

Eenheid in verscheidenheid

Het aanschouwen van de ontelbare sterren aan de nachtelijke hemel is indrukwekkend, zeker hun hemelse bewegingen die met een goddelijke precisie worden georkestreerd. Evenzo kunnen we alleen maar in bewondering staan voor de rijkheid en de diversiteit van de levende vormen op onze kleine planeet. Alle leven is onderling verbonden, elkaar doordringend op een schaal die onvoorstelbaar is voor het menselijk denken en het menselijke verstand. Het zich steeds wijzigende patroon van vormen toont het zich uitbreidende bewustzijn dat voortdurend plaats vindt op elk gebied van het leven.

Het is een paradox dat de geestelijke leringen steeds bevestigen dat 'het leven één is'. Maar alhoewel dit misschien theoretisch juist is, in de praktijk is dit geenszins het geval. Er is een kloof, een leemte in het menselijk bewustzijn die moet overbrugd worden waardoor de hogere transcendente werkelijkheid met de uiterlijke wereld van vormen wordt verbonden. De tijdloze wijsheid verwijst naar deze dualiteit en naar de oplossingen ervoor.

In de wereld van vandaag is er een sterke inwerking van de geestelijke waarheid en gedachten waaraan, door nauwkeurige studie en praktische toepassing, geloof gehecht wordt en ook geloofwaardig is betreffende de bewering van de eenheid in verscheidenheid. Misschien begrijpen we niet waarom de eenheid een drievuldigheid wordt, de drievuldigheid een zevenvoud, en hoe het zevenvoud zich verder verandert en een verscheidenheid wordt. Evenmin hebben we ook niet het minste benul waarom zich mogelijkwerwijs alles terug tot het Ene zal herleiden. Nochtans weten we dat de schijnbare verscheidenheid van vormen slechts de weerspiegeling is van de vele stadia van bewustzijn van alle evoluerende levens en dat uiteindelijk alles en iedereen hun rol zal te spelen hebben in dit zich ontvouwende drama.

We komen in een tijdperk waarin de uiterlijke verschillen zullen worden overbrugd en waarin de onderliggende geest die alle vormen, natuurrijken en planeten onderling verbindt, wordt herkend. Het vage begin van een integrale of holistische benadering van de verschillen en de complexiteiten wordt reeds waargenomen in de denkvermogens van de toekomstgerichte denkers wereldwijd. Geestelijk zowel als ecologisch; Gaia; spiraalsgewijze dynamica; het overbruggen van de oosterse filosofie met het westers wetenschappelijk denken; interreligieuze initiatieven; de groeiende tendens van de idee van een internationale gemeenschap; en de uitdrukking van juiste verhoudingen zijn allen aanwijzingen van een beweging voor het omzetten van de verschillende elementen van het menselijk denken tot een geïntegreerd en samenhangend paradigma. Intuïtieve geestelijke denkers voegen hun getuigenis toe aan deze plaatsgrijpende planeetaire transformatie en openbaren zo de geestelijke dimensie die achter het klaarblijkelijke bestaan ligt.

Driehoeken helpen eveneens om de schijnbare complexiteit van de uiterlijke wereld te overwinnen en zo het onderliggende universele patroon van heelheid, dat langzaam opdoemt, te ontsluiten. Het ombouwen van een planetair ethisch netwerk tot een oplichtende driehoekige structuur, doordrongen met de kwaliteit van goede wil, maakt op de ervoor gevoelige denkvermogens een indruk aangaande de wetenschap van juiste verhoudingen en de omzetting van verscheidenheid naar eenheid. Een nieuw bewustzijn komt tevoorschijn welke de innerlijke en de uiterlijke werelden verbindt. De beperkingen van de vorm overtreffend, ontwaakt het menselijk denken uit haar diepe slaap voor de werkelijkheid van de eenheid in verscheidenheid.

Opvoeding – De Wetenschap van Meditatie – Deel 3

Een van de belangrijkste menselijke verwezenlijkingen uit de voorbije twee eeuwen is het invoeren van het belang van de opvoeding voor iedereen. In de ontwikkelde wereld wordt de opvoeding beschouwd als zeer beslissend voor de gezondheid, het welzijn en de vooruitgang van de samenleving zodat het voor meer dan honderd jaren reeds in vele landen verplicht werd vanaf de vroege jeugd tot het midden of het einde van de tienerjaren. Hogere opleiding of een opleiding voor een beroep welke voor de enkele voorbestemd werd aanzien, wordt nu wijdverspreid aangemoedigd en is de norm geworden. Daarbij bestaan er prachtige mogelijkheden om te leren, zoals de Open Universiteit in Engeland, die een nieuw opvoedingsmodel heeft ontworpen, namelijk het ‘Ondersteunende Open Leerschool’. Dit was zo een geslaagd experiment dat het nu over de hele wereld wordt toegepast.

In de ontwikkelingslanden wordt ‘opleiding voor iedereen’ door sommigen erkend als een dringend en lovenswaardig ideaal. Maar er zijn nog moeilijkheden en vooroordelen te overwinnen voor dit kan gerealiseerd worden. In sommige culturen wordt bijvoorbeeld het idee om vrouwen een opleiding te geven nog als onaanvaardbaar beschouwd door een grote groep mensen. De noodzakelijke geldmiddelen die nodig zijn om een opleiding aan alle kinderen in de hele wereld te geven zijn niet zo enorm groot. Een rapport van UNICEF stelt dat de wereld in de komende tien jaren elk jaar ongeveer 7 miljard dollar hiervoor nodig zal hebben. Om dit in haar juist perspectief te zien kunnen we aangeven dat dit zelfs minder is dan wat er aan cosmetica in de VS of aan roomijs in Europa wordt uitgegeven. Het is dus duidelijk dat enkel de politieke wil in alle delen van de wereld moet opgeroepen worden om de opvoeding voor allen tot een volledig geslaagd ideaal te maken.

Natuurlijk is het zo dat er grotendeels een nuttigheidsmotief ligt achter veel van de regeringssteun voor deze opvoedkundige programma’s: de scholen zijn zo de leveranciers van geletterde, gecijferde en zich aan de wet houdende burgers om zo het mechanisme van de moderne staat goed geolied te houden en om de weg te effenen voor hogere persoonlijke inkomsten, bezit en verbruik. Ondanks dit alles is het belangrijkste en geestelijke gevolg dat mensen nu voor zichzelf leren denken. Daarom worden de grote opvoedkundige bewegingen in de wereld omschreven als de meest geestelijke activiteit waar de mensheid heden in betrokken is.

Opvoeding werd gewoonlijk gezien als het leren en het gebruiken van feiten, maar reeds vele decennia lang zijn er interessante en bemoedigende ontwikkelingen in vele delen van de wereld waarbij we tekenen zien van een groter wordende opvoedkundige nadruk op waarden en op het ontwikkelen van verantwoordelijkheid. Waarden en verantwoordelijkheid zijn geen uitwendige factoren maar innerlijke werkelijkheden. Is dit niet een aanwijzing van de opvoedkundige evolutie naar het zielenrijk toe?

Dus naarmate de opvoeders in de wereld in toenemende mate hun werk in die richting concentreren zullen we twee belangrijke gevolgen zien. Het eerste is het bewust werken aan het concentratievermogen – wat de eerste fase is in de wetenschap van meditatie. Het is helemaal niet belangrijk welk onderwerp van de menselijke activiteit wordt aangewend voor deze concentratie; wat wel belangrijk is, is de mogelijkheid die de concentratie teweegbrengt, namelijk om de betekenis en de werkelijkheid – in andere woorden, de ziel – die achter elke uiterlijke vorm ligt, aan te voelen. Het tweede gevolg is de uitwerking ervan – namelijk dat over de hele wereld er een toenemend aantal mensen zijn die in contact met hun ziel staan en zo de aard van de ziel in het lichaam van de mensheid doen doordringen.

Zoals we weten is het de tevoorschijn geroepen ziel die de schadelijke zelfzucht van de persoonlijkheid tenietdoet en ze vervangt door dat krachtige ‘niet schaden’ dat alle dingen in tijd en ruimte ziet, dat het Plan van juiste menselijke verhoudingen omvat en dat het dagelijkse leven opdraagt aan het verankeren van het licht, de liefde en de wil-ten-goede in het hart en het hoofd van de mensen. Van hieruit gezien wordt opvoeding gezien als niet beperkt tot de school en de universiteit, maar eerder als een levenslange reis. Opvoeding wordt dan wat het waarlijk is, een meditatie over het leven met als doel voor alle mensen om de feitelijke kennis en ervaring om te zetten in onderscheidingsvermogen wijsheid en bekwame liefdevolle actie.

Het Planetaire Netwerk

The Seeker magazine

Het oorspronkelijke Seeker magazine werd driemaandelijks uitgegeven in de tweede helft van vorige eeuw door de Academic Publications in Engeland. Onder het beheer van de huidige uitgever draagt het Seeker Magazine dezelfde waarden uit en is het toegewijd "aan het zoeken naar de waarheid en het publiceren van alle informatie die bijdraagt en ons een stap verder brengt. Nadat alles is gezegd en gedaan, zijn we tenslotte allen zoekers in de zoektocht naar de waarheid. Iedereen, of elke organisatie, die beweert alle antwoorden te kennen, is reeds lang geleden van het pad van de waarheid afgedwaald." Enkele van de laatste thema's die aan bod kwamen zijn: *Waarvoor zijn we hier?*; *De Geest van Mars*; *God en het Nieuwe Tijdperk*; *Karma en Reïncarnatie*, en *Het zijn en de orde der dingen*.

Het magazine wordt driemaal per jaar uitgegeven, in april, augustus en december, en is verkrijgbaar door intekening.

De uitgever verwelkomt artikels "van hen die nieuwe of herontdekte kennis kunnen bijdragen welke van waarde kunnen zijn voor ons allen, mede zoekers, op onze huidige reis in dit millennium en erna".

"The Seeker" Publications

"Badgers Brook"

4 Brook Edge

Moor Lane

Brightstone

Isle of Wight

PO30 4DP

UK

website: www.ardue.org.uk/seeker

Driehoeken in de opvoeding

Driehoeken in de opvoeding is een wereldwijd opvoedkundig project dat zich uit het Driehoekenwerk heeft ontwikkeld. De initiatiefnemer van dit project schrijft: "Het Driehoeken concept heeft als een inherente opvoedkundige activiteit veel te bieden dat een langdurig en praktisch voordeel kan zijn voor de deelnemende leidinggevenden zowel als voor de studenten op elk stadium van het opvoedkundig proces. Op lage termijn wordt het dagelijks subjectief werk gezien als een krachtig middel om de energieën van de ziel tot uitdrukking te brengen in scholen en opvoedkundige centra van allerlei soort welke in staat zijn om de scheppende denkwereld van de mensheid als geheel te transformeren.

Opgericht in 1994 met de doelstelling:

1. Verschaffen van een samenhangende groep werkers waardoorheen de subjectieve energieën van licht, goede wil en nobelheid van doel permanent tot op het opvoedingsterrein kunnen gebracht worden.
2. Het steunen en versterken van alle inspanningen welke het te voorschijn komen van de ziel in de opvoeding gemakkelijker maakt.
3. Het met steeds groter wordende helderheid en wijsheid uitbrengen van de genezende grondtoon van de ziel-opvoeding.

Gedurende de laatste jaren is Driehoeken in de Opvoeding dienstbaar geweest in het organiseren van verschillende internationale conferenties met als onderwerp 'De Ziel in de Opvoeding' en dit op verschillende plaatsen over de hele wereld. Op de laatste bijeenkomst in juni vorig jaar in Boulder, Colorado, VS werd 'De Steenrots Verklaring over de Ziel in de Opvoeding in de 21^{ste} eeuw' uitgegeven. Deze verklaring roept alle beroepsopvoeders op om het concept van de ziel in de opvoeding te steunen.

Het lidmaatschap staat open voor zowel individuen als voor groepen die werken rond opvoedkundige activiteiten met als basis de ziel en met ziele inbreng.

Triangles in Education, Office of the Caduceator

56 Falkland, Skelmersdale, Lancs. WN8 6RA, UK

website: <http://freespace.virgin.net/caduceator.clh/TrinEd.htm>

Email: triangles.ineducation@virgin.net

De Feesten van het Licht

Her vereren van en de eerbied voor de zon heeft altijd de aandacht gekregen van de menselijke aspiratie en gedachten. In het oude Egypte was de verering van Ra, de Zonnegod, een fundamenteel geloofssysteem; evenals in de Gnostiek en de Mystieke Filosofieën. En in de Hindoeïstische Veda's zijn vele gezangen opgedragen aan Surya, de verpersoonlijking van de zon.

Reeds meer dan zeventig jaren hebben medewerkers over de hele wereld tijdens volle maan en verenigd in groepen, gewerkt om geestelijke energie te ontvangen, vast te houden, en te verspreiden, en om de verhouding tussen de Geestelijke Hiërarchie van de planeet en de menselijke familie te verstevigen. Elke maand wanneer de zon en de aarde een rechtstreeks pad van éénlijnigheid vormen en de maan in oppositie staat met de zon, gezien vanuit de aarde, krijgen we de gelegenheid om de stroom van geestelijk leven in het menselijk bewustzijn te doen toenemen.

Terwijl deze feesten niet als zonneverering kunnen worden verklaard is niettemin de bron van hun inspiratie en hun doel rechtstreeks verbonden met het onbelemmerd pad dat tussen de zon en onze planeet ligt. Tegenwoordig is de goddelijke energie uitsluitend beschikbaar voor verwerking en uitdrukking in het menselijk bewustzijn. Het is alsof er een elektrische stroom is ingesteld tussen deze twee grote energiecentra, en de menselijke deelname en viering aan deze hemelse gebeurtenissen wordt mogelijk. Zoals de zon haar objectieve weldadigheid verleent in de vorm van licht en warmte, zo volbrengt ze een gelijksoortige functie door de geestelijke uitdrukking in de menselijke familie aan te sporen.

Er is vandaag de dag een grote nood aan denkende mensen van goede wil die bedreven zijn in de praktijk van meditatie en die zich verbinden met deze Feesten van het Licht. Misschien zijn we niet in de mogelijkheid om ons over de ongunstige omstandigheden van de wereld te bekommeren, of om grote bedragen aan menslievende werken te geven, of om de menselijke aangelegenheden te beïnvloeden vanuit een bevoorrechte machtspositie. Maar waarschijnlijk hebben we wel de gelegenheid om elke maand tijdens volle maan enkele minuten van onze tijd te geven om ons in gedachten te verbinden met de wereldwijde groep en om met de stroom van vitale levende zonne-energie te werken.

Er wordt gezegd dat deze feesten mogelijk de basis zullen vormen voor de nieuwe benadering van de goddelijkheid, wat de menselijke aspiratie naar God zal kenmerken.

Alle veranderingen die zich voltrekken in de menselijke aangelegenheden moeten eerst in het bewustzijn voortgebracht worden. Het bewustzijn is oorzakelijk. Het hogere is altijd de bezieler van het lagere. Daarom voorzien de hogere tussenkomsten van de maandelijkse geestelijke cyclussen een brandpunt voor de verspreiding van goddelijke energie om die noodzakelijke veranderingen in het menselijk bewustzijn te bewerkstelligen zodat het leven op een geschikter manier in de vorm wordt weerspiegeld.

Als nadenkende mensen verwelkomen we uw deelname aan deze Feesten van het Licht. Gelieve voor meer details de Driehoekenhoofdkwartieren te raadplegen.