

STUDIECURSUS – DIENST AAN HET PLAN

De geestelijke Hiërarchie van de planeet functioneert door middel van drie hoofd-aspecten; drie “afdelingen” van werk: de afdeling Regering, de afdeling Religie en de afdeling Opvoeding, met zijn onderliggende aspecten van Wetenschap, Filosofie, Psychologie en Cultuur en de Kunsten.

Deze afdelingen worden weerspiegeld in en doorheen alle menselijke aangelegenheden, overal ter wereld. Zodoende vinden alle discipelen die zich voorbereiden op actieve dienst aan de Hiërarchie hun plaats binnen een van de zeven belangrijke gebieden van het menselijk leven, ofwel door een directe bijdrage, of door het bouwen van een heldere, Plan-gerichte gedachtevorm door middel van de techniek van occulte meditatie.

De zeven studies werden samengesteld met de bedoeling om te helpen dit gewaarzijn van herkenning en samenwerking te stimuleren. Zij bevatten de meeste van de fundamentele leringen die door de Meester Djwhal Khul werden gegeven en in de boeken zijn vervat die in samenwerking met Alice Bailey werden geschreven. De essentie en het wezen dat samenhangt met het werk van elk der zeven groepen werd samengebracht, tezamen met wat aanverwant materiaal uit andere bronnen en een voorgestelde speciale meditatievorm. Hierna volgt een schets van de Inhoudsopgave van elk studiestel:

Studie Een – De Afdeling Regering

Sectie I – Politiek en Staatsmanschap

Inleidende opmerkingen. De Afdeling van de Manu. Beginselen en Wetten. De Energie van Dynamisch Staatsmanschap. Denkbeelden – Het Werkgereedschap. Internationale Verhoudingen. Naar een Nieuwe Wereldorde. De Verantwoordelijkheden van Invloed. De Politieke Aard van Vrijheid. Politiek en de Christus.

Sectie II – Wet en Wetgeving

Inleidende opmerkingen. Wetten en Beginselen. Weegschaal – “Sponsor van de Wet”. Van Wet naar Wetgeving. Het Uitwerken van de Wet. Internationale Verhoudingen en Plane-taire Wet. Het Denkbeeld van Autoriteit.

Sectie III – Economie en Financiën.

De Groep van Financiële Dienst. Kapitaal en Arbeid. Geld. De Verspreiding van Hulp-bronnen. Economische Verantwoordelijkheid. Het Beginsel van Delen.

Studie Twee – De Afdeling Godsdienst

Inleiding tot de Studie. Meditatie. Werk dat gedaan moet worden. Definities.

Sectie I – De Nieuwe Wereldgodsdienst en de Universaliteit van Leven

Continuïteit van Goddelijke Openbaring. 's Mensen Inherente Goddelijkheid. Leven – Bewustzijn – Verschijning. Fundamentele beginselen van de Nieuwe Wereldgodsdienst. Het naar buiten treden van de Hiërarchie en de Wederkomst van de Christus. Vernieuwing en Wederopbouw.

Sectie II – Het Proces van Inwijding in het Leven van God

Inwijding gedefinieerd. Sleutelwoorden. Inleidende Gedachten. Het Pad van Inwijding. Het Proces van Inwijding. Regels voor Inwijding. Inwijding en de Nieuwe Wereld-godsdienst. Werelddienst. Onmiddellijke Mogelijkheden.

Sectie III – De Wetenschap van Aanroep en Oproep.

Sleutelwoorden. Aanroep en Oproep: een Fundamentele Evolutionaire Noodzaak. Aanroep binnen de Keten van Hiërarchie. Aanroep en Inwijding. Aanroep/Oproep en de Nieuwe Wereldgodsdienst. Bibliografie.

Studie Drie – De Afdeling Opvoeding (Opvoeding)

Inleiding tot de studie. Meditatie. Werk dat gedaan moet worden. Opvoeding Gedefinieerd.

Sectie I – Opvoeding, Verleden en Heden

De Erfenis van het Vissentijdperk. Voornaamste Doelstellingen. Leraren en hun Houdingen.

Sectie II – Opvoeding Vandaag

Problemen bij het Ontwikkelen van de Nieuwe Opvoeding. Het Overbruggen van Opvoedkundige Kloven. Stappen Voorwaarts.

Sectie III – Ontplooiing en Groei van het Kind

Het Proces van Ontplooiing. Intellectuele Ontwikkeling. Beschaving, Cultuur en Eénma-king. Opvoeding tot Ouderschap. Voorbereiding voor Groepsleven.

Sectie IV – Volwassenen Opvoeding

Fundamentele Richtingen

Sectie V – Het Doel van Toekomstige Opvoeding

De Taak van Opvoeding in het Watermantijdperk. Toekomstige Opvoedkundige Systemen. De Wetenschap van Juiste Menselijke Verhoudingen en Sociale Organisatie. Esoterie en Antahkarana. Bibliografie.

Studie Vier – De Afdeling Opvoeding (Wetenschap)

Inleiding tot de Studie. Meditatie. Werk dat gedaan moet worden. Inleidende Verklaringen.

Sectie I – De Groep van Wetenschappelijke Dienaren

Sectie II – Subjectieve Aspecten in Wetenschappelijk Werk

Sectie III – Wetenschap en Religie

Sectie IV – De Invloed van de Zevende Straal

Sectie V – Het Gewaad van God

Sleutelverklaringen. De Wet van Economie. Drieuldigheden. Fohat. Elektriciteit. Roterende Beweging. De Ethers.

Sectie VI – Drie Belangrijke Ontdekkingen

Het Atoom – Ontdekking 1. Licht en de Ziel – Ontdekking 2. Licht. Wetenschap en de Ziel. Het Etherisch Lichaam. De Bijdrage van de Deva's. Geluid – Ontdekking 3. Geluid. Spraak. Neerslagen. Epiloog. Bibliografie.

Studie Vijf – De Afdeling Opvoeding (Filosofie)

Inleiding tot de Studie. Meditatie. Werk dat gedaan moet worden.

Sectie I – Inleidende Verklaringen

Filosofie gedefinieerd. Over het Werk van Filosofie.

Sectie II – De Middelen van Kennis

Over de Aard van Kennis. Intuïtie. Interpretatie. De Wet van Overeenkomsten. Symbool. Mythe. Getal. Mens.

Sectie III – De Aard van Werkelijkheid

Tien Fundamentele Voorstellen. Zijn: Een ... Twee ... Drie! Worden. Evolutie. Opoffering. Het Veld van Evolutie. Mens – de Middelaar. De Mensheid in het Universum. De Factor Denkvermogen. De Mens en de Ondermenselijke Natuurrijken.

Sectie IV – Zekere Fundamentele Wetten van het Universum

Aard van een Wet. De Wet van Liefde. Liefde in het Universum. Liefde en Mensheid. De Wet van Periodiciteit. Cyclische Stuwkracht in het Universum. Wedergeboorte en Mensheid. De Wet van Oorzaak en Gevolg, of Karma. Werkingen van Karma. Karma Overstegen. De Mens onder de Wet.

Sectie V – Deelname aan de Scheppende Activiteit van Goddelijkheid

Sleutelgedachten. De Planetaire Meditatie. Planetaire Bemiddelaars. De Energiestroom van Denkbeelden. De Intuïtieven. Formulering van Waarheid. Kennis en Wijsheid. Idealen. Gedachten over het Nieuwe Tijdperk.

Sectie VI – Op Weg naar Synthese

Filosofie. Mensheid.
Bibliografie.

Studie Zes – De Afdeling Opvoeding (Psychologie)

Inleiding tot de Studie. Meditatie. Werk dat gedaan moet worden. Inleidende Verklaringen.

Sectie I – Huidige Psychologie vergeleken met Esoterische Psychologie

Sectie II – Het Veld van 's Mensen Verhoudingen

De Straalsinvloeden. De Straaltypen. Het Proces van Overdracht.

Sectie III – Enkele Fundamentele Voorstellen van Esoterische Psychologie

Sectie IV – Wetten en Beginselen

Sectie V – De Hoedanigheden en Karakteristieken van de Zeven Stralen

Samenvatting van Straalshoedanigheden. De Zeven

Straalshoedanigheden en het Plan voor de Mensheid. De Begoochelingen van de Stralen.

Sectie VI – Het Verhaal van de Evolutie van het Menselijk Bewustzijn

Crises die tot Inwijding Voeren. Proces van Toeëigening en Onthechting. De Crises van de Ziel

Sectie VII – De Wetenschap van Psychologie

Bibliografie.

Studie Zeven – De Afdeling Opvoeding (Cultuur en de Kunsten)

Inleiding tot de Studie. Meditatie. Werk dat gedaan moet worden.

Sectie I – Cultuur – Het Wezen van een Beschaving

Sectie II – De Overgangperiode

Gisteren – Vandaag – Morgen.

Sectie II – Vereenvoudiging – Een Nieuwetijds Techniek

Beoefening van de Techniek van de Tegenwoordigheid. Schoonheid – het Gevolg van Eenvoud.

Sectie IV – Scheppende Activiteit

Het Gebod om Zich uit te Drukken. Scheppen terwijl het Zaad Schept. De Aansporing tot Scheppend Leven. Integratie in Groepscreativiteit. Kleur. Geluid.

Sectie V – Het Trainen van het Scheppend Denkvermogen

Fundamenteel Werk. Van Licht naar Symbool. Intuïtie – een culturele Factor. De Scheppende Techniek – Meditatie. Bijdragen aan een Tastbaar Scheppend Project.

Sectie VI – Het Scheppen van Vorm en Structuur voor de Nieuwe Wereldorde

Een Nieuwe Cultuur Materialiseren.

BESTEL AUB HET STUDIESTEL DAT JE WENST TE ONTVANGEN

ANDERE STELLEN KUNNEN LATER WORDEN BESTELD

____ Studie Een – De Afdeling Regering
____ Studie Twee – De Afdeling Godsdienst
____ Studie Drie – De Afdeling Opvoeding (Opvoeding)
____ Studie Vier – De Afdeling Opvoeding (Wetenschap)
____ Studie Vijf – De Afdeling Opvoeding (Filosofie)
____ Studie Zes – De Afdeling Opvoeding (Psychologie)
____ Studie Zeven – De Afdeling Opvoeding (Cultuur en de Kunsten)

NAAM _____
ADRES _____

ARCANE SCHOOL
120 Wall Street
24th Floor
New York NY 10005
USA
arcaneschool.newyork@lucistrust.org

Suite 54
3 Whitehall Court
London SW1A 2EF
UK
arcaneschool.london@lucistrust.org

Rue du Stand 40
Case Postale 5323
CH - 1211 Geneva 11
ZWITZERLAND
arcaneschool.geneva@lucistrust.org

