

WEBINAR DE BUENA VOLUNTAD MUNDIAL – 25 DE FEBRERO DE 2026

Introducción

Mintze van der Velde

Queridos amigos:

Bienvenidos a este webinar de Meditación de Buena Voluntad Mundial dirigido hoy, desde Ginebra. Hoy es 25 de febrero de 2026 y mi nombre es Mintze van der Velde. **El título de este webinar es: Disonancias en armonía – Construcción de paz en Rondine Cittadella della Pace.** Nos complace tener a una invitada especial, Ursula Raab, quien es colaboradora desde hace mucho tiempo de la *Fondazione Etica Vivente* en Italia. Esta breve introducción sobre Buena Voluntad Mundial será seguida por una meditación de Buena Voluntad Mundial. Posteriormente, Ursula presentará la Asociación *Rondine Cittadella della Pace*. Para la discusión, pueden poner sus preguntas en el chat o, en el momento del debate, pueden levantar la mano y les daremos la palabra. Mantendré mi introducción corta para que tengamos suficiente tiempo para la meditación y la presentación de Ursula.

El Grupo de Meditación de Buena Voluntad es un grupo mundial de personas que se conectan cada miércoles al mediodía para meditar sobre la buena voluntad. El grupo tiene como objetivo estimular y fortalecer la buena voluntad expresada por la humanidad en su conjunto. Este seminario web se reúne el último miércoles de cada mes y ofrece una plataforma para que las personas se reúnan, realicen la meditación de buena voluntad y dialoguen sobre nuestro trabajo común.

En esta introducción quiero centrarme un poco en el liderazgo y la educación. Cuando pensamos en el liderazgo, a menudo pensamos en líderes mundiales o líderes políticos. O quizás en nuestros héroes del deporte, las artes, la cultura o la filosofía. Eso podría ser un pretexto que nos dice que el liderazgo está fuera de nuestro alcance, es decir, de usted o de mí. Pero entonces me vienen a la mente dos citas del ex secretario general de las Naciones Unidas, Kofi Annan. La primera: “Nunca se es demasiado joven para liderar, y nunca se debe dudar de la capacidad de triunfar donde otros no lo han hecho”. Y la segunda: “La educación es, sencillamente, la construcción de la paz con otro nombre. Es la forma más efectiva de gasto en defensa que existe”.

Antes de continuar mis reflexiones sobre liderazgo y educación, aquietemos nuestras mentes y unámonos al grupo entonando el Mantra del Nuevo Grupo de Servidores del Mundo:

*Que el Poder de la Vida Una fluya a través del grupo de todos los verdaderos servidores.
Que el Amor del Alma Una caracterice las vidas de todos los que buscan ayudar a los Grandes Seres.
Que cumplamos nuestra parte en el Trabajo Uno, mediante el olvido de nosotros mismos, la inofensividad y la palabra correcta.*

OM

Los líderes pueden (y deberían) estar en todos los niveles de nuestras sociedades: internacional, nacional, local, en nuestras comunidades, en nuestras familias o en nuestro entorno laboral.

El liderazgo no es autoafirmación sino servicio desinteresado. El líder es aquel que responde a la necesidad del grupo y actúa como un agente consciente de buena voluntad. El liderazgo requiere la percepción intuitiva del propósito. La meditación, como método científico para alinear la mente inferior con la visión superior, es clave para ello. El líder no actúa por impulso o ideología, sino desde una capacidad reflexiva de respuesta a valores más profundos.

¿Qué cualidades caracterizarían a un verdadero líder?

Una de las primeras cualidades es la visión. De la fuerza de la visión y de la belleza de la imagen que un líder pinta con su imaginación, dependerá en gran medida mucho de lo que él haga. ¿Sabe cuáles son las metas que tiene por delante? ¿Será lo suficientemente fuerte para mantenerse firme en su propósito y fiel a su objetivo?

La segunda cualidad es el desarrollo de un correcto sentido de la proporción. Esto, cuando se desarrolla verdaderamente y se aplica correctamente, permitirá a un líder caminar humildemente por el sendero. Ningún verdadero líder puede ser sino humilde, pues comprende la magnitud de su tarea. Él aprecia las limitaciones de su contribución (a la luz de la visión) y la necesidad de un autodesarrollo constante y el cultivo del espíritu de aprendizaje continuo, si es que va a hacer su debida contribución.

En nuestro mundo polarizado de hoy, donde tendemos a ir de un extremo a otro, es muy necesario un correcto sentido de proporción. Ayudamos a otros a través de nuestro propio esfuerzo para alcanzar tal correcto sentido de proporción; esto significa pensamiento claro, humildad y ajuste constante.

La tercera cualidad es el desarrollo del espíritu de síntesis. Esto permite a un líder incluir a todos dentro de su rango de influencia y también ser incluido dentro del rango de influencia de aquellos más grandes que él mismo. Estas dos últimas cualidades no son tan evidentes en nuestro mundo moderno, donde las redes sociales empujan a muchos hacia un culto de la personalidad o del ego.

Otra cualidad —que en realidad surge de las tres anteriores— es evitar el espíritu de crítica. La crítica conduce a barreras y pérdida de tiempo. Existe una distinción entre el espíritu de crítica y la capacidad de analizar y hacer una aplicación práctica del análisis. Esto, nuevamente, no es evidente en un mundo donde la polarización es tan fuerte y generalizada que el sentido común a menudo se pierde de vista.

¿Qué hay de la educación, y más concretamente de la educación para el liderazgo? Desde la perspectiva de la buena voluntad, una educación así sería una función de la conciencia, del

servicio y el alineamiento con el propósito espiritual. La educación para el liderazgo no es, por tanto, solo el cultivo de habilidades, sino el desarrollo sistemático de todo el ser humano — mental, emocional, ético y espiritual— para que el individuo pueda servir al bien evolutivo de la humanidad.

La educación debe cultivar la conciencia de la humanidad como un organismo interconectado. Esto no puede enfatizarse lo suficiente en un mundo moderno donde el individualismo, la competencia y el 'yo primero' parecen dominar. El cambio del individualismo a la responsabilidad grupal marca la transición del liderazgo de la personalidad al liderazgo del alma. Esto aún no se refleja en la mayoría de los líderes mundiales actuales.

Mencioné antes a Kofi Annan. Con sede aquí en Ginebra, tenemos la Fundación Kofi Annan, que promueve la formación en habilidades de liderazgo para jóvenes. La directora ejecutiva Corinne Momal-Vanian escribió en un artículo sobre la participación de los jóvenes en la toma de decisiones que el 40% de la población mundial tiene menos de 25 años. Muchos organismos gubernamentales hablan sobre la juventud y la participación juvenil, en el mejor de los casos incluso escuchan a los jóvenes, pero luego no los incluyen en el proceso de toma de decisiones. Un caso concreto es el de las Naciones Unidas, donde solo el 3% del personal tiene 30 años o menos. Para muchos gobiernos se mantendrán cifras similares.

Nuestro mundo de hoy enfrenta múltiples crisis al mismo tiempo: cambio climático, tensiones geopolíticas, una brecha continua y creciente entre ricos y pobres, un renovado complejo industrial-militar, etc. Además de los desafíos de la inteligencia artificial, la comunicación por internet y las noticias falsas. Desde un punto de vista abstracto, podríamos decir que el cambio de las energías de Piscis a las de Acuario vendrá acompañado por la destrucción de las formas piscianas para dar espacio a la construcción de las nuevas formas acuarianas. La vieja generación se aferrará fuertemente a los viejos valores. De ahí la importancia de nuevos líderes con las cualidades descritas anteriormente, junto con una visión de largo alcance para el futuro. Existen muchas escuelas e instituciones donde se entrena a los jóvenes para desarrollar nuevas ideas, usar su imaginación y así contribuir a la formulación de las ideas que gobernarán la Nueva Era. Con el rápido cambio que está ocurriendo en todos los sectores de la sociedad, la pregunta es: ¿tendrán estos nuevos y jóvenes líderes suficiente impacto para realizar un cambio significativo a tiempo? Desde una perspectiva acuariana, el modelo autoritario se considera obsoleto. El tipo de líder venidero se describe como un coordinador, mediador e iluminador de visión.

La buena voluntad desempeña un papel central en todos los ámbitos de la vida. Como nuestras noticias diarias están tan a menudo saturadas con todo tipo de información agitada y ruidosa, me gustaría recordarles algunos números de los Boletines de Buena Voluntad Mundial. El número 1 de 2023 tiene el título: Conflicto global y el camino hacia la relación correcta, el cual incita al pensamiento creativo e inspira la acción correcta en un espíritu de buena voluntad. El número 1 de 2024 trata sobre: Pensar el futuro para que exista y destaca a una serie de ONG que trabajan en el espíritu de la buena voluntad. El número 2 de 2025 trata sobre La

esperanza como una potencia espiritual, mientras que el último número (el primero de 2026) trata sobre La dimensión espiritual de una nación, donde se explora el concepto del Alma de una Nación.

Con estos pensamientos introductorios sobre la educación y la paz, realicemos ahora nuestra meditación de buena voluntad juntos.

[Meditación de Buena Voluntad Mundial]

Ahora es un placer presentar a Ursula Raab. Ursula se ha dedicado a desarrollar las metas de la Comunidad de Ética Viviente, la cual ahora está dirigida por la *Fondazione Etica Vivente* (FEV), durante más de 20 años. Encontró allí su propósito profundo. Sus campos de trabajo son el arte y la astrofísica. Durante su carrera en financiación de bienes raíces, ha completado varios cursos de autoformación en la FEV (Curso de Meditación Creativa, Escuela de Focalizadores de Grupo, Escuela de Economía Espiritual, Escuela de Astrología Esotérica, Curso de Tipologías Humanas) y otras instituciones (por ejemplo, el Instituto de Psicosisntesis, Basilea). Es tesorera y secretaria del comité directivo de la FEV. Coordina y dirige la Escuela de Astrofísica y colabora con la iniciativa de la Comunidad en la India.