manera de considerar la vocación, desde la perspectiva de la capacidad del vehículo para sostener determinadas actividades a largo plazo.

Resulta muy valioso reconocer que ha llegado el momento de que la nueva generación mundial estudie y comprenda verdaderamente al ser humano, tal como lo presenta Alice en este Capítulo III. Ella escribe sobre cuán esencial es para el nuevo mundo aceptar como algo normal la "*Enseñanza sobre la Constitución del Hombre*" impartida

por los esoteristas, con la relación implícita entre alma y el cuerpo, la naturaleza de esos cuerpos, sus cualidades y su propósito, así como la interrelación existente entre el alma y los tres vehículos de expresión en los tres mundos del esfuerzo humano."

Alice afirma que esto servirá como un factor determinante en la vida racial y aportará mucha luz al campo educativo. Cito nuevamente: "Los jóvenes serán entonces estudiados desde el punto de vista de su probable posición en la escala de la evolución, y serán agrupados como:

- a. Lemurianos, con predisposiciones físicas.
- b. Atlantes, con predominio emocional.
- c. Arios, con tendencias e inclinaciones mentales.
- d. Nueva raza, con cualidades grupales, conciencia grupal, y una visión idealista.

Ella continúa guiándonos sobre cómo satisfacer las necesidades educativas de los tres tipos "principales" de niños. Escribe: "El tipo atlante, o básicamente emocional y sensorial; el ario temprano, o tipo emocional-mental; el tipo ario tardío o tipo temprano de la Nueva Era, que será predominantemente mental y, al mismo tiempo, idealista, brillante, coordinado."

He podido constatar esto en mi propia práctica, tras haber trabajado con cientos de adolescentes. La mayoría de ellos, especialmente los varones, todavía pueden ser clasificados como poseedores de una conciencia lemuriana. En la mayoría de los casos estaban ausentes tanto el autodescubrimiento como la sensibilidad de los vehículos a la conciencia grupal. Muy pocos, quizá 5 de cada 500, podrían calificarse como pertenecientes a la "nueva raza". ¿Qué queda entonces por hacer? ¿Cómo "activar" la conciencia grupal en la generación joven, cuando sabemos, por nuestra propia experiencia, cuán difícil ha sido para nosotros, en el camino espiritual, comenzar y perseverar en el servicio grupal? ¿Pueden la educación y el trabajo ser las principales herramientas de transformación? ¿Y debería seguir siendo el propósito de la educación la preparación del ser humano para su vida laboral como adulto?

Comencé a preguntarme si era posible que el alma determinara inicialmente, o preestableciera, una determinada combinación de debilidades y fortalezas en los tres vehículos, combinación que permite o bloquea el libre y armonioso paso de los impulsos a través de los cuerpos, y que, en última instancia, activa el *anhelo, el llamado*, hacia un determinado tipo de servicio, y especialmente hacia el servicio grupal.

Tras haber trabajado con cientos de personas, de las cuales aproximadamente entre un 60 y un 70% tenían entre 16 y 18 años, pude notar que la MAYORÍA de los adolescentes aún no puede oír ningún llamado del alma, ni hacia el servicio en general, y mucho menos hacia el servicio grupal. No había indicio alguno de que estuviéramos aquí para servir, ninguna sensación de que su ser estuviera de algún modo relacionado con un propósito mayor, ni conciencia de la conciencia misma. Por supuesto, podríamos decir que esto es "normal" para esa edad, pero yo discrepo.

Es importante comprender que Alice Bailey sitúa la educación de una manera muy distinta a como se la concibe hoy. La educación es entrenamiento de la conciencia, no formación laboral. Tanto padres como educadores fracasan en entrenar la conciencia de los niños y se limitan a entrenar aspectos de sus vehículos de acuerdo con lo que consideran más importante para convertirse en un adulto autosuficiente y económicamente estable. Estar preparado para conseguir un trabajo bien remunerado es un paradigma que cambiará muy pronto. La tecnología actual empujará a la humanidad contra las cuerdas hasta que se comprenda plenamente que desarrollar nuestra conciencia correctamente es nuestro único trabajo, y no la acumulación de datos.

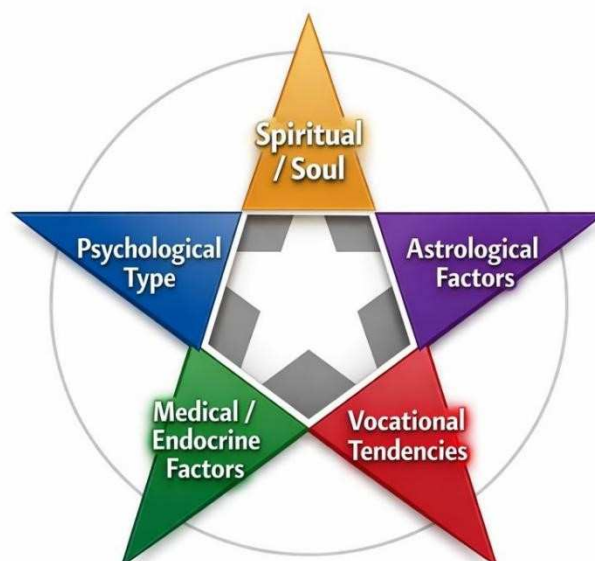
El sistema de entrenamiento de Alice, o arco de desarrollo, puede resumirse de la siguiente manera:

1. Entrenar y dirigir correctamente el instinto (primera infancia / "civilizar al niño")
2. Entrenar el intelecto (cultura verdadera; pensamiento correcto)
3. Evocar la intuición (educación posterior; visión directa y síntesis).

Ella presenta esto como la columna vertebral de la educación futura.

Lo que me resultó más interesante es la forma en que Alice propone observar y evaluar a cada niño, a través de cinco lentes. De algún modo, esto me evocó la imagen de un pentagrama, así que elabore uno como recurso para una visualización más clara:

- **Spiritual / Soul:** Espiritual / Alma (Punta superior - Amarilla).
- **Astrological Factors:** Factores Astrológicos (Punta derecha - Morada).
- **Vocational Tendencies:** Tendencias Vocacionales (Punta inferior derecha - Roja).
- **Medical / Endocrine Factors:** Factores Médicos / Endocrinos (Punta inferior izquierda - Verde).
- **Psychological Type:** Tipo Psicológico (Punta izquierda - Azul).



Estudio individual de cada niño (5 lentes)

Sugiere que cada niño sea estudiado en múltiples líneas, incluyendo:

- tendencias vocacionales,
- tipo psicológico,
- factores médicos/endocrinos,
- y (de forma distintiva para ella) una evaluación astrológica y "espiritual" del desarrollo

También es muy importante profundizar un poco más en el significado de lo que Alice denomina ciudadanía mundial constructiva. Este, afirma ella, es el verdadero propósito de la educación de un niño. Sin embargo, señala que será necesario que educadores capacitados (y también los padres) consideren "la herencia del niño, su posición social, su condicionamiento nacional, su entorno y su equipo mental y emocional individual, y que lo "conduzcan fuera" de cualquier condición limitante, entrenándolo para pensar en términos de ciudadanía mundial constructiva.

Es de suma importancia que muchos representantes clave de la juventud actual, activos en las artes, la ciencia y los negocios, sean identificados y comprometidos en esfuerzos de liderazgo orientados a promover la ciudadanía mundial. Hay artistas y científicos que, aun siendo menores de 40 años, poseen un poder extraordinario para atraer la energía mental colectiva de las personas y dirigirla.

Daré un ejemplo reciente y breve de este tipo de poder magnético positivo que moviliza la conciencia colectiva. La actriz estadounidense Amanda Seyfried, conocida también por interpretar a Sophie en Mamma Mia junto a Meryl Steep, cantó una canción de Joni Mitchell en un programa nocturno de televisión en Estados Unidos (hace unos 10 meses). Mientras cantaba tocaba el dulcémele, un instrumento antiguo y en desuso que porta una determinada vibración. Su interpretación fue tan elevada y perfecta que tuvo la capacidad de conmocionar, casi hasta la incredulidad, a millones de espectadores en las redes sociales y la televisión. No me refiero aquí al talento. Me refiero al poder del 4^o Rayo, la cualidad energética de la armonía a través del conflicto, para magnetizar y activar el chakra cardíaco. En este caso, la energía de su interpretación de la canción se hizo tan viral que atrajo a 42 millones de espectadores. La autora e intérprete original de la canción elogió públicamente la actuación. El esoterista no se toma esto a la ligera, pues puede ser observado desde un ángulo diferente. La canción en sí misma contrapone el viejo mundo y el nuevo mundo. Habla de cómo Europa está anclada en sus formas, vieja y fría, mientras que California (que da título a la canción) representa la apertura mental y la frescura. Esta es la semilla que un 4^o Rayo fue capaz de plantar en la mente de 42 millones de personas en todo el mundo en apenas un minuto, a través del chakra del corazón. Lo que resulta aún más llamativo, pero lógico para el atento esoterista, es el hecho de que la actriz que interpretó la canción, Amanda Seyfried, haya fundado una marca de cuidado facial llamada Rayo de Belleza (Ray of Beauty).

Los rayos actúan con propósitos que van más allá de lo que perciben nuestros sentidos. El ser humano puede ser dirigido, sin que su mente consciente lo sepa, a emprender acciones que sirven a los intereses de su Grupo de Rayo. Este ejemplo sirve para mostrar cómo la mente de un amplio grupo puede abrirse a recibir direcciones o ideas a través del corazón, por medio del 4^o Rayo.

En el mismo Capítulo III, A.B. habla de la importancia de enseñar a los niños muy pequeños el concepto de relación, *ya que solo a partir de la comprensión de la relación puede enseñarse la responsabilidad*. La mayoría de los adolescentes con los que he trabajado durante los últimos 8 años no fueron educados en la responsabilidad. Esto debe considerarse un fracaso de mi generación en la crianza. Existen varias consecuencias en la vida de una persona que se derivan de no haber sido educada en la responsabilidad.

Merece la pena formularse una pregunta fundamental: ¿Pertenece desde el inicio a grupos preasignados que llevan a cabo diferentes misiones y que comienzan a imprimir sus características en nosotros desde temprano en la vida, del mismo modo que un escultor trabaja el mármol, tallando experiencias que nos moldean de tal manera que empezamos a escuchar la llamada de nuestro grupo? Recientemente he escuchado la idea de que, en realidad, dos rayos ejercen la mayor influencia sobre nosotros. Es como si contáramos con un Rayo Mayor y un Rayo Menor influyendo y dirigiendo lo que hacemos, incluido el trabajo que finalmente realizamos. Sin embargo, los espejismos (glamour) y su influencia no resuelta dificultan que el Rayo menor logre imprimir suficientemente sus características a nuestros vehículos como para impulsarnos a la acción correcta.

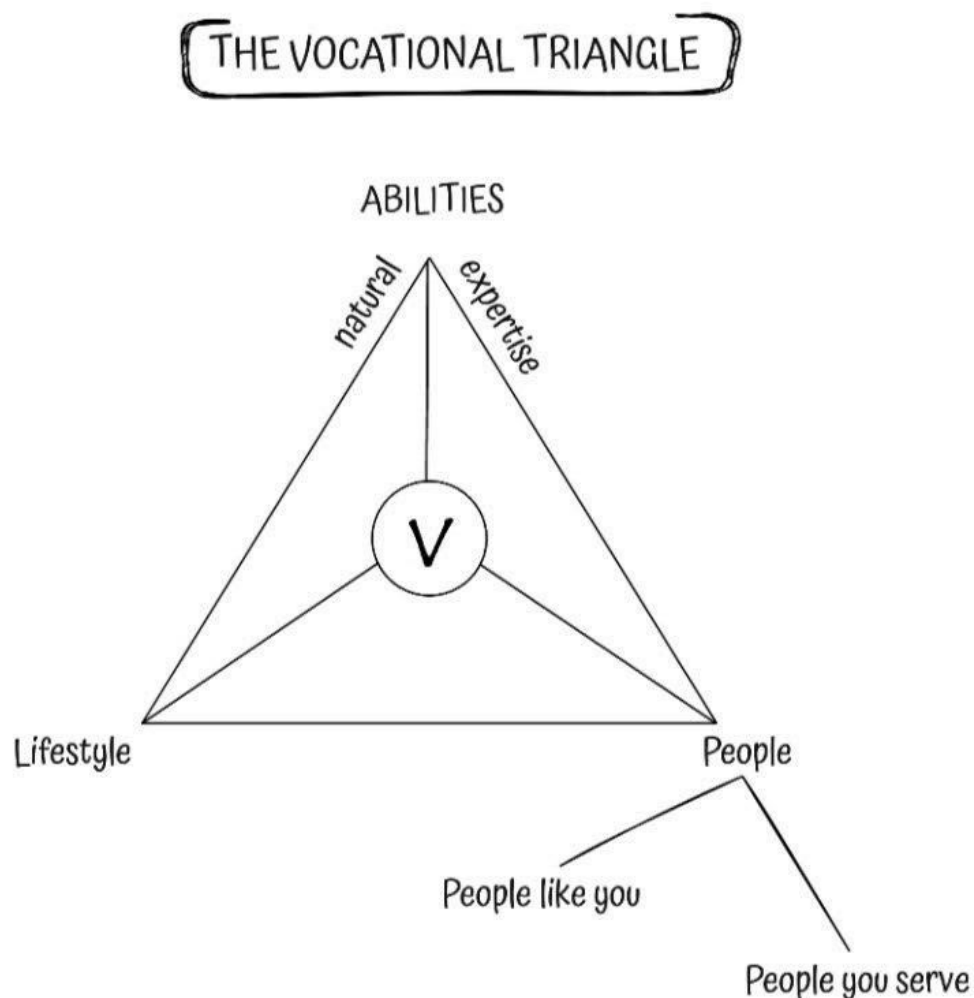
La lucha por descubrir y actuar conforme a nuestra verdadera vocación no reside únicamente en contar con el entorno adecuado en el hogar, ni solo en la introspección mediante uno u otro método. Reside, sobre todo, en la lucha consciente contra los espejismos (glamour), que son específicos de cada uno de los Rayos. Los padres necesitarán identificar correctamente los rayos de sus hijos y luego ayudarlos a combatir los espejismos propios de su Rayo, así como proporcionarles una vida que ofrezca a sus vehículos el alimento adecuado.

Hablaré brevemente de mi método de descubrimiento vocacional. Se trata de un método práctico y, por ello, se dirige principalmente a la mente; no obstante, incorpora diversos aspectos e ideas destinados a despertar la mente a la importancia de comprender los otros vehículos (cuerpo y emociones) a la hora de elegir el propio trabajo. También he creado un conjunto de meditaciones que ayudan a que la mente del no esoterista se relaje lo suficiente como para comenzar, con suerte, a comprender que el alma es la que guía nuestro trabajo en la Tierra, y que debemos aprender a escucharla.

El método se denomina Método del Triángulo Vocacional y actualmente está disponible, de forma práctica, para cualquier persona del mundo angloparlante por un precio reducido. La plataforma de aprendizaje Udemy, con 85 millones de usuarios, alberga ahora mi curso online, *Cómo descubrir tu vocación*. Cualquier persona, procedente de cualquier sistema educativo, mayor de 16 años (recomendado), puede realizar el curso y recibir no solo la semilla del *servicio*, sino también claridad acerca del tipo de trabajo que le corresponde, desde la perspectiva de sus tres vehículos (presentados de manera accesible): mente, cuerpo y emociones.

Imaginemos que millones de jóvenes en todo el mundo reflexionaran y comprendieran qué trabajo les corresponde y por qué. El desempleo se reduciría considerablemente, ya que los jóvenes estarían más motivados para trabajar y también encontrarían significado en su *sacrificio*. *Vivirían con gozo el compartir* su vida por el privilegio de servir, una vez comprendan que el servicio es nuestro estado natural.

El Triángulo Vocacional constituye la herramienta central de descubrimiento dentro de mi método.



- **The Vocational Triangle:** El Triángulo Vocacional.
- **Abilities:** Habilidades / Capacidades.

- **Natural:** Natural (talento innato).
- **Expertise:** Experiencia / Pericia (habilidad adquirida).
- **Lifestyle:** Estilo de vida.
- **People:** Personas / Gente.
- **People like you:** Personas como tú.
- **People you serve:** Personas a las que sirves.

Es una herramienta para la mente. La mente es necesaria cuando se toma una decisión tan importante en relación con el propio trabajo

El Triángulo funciona como una fórmula o como una receta. Toma datos específicos que te son característicos y los superpone a las tres variables del triángulo para observar su compatibilidad. Estas tres variables que examinamos para determinar tu Marco Vocacional son: Tus Habilidades, El Estilo de Vida que te es beneficioso y las personas que te rodean.

En resumen, a partir de la superposición de los datos obtenidos mediante la introspección y del uso de las tres variables del Triángulo como lentes, podrás saber si has encontrado un trabajo que sea verdaderamente vocacional para ti.

Ese trabajo satisfará tanto tus necesidades mentales como emocionales de crecimiento, y no solo una de ellas. La fórmula que he desarrollado establece que V (de Vocación) se encuentra en la intersección de Tus Habilidades, tu Estilo de Vida Beneficioso y la Variable denominada Personas que te rodean, la cual comprende dos categorías: Personas afines a ti y las Personas a quienes sirves.

Al final de mi charla os daré una breve visión de lo que esta variable, las personas a quienes se sirve, puede revelar acerca de su misión en la tierra.

Si tú, o alguien a quien aprecias, aún se siente inseguro respecto al tipo de profesión que debería elegir, considera lo siguiente como un elemento de clarificación.

Las personas a quienes sirves a través de tu trabajo son, naturalmente, los receptores de tu labor. Una gran parte de tu fuerza vital se dirige hacia ellos. Cuanto más distante te sientas de ellos, más alejado estarás de tu vocación. Supongamos que eres contable pero no te gustan tus clientes; o que eres docente de cuarto de primaria, pero los niños de 10 años te resultan profundamente molestos. Eso, en sí mismo, indica que no estás sirviendo a las personas a las que estás destinado a servir, pues servir precisamente a esas personas debería brindarte alegría y motivarte a trabajar más allá de lo que hoy consideras razonable.

Puedo ofrecer otro ejemplo desde mi propia práctica. Imaginemos que un hechicero cruel viniera a decirme que, a partir de hoy, solo puedo ayudar a hombres de 60 años o más, que fueran altos ejecutivos de instituciones financieras a descubrir su verdadera

vocación, para siempre, o bien, que tendría que dedicarme a otro tipo de trabajo. ¿Qué haría yo? Estoy tan motivada para ayudar a los jóvenes, y especialmente a las mujeres jóvenes, que dejaría el trabajo en sí para poder servir a las personas a las que me siento atraída. Plantéense esa misma pregunta.

Ha sido un placer y un honor hablarles sobre la Vocación y la Educación en el Nuevo Mundo. Con gusto conversaré con cualquiera de ustedes que estén interesados en explorar formas de colaborar con el Plan de Educación.